

ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

Academiejaar 2021-2022



UNIVERSITEIT
GENT

INHOUD

DEEL I

PREAMBULE

9

AFDELING I

ACRONIEMEN EN AFKORTINGEN..... 10

AFDELING II

DEFINITIELIJST 11

DEEL II

ONDERWIJSREGLEMENT

19

AFDELING I

INDELING VAN HET ACADEMIEJAAR..... 19

ARTIKEL 1 START EN EINDE VAN HET ACADEMIEJAAR..... 19

ARTIKEL 2 DE ACADEMISCHE KALENDER 19

ARTIKEL 3 INFORMATIESESSIES..... 21

ARTIKEL 4 AFWIJINGEN VAN DE ACADEMISCHE KALENDER..... 21

AFDELING II

TOELATINGSVOORWAARDEN..... 22

ONDERAFDELING I

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE DIPLOMA..... 22

ARTIKEL 5 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN BACHELOROPLEIDING 22

ARTIKEL 6 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN MASTEROPLEIDING 23

ARTIKEL 7 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN POSTGRADUAATOPLEIDING 24

ARTIKEL 8 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR OPLEIDINGEN IN HET KADER VAN LEVENSLANG LEREN..... 24

ONDERAFDELING II

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE TAAL 25

ARTIKEL 10 TAALVOORWAARDEN 25

ONDERAFDELING III

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET 28

ARTIKEL 11 TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET 28

ONDERAFDELING IV

TOELATINGSPROCEDURE..... 29

ARTIKEL 12 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE VLAAMSE GEMEENSCHAP 29

ARTIKEL 13 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE FRANSE OF DUITSTALIGE GEMEENSCHAP 29

ARTIKEL 14 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN NIET- BELGISCHE ONDERWIJSINSTELLING..... 29

AFDELING III

INSCHRIJVEN 31

ARTIKEL 15 (HER)INSCHRIJVINGSPERIODE..... 31

ARTIKEL 16 EERSTE INSCHRIJVING EN HERINSCHRIJVING..... 32

ARTIKEL 17 FRAUDE BIJ INSCHRIJVING 32

ARTIKEL 18 REGISTRATIE..... 33

ARTIKEL 19 GELDIGHEID INSCHRIJVING, STUDENTENKAART EN ATTESTEN 33

ARTIKEL 20 ACTUALISERING PERSOONSGEGEVENS 33

ARTIKEL 21 STUDIEGELD 33

ARTIKEL 22 UGENT-ACCOUNT 34

ARTIKEL 23	INSCHRIJVEN VOOR MEER DAN ÉÉN OPLEIDING	34
ARTIKEL 24	INSCHRIJVING EN STUDIEVOORTGANGSBEWAKING.....	34
ARTIKEL 25	BIJZONDER STATUUT VOOR STUDENTEN	36
ARTIKEL 26	WERKSTUDENTENSTATUUT	40

AFDELING IV

CONTRACTEN.....		41
ARTIKEL 27	ALGEMENE REGELS BIJ CONTRACTEN.....	41
ARTIKEL 28	DIPLOMA DOELCONTRACTEN	41
ARTIKEL 29	VRIJSTELLING EN VERMINDERING VAN STUDIEOMVANG.....	41
ARTIKEL 30	HET CURRICULUM VAN DE STUDENT	42
ARTIKEL 31	CREDITDOELCONTRACTEN.....	45
ARTIKEL 32	CURRICULUMCOMMISSIE.....	46
ARTIKEL 33	NIEUW CONTRACT EN STUDIEVERANDERING.....	46
ARTIKEL 34	BEËINDIGING VAN HET CONTRACT.....	46

AFDELING V

OPLEIDINGSCOMMISSIE, OPLEIDING EN OPLEIDINGSONDERDEEL		48
--	--	-----------

ONDERAFDELING I

OPLEIDINGSCOMMISSIE.....		48
ARTIKEL 35	SAMENSTELLING EN WERKING VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE.....	48

ONDERAFDELING II

OPLEIDING.....		49
ARTIKEL 36	OPLEIDINGSAANBOD.....	49
ARTIKEL 37	DELIBERATIEPAKKETTEN	49
ARTIKEL 38	ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDING.....	49
ARTIKEL 39	ANDERSTALIGE OPLEIDINGEN	49

ONDERAFDELING III

OPLEIDINGSONDERDEEL.....		50
ARTIKEL 40	LESBLOKKEN EN LESSENROOSTERS.....	50
ARTIKEL 41	ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDINGSONDERDEEL - STUDIEFICHE.....	50
ARTIKEL 42	KEUZEMOGELIJKHEDEN BINNEN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S.....	52
ARTIKEL 43	OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF.....	52
ARTIKEL 44	ORGANISATIE VAN OPLEIDINGSONDERDELEN BINNEN HET SEMESTERSYSTEEM.....	52
ARTIKEL 45	TAAL VAN DE OPLEIDINGSONDERDELEN.....	53
ARTIKEL 46	OPLEIDINGSONDERDELEN AAN EEN ANDERE INSTELLING.....	53
ARTIKEL 47	MODALITEITEN BIJ ONDERWIJSACTIVITEITEN.....	54

