

## **Gedragcode voor onderwijaal anders dan het Nederlands aan de Universiteit Gent zoals geïntegreerd in het Onderwijs- en examenreglement.**

Goedgekeurd op de RvB d.d. 7/05/2021

### **Definitie taalbegeleidingsmaatregelen**

Onder taalbegeleidingsmaatregelen voor studenten vallen:

- Algemene taalopleidingsonderdelen zoals bv. het universiteitsbreed keuzevak Academisch Engels.
- Specifieke taalvakken zoals bv. Economisch Engels waarbij dan voornamelijk ingezoomd wordt op de kennis van het vakjargon.
- “Ondersteunende sessies” ingebed in de anderstalige opleidingsonderdelen. Hier kunnen taalvaardigheden in een specifieke context worden bijgebracht (bv. enkele sessies gericht op het lezen van Franstalige rechtspraak bij de opleiding rechten). Deze sessies kunnen best ingebed worden in het eerste vak waar deze vaardigheden nodig zijn.
- Verklarende woordenlijsten voor standaardterminologie zowel voor specifieke vakken of algemeen voor een hele opleiding. Op die manier wordt de student in staat gesteld de vakterminologie aan te leren, zowel in het Nederlands als in de standaardtaal van het vakgebied.

### **Toelatingsvoorwaarden inzake taal**

#### **Artikel 10 Taalvoorwaarden**

##### **§1. Vrijstelling van de taalvoorwaarden**

1° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs van een Nederlandstalige opleiding uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- een bewijs dat de student geslaagd is voor één studiejaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs;
- een bewijs dat de student 60 credits heeft behaald voor Nederlandstalige opleidingsonderdelen aan een instelling voor hoger onderwijs;
- en diploma European Baccalaureate Certificate (met Nederlands L1 of L2).

2° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Engels, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- de kandidaat-student heeft reeds één jaar van een Engelstalige opleiding met succes gevolgd, hetzij in het secundair onderwijs, hetzij aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs (d.i. 60 credits behaald, al dan niet behaald in meerdere academiejaren);
- een getuigschrift van de predoctorale opleiding aan de UGent, op voorwaarde dat deze grotendeels bestond uit Engelstalige opleidingsonderdelen;
- enkel bij inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding en de predoctorale opleiding: een schriftelijke verklaring van de promotor, respectievelijk mentor die stelt dat de kandidaat-doctoraatsstudent beschikt over voldoende taalkennis.

3° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands en/of het Engels, indien zij toegelaten worden tot een opleiding op basis van een selectieprocedure in het kader van Erasmus Mundus Actie 1 of Actie 2, ICP-opleidingen, EU- US Atlantis, EU-Canada, waarbij de taalkennis als één van de selectiecriteria geldt.

4° Op gemotiveerde vraag van de voorzitter opleidingscommissie kan het afdelingshoofd studieprogramma's studenten in uitzonderlijke gevallen vrijstellen van de taalvoorwaarden voor het Nederlands en/of Engels.

## §2. Taalvoorwaarden bacheloropleidingen

1° Kandidaat-studenten voor een Nederlandstalige bacheloropleiding moeten een bewijs voorleggen dat door UGent als gelijkwaardig wordt beschouwd met het niveau B2 van het Europees referentiekader Nederlands (cf. §9).

2° In afwijking op het eerste lid van deze paragraaf moeten kandidaat-studenten voor de bacheloropleiding Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §9) hebben behaald.

3° Kandidaat-studenten kunnen onder geen beding worden ingeschreven voor een bacheloropleiding indien zij niet over de nodige taalkennis beschikken.

## §3. Taalvoorwaarden voorbereidings- en schakelprogramma's

- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Nederlands:
  - vereist kennisniveau Nederlands: B2. In afwijking hierop moeten kandidaat-studenten voor het voorbereidings- en schakelprogramma tot de masteropleidingen in het studiegebied Toegepaste Taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §9) hebben behaald.
  - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Engels:
  - vereist kennisniveau Nederlands: 0
  - vereist kennisniveau Engels: B2

## §4. Taalvoorwaarden masteropleidingen

Voor alle masteropleidingen legt de faculteit op advies van de opleidingscommissie, per masteropleiding vast welk kennisniveau (cf. §9) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Bij een interuniversitaire samenwerking, waarbij in de betreffende overeenkomst specifieke taalvoorwaarden zijn opgenomen, kan de faculteit deze specifieke taalvoorwaarden in de plaats stellen van een kennisniveau.

Elke wijziging voor academiejaar X - X+1 moet doorgegeven worden voor 01/07/X-1 aan de directie onderwijsaangelegenheden Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be).

Indien de faculteit de taalvoorwaarden voor de masteropleiding niet expliciteert, dan geldt:

- voor een masteropleiding met onderwijstaal Nederlands:
  - vereist kennisniveau Nederlands: B2
  - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een masteropleiding met onderwijstaal Engels:
  - vereist kennisniveau Nederlands: 0
  - vereist kennisniveau Engels: B2

## §5. Taalvoorwaarden postgraduaatsopleidingen

Voor postgraduaatsopleidingen legt de coördinator/verantwoordelijke van de opleiding vast welk kennisniveau (cf. §9) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Elke wijziging moet voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar worden doorgegeven aan de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling studentenadministratie en studieprogramma's, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be). Indien de taalvoorwaarden niet worden geëxpliciteerd, wordt voor de postgraduaatsopleiding kennisniveau B2 vereist voor Engels en Nederlands, afhankelijk van de onderwijsta(a)l(en).

## §6. Kennisniveaus:

Alle hieronder vermelde attesten dienen geldig te zijn op het moment van eerste inschrijving voor een opleiding: dit houdt in dat de desgevallend vermelde geldigheidsdatum van het attest niet mag worden overschreden en dat taalbewijzen zonder geldigheidsdatum niet ouder mogen zijn dan 4 academiejaren (te rekenen vanaf het academiejaar na het verwerven van het taalbewijs).

NIVEAU	DOOR UGENT AANVAARD BEWIJS NEDERLANDS
0	Iedereen voldoet
	- certificaat ITNA B2 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent),

B2	<p>Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificaat B2 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum</li> <li>- attest STRT Educatief Startbekwaam (vroeger: PTHO – Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de ‘Taalunie’</li> <li>- succesvol toelatingsexamen (tand)arts</li> <li>- succesvol Staatsexamen NT2 Programma II (uitgereikt door het College voor Toetsen en Examens in Nederland)</li> </ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attest Educatief Professioneel (vroeger: PAT – Profiel Academische Taalvaardigheid) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de ‘Taalunie’</li> <li>- certificaat ITNA C1 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat C1 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum</li> </ul>
C2	certificaat C2 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum

NIVEAU	DOOR UGENT AANVAARD BEWIJS ENGELS
0	iedereen voldoet
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met een score van minimum 510 tot en met 559 (paper-based), of van minimum 72 tot en met 94 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij “institution code” 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele ‘Academic Test Report Form’ (TRF) van IELTS, met een score vanaf 6.0</li> <li>- certificaat van de ITACE for students met ERK score B2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat B2 van een universitair talencentrum</li> <li>- certificaat eindtest Practical English 5 of English for Written Academic Purposes van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li> <li>- certificaat Cambridge Assessment English B2 First (voorheen: Cambridge English, First certificate in English (FCE))</li> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 59 tot en met 75.</li> <li>- Getuigschriften International Baccalaureate in English B (SL, level 5, 6 &amp; 7); International Baccalaureate in English B (HL, level 5 &amp; 6); International Baccalaureate in English A (SL, level 5 &amp; 6); Baccalaureate in English A (HL, level 5 &amp; 6)</li> </ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met een score van minimum 560 tot en met 676 (paper-based), of van minimum 95 tot en met 119 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij “institution code” 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele ‘Academic Test Report Form’ (TRF) van IELTS, met een score vanaf 7.0</li> <li>- certificaat van de ITACE for students met ERK score C1, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat Advanced Practical English, Proficient Practical English of Advanced Academic English: Writing Skills van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li> <li>- certificaat C1 van een universitair talencentrum</li> <li>- certificaat Cambridge Assessment English C1 Advanced (voorheen: Cambridge</li> </ul>