DEEL III

EXAMENREGLEMENT 56

ARTIKEL 48	TOEPASSINGSGEBIED	56
------------	-------------------------	----

AFDELING I

BEOORDELING PER OPLEIDINGSONDERDEEL		57
ARTIKEL 49	VOORBEREIDING VAN DE EVALUATIE	57
ARTIKEL 50	EVALUATIEMOMENTEN	57
ARTIKEL 51	EVALUATIEVORM	58
ARTIKEL 52	ORGANISATIE VAN DE EXAMENS.....	58
ARTIKEL 53	MODALITEITEN BIJ EVALUATIES	58
ARTIKEL 54	EXAMENREGELING	59
ARTIKEL 55	EXAMENKANSEN	59
ARTIKEL 56	EXAMENCIJFER.....	60
ARTIKEL 57	CREDITBEWIJS.....	60
ARTIKEL 58	TAAL VAN DE EVALUATIE	61
ARTIKEL 59	EVALUATIE VAN HET OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF.....	61
ARTIKEL 60	FEEDBACK EN INZAGE VAN HET EXAMEN	62

AFDELING II		
EXAMENCOMMISSIES		63
ARTIKEL 61	SOORTEN EXAMENCOMMISSIES	63
ARTIKEL 62	BERAADSLAGINGSMOMENTEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE	63
ARTIKEL 63	DEELNAME AAN DE BERAADSLAGING VAN EEN EXAMENCOMMISSIE	63
ARTIKEL 64	GEMOTIVEERDE BESLISSINGEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE	64
ARTIKEL 65	HERZIENING VAN EXAMENBESLISSINGEN	64
AFDELING III		
BEOORDELING PER DELIBERATIEPAKKET		65
ARTIKEL 66	SAMENSTELLING EN DELIBERATIEBEVOEGDHEID VAN DE EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET	65
ARTIKEL 67	SLAGEN VOOR EEN DELIBERATIEPAKKET	65
ARTIKEL 68	STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET	66
ARTIKEL 69	PROCLAMATIE VAN EXAMENCIJFERS EN DELIBERATIEPAKKETTEN	66
AFDELING IV		
BEOORDELING PER OPLEIDING		67
ARTIKEL 70	SAMENSTELLING EN BEVOEGDHEID VAN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING	67
ARTIKEL 71	SLAGEN VOOR EEN OPLEIDING	67
ARTIKEL 72	STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING	68
ARTIKEL 73	GRAAD VAN VERDIENSTE	68
ARTIKEL 74	PROCLAMATIE VAN EEN OPLEIDING	68
AFDELING V		
BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN		69
ARTIKEL 75	NALEVING VAN DE EXAMENREGELING	69
ARTIKEL 76	VERVANGING VAN DE EXAMINATOR	70
ARTIKEL 77	AANWEZIGHEID VAN WAARNEMERS BIJ MONDELINGE EXAMENS	70
ARTIKEL 78	FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN	70
DEEL IV		
OMBUDSPERSONEN		73
ARTIKEL 79	FACULTAIRE OMBUDSPERSONEN	73
ARTIKEL 80	INSTITUTIONELE OMBUDSPERSONEN	74
DEEL V		
BEROEPSPROCEDURE		75
ARTIKEL 81	INSTITUTIONELE BEROEPSCOMMISSIE	75
DEEL VI		
FEEDBACK OVER HET ONDERWIJS DOOR DE STUDENTEN		77
ARTIKEL 82	COMMISSIE KWALITEITSZORG ONDERWIJS (CKO)	77
ARTIKEL 83	VAKFEEDBACK DOOR STUDENTEN	77
ARTIKEL 84	VAKFEEDBACK DOOR STUDENTEN: DE ORGANISATIE	78
DEEL VII		
SLOTBEPALINGEN		79
ARTIKEL 85	HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT	79
ARTIKEL 86	AFWIJKINGEN OP HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT	79
ARTIKEL 87	BIJZONDERE EXAMENREGLEMENTEN VOOR OPLEIDINGEN GEORGANISEERD MET ANDERE INSTELLINGEN HOGER ONDERWIJS	79
ARTIKEL 88	INWERKINGTREDING VAN HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT	79

<u>DEEL VIII</u>	
GLOSSARIA WERK- EN EVALUATIEVORMEN	80
AFDELING I	
GLOSSARIUM DIDACTISCHE WERKVORMEN.....	80
AFDELING II	
GLOSSARIUM EVALUATIEVORMEN.....	84
<u>DEEL IX</u>	
OVERZICHTSTABEL “WAT KAN WANNEER?”	87
<u>DEEL X</u>	
BEWAARSTRATEGIE DOCUMENTEN	88
DEEL XI	
REGLEMENT MET BETREKKING TOT DE AANDUIDING VAN VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN TIJDELIJKE VERVANGING	89
ARTIKEL 1	BEGRIPPENKADER.....90
ARTIKEL 2	AANDUIDING VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN.....90
ARTIKEL 3	TIJDELIJKE VERVANGING VAN LESGEVERS.....90
ARTIKEL 4	TAALVOORWAARDEN.....91
ARTIKEL 5	UITVOERING.....91
<u>DEEL XII</u>	
AANSPREEKPUNTEN VOOR DE STUDENT	92
AFDELING I	
CENTRAAL NIVEAU.....	92
AFDELING II	
FACULTAIR NIVEAU.....	94