	<p>English: certificate in Advanced English (CAE))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 76 tot en met 84.</li> </ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met de hoogste score 677 (paper-based), of 120 (internet-based). Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score van 7.5 of hoger (maximale score = 9.0)</li> <li>- certificaat van de ITACE for students met ERK score C2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat C2 van een universitair talencentrum</li> <li>- certificaat Cambridge Assessment English C2 Proficiency (voorheen: certificate of Proficiency in English (CPE))</li> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 85 of hoger.</li> <li>- Getuigschriften International Baccalaureate English B (HL, level 7); International Baccalaureate in English A (SL, level 7)</li> </ul>

#### **Artikel 24 Inschrijving en studievoortgangsbewaking**

Bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving bij diplomadoelcontracten:

1° Indien de student voor minder dan 50% van de opgenomen studiepunten credits behaalt (d.i. een studierendement van minder dan 50%), zal bij de eerstvolgende inschrijving voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant) een bindende voorwaarde worden opgelegd. De studievoortgang wordt afzonderlijk per opleiding berekend (bv. bachelor, master, schakelprogramma ...) conform het opleidingsaanbod zoals vastgelegd in artikel 36.

2° De inhoud van de bindende voorwaarde zoals vermeld in 1° wordt bepaald in het Onderwijs- en examenreglement geldig voor het academiejaar waarin de student een volgende keer inschrijft voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant).

In het academiejaar 2021-2022 houdt de bindende voorwaarde in dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Indien de student voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student bovendien voor minstens 75% van de opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven.

In het academiejaar 2022-23 houdt de bindende voorwaarde in dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Indien de student voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student voor bovendien voor alle opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven, op maximaal 7 studiepunten na.

De studievoortgang wordt afzonderlijk per opleiding berekend (bv. bachelor, master, schakelprogramma ...) conform het opleidingsaanbod zoals vastgelegd in artikel 36.

3° Wanneer de student vervolgens niet voldoet aan de bovenvermelde voorwaarde, wordt een volgende inschrijving via een diplomadoelcontract voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant), of voor het desbetreffende gemeenschappelijk aanloopstuk tot verschillende opleidingen, geweigerd.

#### **Artikel 25 Bijzonder statuut voor studenten**

§8 Bijzonder statuut op basis van anderstaligheid

### 1° Vereisten:

- maximaal één academiejaar ingeschreven in het Vlaamse hoger onderwijs (ook niet UGent) in een Nederlandstalige opleiding;
- maximaal drie jaar Nederlandstalig secundair onderwijs hebben gevolgd.

### 2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid dient uiterlijk op 5 november 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend, met ingang van de beslissingsdatum en kan maximaal voor de eerste twee aansluitende jaren aan de UGent worden toegekend.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van anderstaligheid kan overeenkomstig de bepalingen in §9 volgende faciliteiten aanvragen:

- ¼ bijkomende tijd bij een evaluatie;
- gebruik van een vertalend woordenboek bij een evaluatie;
- verduidelijking van de gestelde vraag bij een evaluatie.

**§9.** De student aan wie het bijzonder statuut werd verleend, dient via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be) aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken:

- Uiterlijk op 10 december 2021 voor de eerstesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 29 april 2022 voor de tweedesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 5 augustus 2022 voor de tweedekansexamenperiode

Indien het bijzonder statuut later dan bovenvermelde uiterste data wordt toegekend, is de student ertoe gehouden zo snel mogelijk na de toekenning via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be) aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken. Het verlenen van faciliteiten moet in onderling overleg met de verantwoordelijk lesgever worden afgesproken. De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie – een faciliteit gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is.

De facultaire en/of institutionele ombudspersonen bemiddelen hierbij indien gewenst en waar nodig. Voor het bijzonder statuut op basis van functiebeperking (§2) geldt dat het Aanspreekpunt student & functiebeperking automatisch goedgekeurde faciliteiten kan toekennen op basis van het individuele dossier van de student. Deze kunnen in geen geval geweigerd worden aan de student.

**§10.** Studenten met het bijzonder statuut aan wie faciliteiten inzake onderwijs- en examenmodaliteiten geweigerd worden, kunnen tegen deze beslissing beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

**§11.** In geval van toekenning van het bijzonder statuut wordt de naam van de student en de reden waarom het bijzonder statuut werd verleend, zijnde de categorie van bijzonder statuut, zoals opgesomd in §2 tot en met §8, consulteerbaar gemaakt voor de betrokken verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers en voor de Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning (FDO) van de faculteit die de door de student gevolgde opleiding (of opleidingsonderdelen) inricht. De verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers krijgen daarenboven voor hun opleidingsonderdelen toegang tot het overzicht van de aangevraagde en toegekende faciliteiten, gesorteerd per student. De volledige individuele dossiers kunnen echter uitsluitend worden geraadpleegd door de betrokken adviesverlenende actoren, de directeur Onderwijsaangelegenheden en de dossierbeheerders.

### **Artikel 39 Anderstalige opleidingen**

§1. Een opleiding kan in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd in de volgende gevallen:

- 1° een masteropleiding volgend op een masteropleiding (ManaMa);
- 2° een postgraduaatsopleiding;
- 3° een permanente vorming;
- 4° een initiële bachelor- of masteropleiding aansluitend bij een bacheloropleiding (ManaBa) die specifiek voor buitenlandse studenten is ontworpen of als de meerwaarde van het gebruik van de andere taal voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze kan aangetoond worden;
- 5° een masteropleiding aansluitend bij een bacheloropleiding (ManaBa) in het kader van een International Course Programme (ICP) of een bachelor- of masteropleiding gezamenlijk georganiseerd met een of meer buitenlandse instellingen in het kader van een Europees onderwijsprogramma (bvb. Erasmus Mundus);
- 6° een doctoraatsopleiding.

Voor de gevallen 1, 2, 3, 5 en 6 zijn er geen decretale restricties. In geval 4 dient er binnen de Vlaamse Gemeenschap equivalente opleiding te zijn waarbij de student een opleidingstraject volledig in het Nederlands kan volgen tenzij de Vlaamse Regering een vrijstelling verleende van de equivalentievoorwaarde.

§2. In het opleidingsprogramma van een anderstalige bacheloropleiding en master-na-bacheloropleiding moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

§3. De onderwijstaal van een opleiding wordt samen met het opleidingsprogramma vastgelegd door het Bestuurscollege, na advies van de faculteitsraad. Ze wordt vermeld in de studiegids.

### **Art 41 Elementen van een opleidingsonderdeel - studiefiche**

14° Leermateriaal en bijkomende kosten

Opsomming van het leermateriaal (met vermelding van de exacte of geschatte prijs) en van de bijkomende kosten die zijn verbonden aan het opleidingsonderdeel (zoals laboratoriumbenodigdheden, excursies, etc.).

Het leermateriaal kan in een andere taal dan het Nederlands worden aangeboden. Indien dit het geval is, dient dit in deze rubriek te worden vermeld.

### **Artikel 45 Taal van de opleidingsonderdelen**

§1. Een opleidingsonderdeel van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa- opleiding kan, in de volgende gevallen, in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd:

- 1° indien het die taal tot onderwerp heeft;
- 2° indien het op initiatief van de student en met goedkeuring van de faculteit, wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs;
- 3° indien het wordt gedoceerd door een anderstalige gastprofessor;
- 4° indien expliciet gemotiveerd wordt dat het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student en het afnemend werkveld betekent en de functionaliteit voor de opleiding blijkt.

Gevallen 1 en 2 zijn toegelaten zonder restricties.

Gevallen 3 en 4 mogen samen niet meer dan 18,33% van de betrokken opleiding uitmaken indien het om een bacheloropleiding gaat en niet meer dan 50% indien het om een master-na-bacheloropleiding gaat.