DEEL I

PREAMBULE

§1. Op datum van goedkeuring van het Onderwijs- en examenreglement 2021-2022 door de Raad van Bestuur wordt de onderwijs- en examenregeling aan de Universiteit Gent, naast voormeld reglement, tevens beheerst door:

- De [online studiekeizer 2021-2022](#);
- [Reglement voor correct gebruik van de ICT-infrastructuur van de Universiteit Gent](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 15 mei 2017;
- De [Gedragscode Onderwijsdata aan UGent](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 9 maart 2021.
- Reglement met betrekking tot de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen en hun tijdelijke vervanging, goedgekeurd in de Raad van Bestuur (zie Deel XI);
- Het [Valorisatiereglement](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 18 november 2016;
- [Toegangsbeleid tot het hoger onderwijs](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 15 april 2005;
- De [EVC-procedure](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de AUGent op 7 juni 2005;
- [Besluit inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomeren van een doctoraat](#) ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Jointly Supervised PhD' / 'Cotutelle'), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 28 september 2018;
- Besluit inzake het toekennen van gecombineerde doctorstitels voor interdisciplinaire doctoraten ('[Interdisciplinair Doctoraat](#)') goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 29 april 2016;
- Het [Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen](#) waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit, goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 21 september 2012;
- Het [Tuchtreglement voor studenten](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 19 september 2008;
- AUGent-reglement m.b.t. algemene voorschriften inzake de afwijkende toelatingsvoorwaarden, goedgekeurd door het Directiecomité AUGent op 25 april 2007;
- Het [Reglement over het aanbod levenslang leren aan de UGent](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 8 januari 2021;
- Het [Besluit tot het inrichten van de Doctoraatsopleiding Universiteit Gent](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 16 december 2010;
- Het [Doctoral Schools Reglement](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 6 september 2019;
- Het [Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de Associatie Universiteit Gent in zijn vergadering van 18 december 2020;
- Het [Reglement met betrekking tot de procedure voor onderzoek naar inbreuken op de wetenschappelijke integriteit](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 15 februari 2019;
- De [Generieke gedragscode voor de verwerking van persoonsgegevens en vertrouwelijke informatie](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 18 mei 2018;
- Het [Beleid van de Universiteit Gent inzake grensoverschrijdend gedrag](#) goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 28 september 2018.
- De [Non-discriminatieverklaring](#) goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 27 mei 2011.

§2. Het onderwijs- en examenreglement is ondergeschikt aan de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013 ([Codex Hoger Onderwijs](#)) en aan volgende decreten aangenomen door het Vlaams Parlement en besluiten van de Vlaamse Regering:

- [Bijzonder decreet betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen](#), goedgekeurd op 26 juni 1991;
- [Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen](#), goedgekeurd op 30 maart 2018;
- [Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen](#), goedgekeurd op 12 december 2014.

§3. Het onderwijs- en examenreglement volgt de aanbevelingen met betrekking tot studentenmobiliteit zoals omschreven in de [ECTS User's Guide 2015](#) van de Europese Commissie, aangenomen door de Europese Ministers van Onderwijs op de conferentie in Yerevan in mei 2015.

§4. Het onderwijs- en examenreglement wordt aangevuld door de [facultaire reglementen](#).

§5. Door de aanvraag tot (her)inschrijving verklaart de student zich akkoord met de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement.

AFDELING I

ACRONIEMEN EN AFKORTINGEN

AAP

Assisterend academisch personeel

AUGENT

Associatie Universiteit Gent

BA

Bachelor(opleiding)

CKO

Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs

DHO

Databank Hoger Onderwijs

ECTS

European Credit Transfer and Accumulation System

ELO

Elektronische leeromgeving

EVC

Eerder verworven competenties

EVK

Eerder verworven kwalificatie

FDO

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning

FSA

Facultaire Studentenadministratie

GIT

Geïndividualiseerd traject

HOR

Hogeronderwijsregister

ICP

International Course Programme

MA

Master(opleiding)

MANABA

Masteropleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding

MANAMA

Masteropleiding die volgt op een master-na-bacheloropleiding

MOT

Modeltraject

OAP

Overig academisch personeel

PGOP

Postgraduaatsopleiding

SIMON

Studievaardigheden en Interesse MONitor

UCT

Universitair Centrum voor Talenonderwijs

UGENT

Universiteit Gent

ZAP

Zelfstandig academisch personeel

AFDELING II

DEFINITIELIJST

A

AANSLUITENDE OPLEIDINGEN

Opleidingen waarbij het diploma van de ene opleiding voldoet aan de diplomavereisten om toegelaten te worden tot de andere opleiding.

ACADEMISCH GERICHTE OPLEIDINGEN

Op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde hogeronderwijsopleidingen die zijn gericht op de algemene vorming en op de verwerving van academische kennis en competenties eigen aan het functioneren in een domein van de wetenschappen.

AFSTANDSONDERWIJS

Onderwijsvorm waarbij de student een leerproces doormaakt voor een volledig afgerond geheel (cursus, opleiding) en de student en de begeleider/organisator van het leerproces zich op verschillende plaatsen kunnen bevinden.

Afstandsonderwijs kan voorkomen met veel of weinig individuele begeleiding en kan ook communicatie met medestudenten omvatten. Vaak wordt bij afstandsonderwijs gebruikgemaakt van de sturing, activerings- en interactietools van een elektronische leeromgeving.

AFSTUDEERRICHTING

Een differentiatie van ten minste 30 studiepunten in een opleidingsprogramma, waarin de masterproef of afstudeerprojecten kunnen inbegrepen zijn.

ALTERNERENDE OPLEIDING

Opleiding die niet elk jaar wordt aangeboden of een opleiding waarvan de delen van het modeltraject alterneren.

ALTERNEREND OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat niet elk jaar wordt aangeboden.

B

BACHELOROPLEIDING

Een opleiding in het hoger onderwijs die aansluit bij het secundair onderwijs en waarvan de studieomvang 180 studiepunten bedraagt.

BEKWAAMHEIDSONDERZOEK

Het onderzoek van de competenties van een persoon, voorafgaand aan het uitreiken van een bewijs van bekwaamheid.

BEWIJS VAN BEKWAAMHEID

Het bewijs dat een student op grond van EVC's of EVK's de competenties heeft verworven eigen aan het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs, of het masterniveau, of een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen.

BIJZONDER STUDIEGELD

'Verhoogd' studiegeld voor sommige masteropleidingen.

BRUGPROGRAMMA

Standaard geïndividualiseerd traject van een bepaalde opleiding voor studenten die, op basis van een eerder behaald diploma, vrijstellingen en studieomvangvermindering hebben verworven binnen deze opleiding.

C

CREDITBEWIJS

De erkenning van het feit dat de student blijkens evaluatie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven. Deze erkenning wordt vastgelegd in een document of een elektronische registratie.

CREDITCONTRACT

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel via integrale deelname aan de onderwijsactiviteiten.

CREDITDOELCONTRACT

Contract met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel. Het begrip creditdoelcontract omvat twee contracttypes: creditcontract en examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

CREDITS

De verworven studiepunten verbonden aan het betrokken opleidingsonderdeel.

CURRICULUM

Lijst van opleidingsonderdelen die per student per academiejaar wordt vastgelegd.

CURRICULUMCOMMISSIE

Commissie met beslissingsbevoegdheid voor het toekennen van vrijstellingen, geïndividualiseerd traject, keuzevakken en creditdoelcontracten (cf. artikel 32).

D

DATABANK HOGER ONDERWIJS

De databank beheerd door de Vlaamse Regering, gericht op het verzamelen en verwerken van gegevens, of het coördineren van gegevensstromen, met het oog op het opvolgen van studieloopbanen o.a. aan de hand van het leercrediet, het implementeren van de financiering van het Hoger Onderwijs, het verzamelen van statistisch materiaal, de voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid.

DEELEXAMEN

Een examen over een gedeelte van de leerstof.

DEELTIJDS MODELTRAJECTJAAR

Een modeltrajectjaar van minder dan 54 studiepunten.

DELIBERATIE

Een beraadslaging door een examencommissie per deliberatiepakket of door een examencommissie per opleiding.

DELIBERATIEPAKKET

Een in het kader van een diplomadoelcontract per student en per opleiding vastgelegde groepering van opleidingsonderdelen, credits en vrijstellingen ten belope van in beginsel 60 studiepunten, waarover studievoortgangsbeslissingen kunnen worden genomen door de examencommissie per deliberatiepakket.

DIDACTISCHE WERKVORM

Een concrete vormgeving van de onderwijsactiviteiten met het oog op het zo efficiënt mogelijk verwerven van vooropgestelde competenties door de studenten. Voorbeelden van didactische werkvormen zijn hoorcollege, practicum, masterproef, begeleidde zelfstudie, online discussiefora, zelfstandig werk enz. (zie deel VIII).

DIPLOMA

Het document dat aan de student die slaagt voor een bacheloropleiding, een masteropleiding, een lerarenopleiding of een doctoraat, wordt uitgereikt.

DIPLOMACONTRACT

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een diploma, getuigschrift of graad van een opleiding of die zich inschrijft voor een schakel- of voorbereidingsprogramma, met integrale deelname aan de onderwijsactiviteiten.

DIPLOMADOELCONTRACT

Contract met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een opleiding. Het begrip diplomadoelcontract omvat twee contracttypes: diplomacontract en examencontract met oog op het behalen van een diploma.

DIPLOMASUPPLEMENT

Bijlage bij het diploma die de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van een opleiding beschrijft, overeenkomstig het [Besluit van de Vlaamse Regering](#).

DOCTORAATSBEGELEIDINGSCOMMISSIE

Commissie ingesteld door de faculteitsraad die verantwoordelijk is voor de ondersteuning, opvolging en beoordeling van de doctoraatsstudent doorheen diens studie- en onderzoeksperiode.