De onderwijstaal van een opleidingsonderdeel wordt vastgelegd door de faculteitsraad, na advies van de onderwijsdirecteur.

In het geval de faculteit oordeelt dat het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student betekent en functioneel is voor de opleiding, dient dit expliciet en omstandig te worden

gemotiveerd.

**§2.** In het opleidingsprogramma van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa-opleiding met anderstalige opleidingsonderdelen moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

**§3.** Voor ManaMa-opleidingen is het gebruik van anderstalige opleidingsonderdelen toegestaan zonder restricties.

**§4.** Een werkstuk verbonden aan een Nederlandstalig opleidingsonderdeel kan in een andere taal dan het Nederlands worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit, behalve indien het werkstuk een andere taal dan het Nederlands tot voorwerp heeft. Wanneer de masterproef binnen een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht (zie ook artikel 59, §1, 3° m.b.t. de taal van de masterproef).

### **Art 58 Taal van de evaluatie**

**§1.** De evaluatie van opleidingsonderdelen verloopt in de onderwijstaal van het opleidingsonderdeel.

**§2.** Indien de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een bacheloropleiding, een master-na-bacheloropleiding of een voorbereidings- of schakelprogramma taalcompetenties omvatten of indien een opleidingsonderdeel met een taal als voorwerp met goedkeuring van de faculteit wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs, wordt het opleidingsonderdeel geëvalueerd in de betrokken taal.

In het geval de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een Nederlandstalige bacheloropleiding, een Nederlandstalige master-na-bacheloropleiding of een Nederlandstalig voorbereidings- of schakelprogramma geen taalcompetenties omvatten, heeft de student steeds het recht om geëvalueerd te worden in het Nederlands. De student die van dit recht wil gebruikmaken deelt dit mee aan de FSA, uiterlijk 14 november 2021 voor een eerstesemestervak en uiterlijk 28 februari 2022 voor een tweedesemestervak. Na de eerste examenkans kan men de taal van de evaluatie niet meer aanpassen. De FSA verwittigt de voorzitter van de examencommissie en deze laatste verzoekt de examencommissie desgevallend een plaatsvervangend examinator aan te wijzen.

### **Artikel 59 Evaluatie van het opleidingsonderdeel masterproef**

#### **§1 5°**

De masterproef kan in een andere taal dan de onderwijstaal van de opleiding worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit op advies van de promotor, behalve indien de masterproef een andere taal tot voorwerp heeft. Enkel wanneer de masterproef in een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht.

### **Artikel 85 Het onderwijs- en examenreglement**

De bepalingen van dit onderwijs- en examenreglement kunnen enkel door de Raad van Bestuur worden gewijzigd, na advies van de Onderwijsraad.

In gevallen niet voorzien door dit onderwijs- en examenreglement, bij betwisting over de interpretatie ervan of bij materiële vergissingen, beslist de Rector. De beslissing wordt publiekelijk bekend gemaakt.

De faculteiten rapporteren jaarlijks voor 1 november volgend op het afsluiten van het betrokken academiejaar, over de toepassing van de Gedragscode voor onderwijstaal anders dan het Nederlands aan de UGent. De Onderwijsraad evalueert de toepassing van de gedragscode ten behoeve van de Raad van Bestuur.

De aan de faculteit in dit reglement toegewezen bevoegdheden kunnen worden gedelegeerd aan de decaan of aan faculteitsleden ten individuelen titel of gezamenlijk.

## **DEEL XI**

### **REGLEMENT MET BETREKKING TOT DE AANDUIDING VAN VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN TIJDELIJKE VERVANGING**

#### **Artikel 4 Taalvoorwaarden**

Verantwoordelijk lesgevers moeten de onderwijstaal waarin zij een opleidingsonderdeel doceren, beheersen op het ERK-niveau C1. Dit moet aangetoond worden aan de hand van een kwalificatiegetuigschrift uitgereikt door een officieel erkende instelling.

Lesgevers die een bachelor- of masterdiploma of doctoraat behaald hebben in de onderwijstaal, in een instelling waarin die taal de onderwijstaal is, worden vrijgesteld van verdere taaltesten.