DOCTORAATSOPLEIDING

De doctoraatsopleiding is een opleiding gericht op de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift. Het betreft een opleidingstraject dat een verbreding, c.q. verdieping beoogt van de competenties verworven bij de voltooiing van een masteropleiding. Het opleidingsprogramma wordt door het universiteitsbestuur vastgelegd.

DOCTORAATSPROEFSCHRIFT

Het proefschrift is een tekstueel document dat blijk geeft van het vermogen tot creatie van wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied (met inbegrip van de kunsten) of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Het wordt in het door de faculteit vereiste aantal exemplaren ingediend in de vorm van een tekstbestand waarin minstens de vraagstelling, de theoretische uitgangspunten, de gevolgde methode en de resultaten van het onderzoek worden gepresenteerd. Het proefschrift moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties. Het voorbereiden van een doctoraatsproefschrift is een onderdeel van het doctoraatsexamen.

DOCTORAL SCHOOL

Een Doctoral School is een interdisciplinair faciliterend orgaan dat het doctoraatsgebeuren een duidelijke omkadering biedt. Zij voorziet binnen de doctoraatsopleiding UGent in een aanbod van verbredende en verdiepende opleidingen, workshops in transferable skills, internationale samenwerking en partnerschappen met derden, alsook andere activiteiten met het oog op de begeleiding van doctoraatsstudenten tijdens hun onderzoeksperiode, de kwaliteitszorg van het doctoraat en de internationale uitstraling van het doctoraatsonderzoek. De UGent telt vijf [Doctoral Schools](#), met aan het hoofd van elk ervan een directeur.

E

EDUCATIEVE MASTEROPLEIDING

Lerarenopleiding op masterniveau waarvan de studieomvang 90 of 120 studiepunten bedraagt en die onmiddellijk na de bachelor kan gevolgd worden. Elke educatieve masteropleiding bestaat uit een vakinhoudelijke component en een component leraarschap van 45 studiepunten.

Aan een student kan alleen het diploma van een educatieve master uitgereikt worden als die student een totale component leraarschap van 60 studiepunten met succes doorlopen heeft.

Een student kan de 15 resterende studiepunten verwerven op de volgende manieren:

1° als een pakket van keuzevakken in een academische bachelor- opleiding;

2° via een voorbereidingsprogramma dat vooraf of samen met de educatieve masteropleiding gevolgd wordt;
3° enkel in de educatieve master in de cultuurwetenschappen en talen: als een pakket van keuzevakken in de educatieve master- opleiding.

Studenten die beschikken over een masterdiploma kunnen zich inschrijven voor een verkort traject van een educatieve master- opleiding met een omvang van 60 studiepunten.

De educatieve masteropleiding leidt tot een volwaardig masterdiploma. Alle bepalingen in het OER die betrekking hebben op de masteropleiding zijn ook van toepassing op de educatieve masteropleiding, tenzij anders vermeld.

EERDER VERWORVEN COMPETENTIES (EVC)

Kennis, vaardigheden en attitudes die de (kandidaat-)student buiten de universiteit heeft opgedaan tijdens ervaringen in bijvoorbeeld het werk, vrijwilligerswerk, hobby's of verenigingsleven. Dergelijke ervaringen zijn niet door een studiebewijs bekrachtigd, maar kunnen overeenkomen met bepaalde competenties uit een bachelor- en/of masteropleiding. In dat geval kan de (kandidaat-)student de opgedane ervaring via het doorlopen van een bekwaamheidsonderzoek laten erkennen als 'eerder verworven competentie' en kan op basis daarvan een vrijstelling worden verkregen voor bepaalde opleidingsonderdelen.

EERDER VERWORVEN KWALIFICATIE (EVK)

Elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen het onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen, voor zover het niet gaat om een creditbewijs dat werd behaald binnen de instelling en opleiding waarbinnen de (kandidaat-) student de kwalificatie wenst te laten gelden.

EERSTESEMESTERVAK

Opleidingsonderdeel dat in het eerste semester van het academiejaar wordt geprogrammeerd.

ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (ELO)

Webgebaseerde omgeving waar studenten informatie kunnen raadplegen, oefeningen maken en met de lesgever en/of medestudenten communiceren. De elektronische leeromgeving van de UGent heet Ufora.

EVALUATIE

Toets naar de mate waarin een student op grond van studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven.

EVALUATIEMOMENT

Aanduiding van de periode waarin de evaluatie van een opleidingsonderdeel kan plaatsvinden. Zie ook periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie.

EXAMENBESLISSING

Elke beslissing die, al dan niet op grond van een deliberatie, een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een opleidingsonderdeel, verschillende opleidingsonderdelen van een opleiding, of een opleiding als geheel.

EXAMENCIJFER

De beoordeling over de gemeten studieprestatie wordt per opleidingsonderdeel uitgedrukt in een cijfer dat een geheel getal is van 0 tot en met 20.

EXAMENCONTRACT

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich onder de door het instellingsbestuur bepaalde voorwaarden inschrijft voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een opleiding, of met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel.

EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET

Een door de faculteitsraad samengesteld orgaan dat bevoegd is om examenbeslissingen te nemen over een deliberatiepakket en om studieadvies uit te brengen.

EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING

Een door de faculteitsraad samengesteld orgaan dat bevoegd is om examenbeslissingen te nemen over het geheel van de opleiding met het oog op de toekenning van een diploma en de graad van verdienste en om examentuchtbeslissingen te nemen.

EXAMENSECRETARIAAT

Facultaire meldings- en informatiecel die ter beschikking staat van alle bij de periodegebonden evaluatie betrokken partijen.

EXAMENTUCHTBESLISSING

Beslissing die wordt opgelegd n.a.v. fraude of andere onregelmatigheden bij een (periodegebonden of niet-periodegebonden) evaluatie.

EXAMENTUCHTSANCTIE

Sanctie die wordt opgelegd ten gevolge van een examentuchtbeslissing.

EXAMINATOR

Een verantwoordelijk lesgever of een medelesgever van een opleidingsonderdeel, of – in toepassing van artikel 76 – een ander lid van het ZAP en/of doctor-assistent of gastprofessor of gepromoveerde onderzoeker in vast of tijdelijk dienstverband van de UGent of van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen, die verantwoordelijk is voor een evaluatie voor dat opleidingsonderdeel.

F

FEEDBACK

Feedback omvat een bespreking van en toelichting bij de evaluatie(s) van een student. Tevens worden hierbij aan de student aanwijzingen verstrekt om de studieprestaties te bevorderen, te verbeteren of bij te sturen met het oog op een nieuwe deelname aan de evaluaties.

G

GASTSTUDENT

Een persoon die is ingeschreven aan een andere hogeronderwijsinstelling en in het kader van een interuniversitaire opleiding, een ander interuniversitair samenwerkingsverband of een samenwerkingsverband met hogescholen een aantal opleidingsonderdelen volgt aan de Universiteit Gent of er onderwijskundige begeleiding krijgt. De gaststudent wordt aan de UGent geregistreerd.

GEÏNDIVIDUALISEERD TRAJECT (GIT)

Studietraject afwijkend van een modeltraject.

GETUIGSCHRIFT

Het document dat op het einde van een postgraduaatsopleiding, een doctoraatsopleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een opleiding in het kader van levenslang leren, aan een voor het geheel van de opleiding geslaagde student wordt uitgereikt.

GETUIGSCHRIFTSUPPLEMENT

Bijlage bij het getuigschrift die de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van een postgraduaatsopleiding, een doctoraatsopleiding, een voorbereidingsprogramma of een schakelprogramma beschrijft.

GEZAMENLIJK DOCTORAAT

Doctoraat afgelegd onder de gezamenlijke supervisie van de UGent en één of meer partnerinstellingen overeenkomstig het [Besluit inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomeren van een doctoraat](#) ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Joint PhD').

GRAAD

Aanduiding van 'bachelor', 'master' of 'doctor' verleend bij het behalen van een diploma.

GRAAD VAN VERDIENSTE

Bijzondere vermelding (geslaagd op voldoende wijze, met onderscheiding, met grote onderscheiding, met de grootste onderscheiding) die wordt gegeven door de examencommissie per opleiding bij het slagen voor een tweedecycloopleiding of bachelor- en masteropleiding.

H

HORIZONTALE INSTROOM

Het instromen in een opleiding zonder te beschikken over een diploma vereist in de toelatingsvoorwaarden, maar via een diploma op basis waarvan vrijstellingen en studieomvangvermindering worden toegekend.

I

INHAALACTIVITEITEN

Onderwijsactiviteiten die niet konden plaatsvinden in de daartoe vastgelegde periode.

INHAALWEEK

Week bepaald in de academische kalender, waarin inhaalactiviteiten kunnen plaatsvinden.

INKOMENDE UITWISSELINGSSTUDENT

Student ingeschreven aan een hogeronderwijsinstelling in het buitenland of een andere Gemeenschap die in het kader van zijn/haar studies aan de betrokken instelling opleidingsonderdelen volgt aan de UGent, binnen een op voorhand afgesproken kader (cf. Learning Agreement) tussen de betrokken instelling, de student en de UGent.

INSCHRIJVEN

Het aangaan van een jaarlijks hernieuwbaar diplomadoelcontract of creditdoelcontract.

INTEGRATIEVAK

Opleidingsonderdeel waarin de kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die werden verworven in andere opleidingsonderdelen, geïntegreerd, toegepast en verder ontwikkeld worden. De masterproef, projecten, seminarierwerken en stages zijn voorbeelden van een integratievak.

INTERDISCIPLINAIR DOCTORAAT

Doctoraat met een interdisciplinair karakter en afgelegd onder de gezamenlijke supervisie van twee of meer, tot verschillende disciplines behorende UGent-promotoren, dat resulteert in een gecombineerde doctorstitel overeenkomstig het [Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het toekennen van gecombineerde doctorstitels voor interdisciplinaire doctoraten](#).

J

JAARVAK

Opleidingsonderdeel dat over de twee semesters van eenzelfde academiejaar heen wordt geprogrammeerd, onderbroken door de inhaalweek en de eerstesemesterexamenperiode.

K

KEUZEVAK

Opleidingsonderdeel gekozen in functie van de persoonlijke uitbouw van een opleidingsprogramma.

L

LEERKREDIET

Het totale pakket van studiepunten dat een student gedurende de studieloopbaan kan inzetten voor een inschrijving onder diplomacontract in een initiële bachelor- of masteropleiding of voor een opleidingsonderdeel onder creditcontract en dat naargelang het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft en welke er worden verworven, kan evolueren. Het leerkrediet wordt geadmistreerd door de Databank Hoger Onderwijs (DHO) en kan door de student geraadpleegd worden via het [Studentenportaal van het Ministerie van Onderwijs en Vorming](#).

LEARNING AGREEMENT

Een formele overeenkomst tussen de drie betrokken partijen in het geval van studentenmobiliteit – met name de student, de zendende instelling en de ontvangende instelling (of organisatie/bedrijf) – die de organisatie van de studentenmobiliteit en de erkenning van de in dit kader behaalde credits faciliteert. De overeenkomst dient voor de aanvang van de periode van uitwisseling door alle betrokken partijen te zijn ondertekend. Het Learning Agreement vermeldt alle opleidingsonderdelen en andere onderwijs- en/of onderzoeksactiviteiten die deel uitmaken van de studentenmobiliteit en verschaft de student aldus de rechtszekerheid over de erkenning aan de zendende instelling van de door hem/haar aan de ontvangende instelling behaalde credits.

M

MAJOR

Een groep opleidingsonderdelen die als verdiepende focus binnen een opleiding fungeert. De student kan (indien aangeboden) een keuze maken tussen verschillende majors. De benaming van de major wordt op het diplomasupplement vermeld.

MASTEROPLEIDING

Opleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding of die volgt op een andere masteropleiding, met een studieomvang van 60 studiepunten of een veelvoud hiervan. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef en bekrachtigd met een masterdiploma.

MASTER-NA-BACHELOROPLEIDING (MANABA)

Masteropleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding.

MASTER-NA-MASTEROPLEIDING (MANAMA)

Masteropleiding die volgt op een andere masteropleiding.

MASTERPROEF

Werkstuk waarmee een masteropleiding wordt voltooid. De studieomvang van een masterproef uitgedrukt in studiepunten is gelijk aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma met een minimum

van 15 studiepunten en een maximum van 30 studiepunten. Daarin geeft de student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen of van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau of van het vermogen tot kunstzinnige schepping. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid of de onderzoeksingesteldheid van de student.

MEDELESGEVER

Lesgever aangesteld door de faculteitsraad die niet de eindverantwoordelijkheid draagt voor het betrokken opleidingsonderdeel.

MINOR

Een groep opleidingsonderdelen die als verbredende focus binnen een bepaalde opleiding fungeert. De student kan (indien aangeboden) een keuze maken tussen verschillende minors. De benaming van de minor wordt op het diplomasupplement vermeld.

MODELTRAJECT (MOT)

Standaard studietraject binnen een opleiding, vastgelegd volgens de bepalingen in artikel 38, 4°, waarbij wordt gestreefd naar een optimale volgorde van opleidingsonderdelen (rekening houdend met de begincompetenties cf. artikel 41, 10°) en naar optimale studeerbaarheid en organisatie van het daarin aangeboden onderwijs.

MODELTRAJECTJAAR

Deel van een modeltraject dat wordt aangeboden binnen één academiejaar zoals vastgelegd in de studiekeuzer. Zie ook: voltijds en deeltijds modeltrajectjaar.

MONITORAAT

Centraal aanspreekpunt binnen de facultaire dienst onderwijsondersteuning (FDO) waar studiebegeleiders en trajectbegeleiders samenwerken en een maximale ondersteuning bieden naar studenten toe voor een brede waaier van studie- en trajectgerelateerde problemen. Zie ook studiebegeleider en trajectbegeleider.

N

NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

(Meestal verschillende) evaluatie(s) van de studieprestaties van de student gespreid over het semester of het academiejaar. Zie ook periodegebonden evaluatie.

O

OASIS

OASIS, het OnderwijsAdministratie- en StudentenInformatieSysteem, is het IT-systeem ter ondersteuning van de processen en activiteiten betreffende de onderwijs- en studentenadministratie. Via de OASIS-webtoepassing, bereikbaar via oasis.ugent.be, kan de student informatie over zijn/haar inschrijving(en) en curriculum bekijken en ook zelf gegevens doorsturen.

ONDERWIJSACTIVITEITEN

Activiteiten verstrekt door academisch personeel gericht op overdracht, verwerking, inoefening, begeleide toepassing en integratie van leerstof.

ONDERZOEKSRISULTATEN

Resultaten van onderzoek of ontwikkeling die door de onderzoekers worden gerealiseerd in het kader van hun relatie met de UGent en/of met gebruik van de middelen of uitrusting van de UGent (cf. [Valorisatiereglement](#)). Werken van letterkunde of kunst in de zin van de Wet betreffende het auteursrecht en de naburige rechten van 30 juni 1994 ('Auteurswet') maken geen deel uit van de onderzoeksresultaten. Computerprogramma's of databanken beschermd door de Auteurswet en/of de Wet van 31 augustus 1998 betreffende de omzetting in Belgisch recht van de Europese richtlijn van 11 maart 1996 betreffende de rechtsbescherming van databanken ('Wet op de databanken') maken wel deel uit van onderzoeksresultaten. Zie ook valoriseerbare onderzoeksresultaten.

OPENBARE BEKENDMAKING VAN STUDIERESULTATEN

Bekendmaking op een wijze die kennisgeving van individuele studieresultaten door alle belanghebbenden mogelijk maakt, zoals publieke afroeping van studieresultaten, of door alle belanghebbenden consulteerbare nominatieve bekendmaking van studieresultaten via OASIS of de elektronische leeromgeving.

OPLEIDING

De structurerende eenheid van het hogeronderwijsaanbod, zijnde een geheel van samenhangende onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten dat ingeval van succesvolle voltooiing wordt bekrachtigd met een diploma of getuigschrift.

OPLEIDINGSKENMERKEN

De profielafbakening van een opleiding, voortvloeiend uit (a) de kwalificatie en/of specificatie van de graad verleend op het einde van de opleiding, en/of (b) de studieomvang van de opleiding, en/of (c) een specifieke afstudeerrichting binnen een opleiding, kan eveneens als opleidingskenmerk worden aangemerkt.

OPLEIDINGSONDERDEEL (VAK)

Een afgebakend geheel van onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten dat gericht is op het verwerven van welomschreven competenties inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes. Elk opleidingsonderdeel wordt geïdentificeerd door een code, vermeld in de studiekeuzer.

OPLEIDINGSPROGRAMMA

Het geheel van opleidingsonderdelen die deel uitmaken van een opleiding.

P

PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Elke evaluatie binnen de vastgelegde examenperiodes die de mate toetst waarin een student de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel verworven heeft. Zie ook niet-periodegebonden evaluatie.

PLAGIAAT

Plagiaat wordt aan de UGent beschouwd als een vorm van fraude en een onregelmatigheid. Als plagiaat wordt beschouwd: het presenteren als een oorspronkelijk product en onder eigen naam van (gedeelten van) een bron zonder bronvermelding. Plagiaat kan betrekking hebben op verschillende vormen van producten zoals tekst (schriftelijk, mondeling), beeld (foto's, film, grafieken, schema's, figuren...), muziek, databestand, structuur, gedachtengang, ideeëngoed.

POSTGRADUAATSOPLEIDING (PGOP)

Een opleiding met een studieomvang van ten minste 20 studiepunten. Het gaat om een opleidingstraject dat in het kader van de verdere professionele vorming een verbreding of verdieping beoogt van de competenties verworven bij voltooiing van een bachelor- of masteropleiding. Het wordt bekrachtigd met een postgraduaatsgetuigschrift of met een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

PREDOCTORALE OPLEIDING

Een opleidingsprogramma dat door de faculteit na beoordeling van het dossier aan een houder van een buitenlands diploma of aan een kandidaat-doctoraatsstudent die niet beschikt over een masterdiploma respectievelijk kan of moet worden opgelegd als bijkomende toelatingsvoorwaarde tot het doctoraat zoals bepaald in het [betreffende besluit](#). De opleiding wordt bekrachtigd met een postgraduaatsgetuigschrift.

PROCLAMATIE

De bekendmaking van de examencijfers en/of deliberatiebeslissingen op openbare of op elektronische wijze via de puntenlijst in OASIS.

PROFESSIONEEL GERICHTE OPLEIDINGEN

Opleidingen gericht op de algemene vorming en de verwerving van professionele kennis en competenties, gestoeld op de toepassing van wetenschappelijke of artistieke kennis, creativiteit en praktijkkennis.

PROMOTOR

Persoon die instaat voor de aansturing en begeleiding van een master- of doctoraatsstudent.

PUNTENLIJST

Een lijst van de examencijfers die een individuele student voor de erop vermelde opleidingsonderdelen heeft behaald.

R

RECES

Periode van opschorting van door de UGent georganiseerde onderwijsactiviteiten en evaluaties, cf. de tijdsplanning bepaald in de academische kalender (cf. artikel 2).

REGISTREREN

Elke persoon ingeschreven aan een andere hogeronderwijsinstelling (gaststudent) wordt aan de UGent geregistreerd. De registratie heeft enkel een administratief effect: door de registratie zijn de betreffende personen bekend aan de UGent en kunnen zij gebruikmaken van een aantal faciliteiten die UGent-studenten genieten.

REGULIER OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat is goedgekeurd door het Bestuurscollege (of door de Doctoral School Raad, indien het een opleidingsonderdeel betreft dat door een Doctoral School wordt ingericht) en waarvoor de student na succesvol afsluiten een creditbewijs verwerft.

S

SCHAKELPROGRAMMA

Opleidingsprogramma dat als toelatingsvoorwaarde tot sommige masteropleidingen wordt opgelegd aan de houders van een diploma van professionele bachelor.

SIMON

SIMON staat voor Studievaardigheden en InteresseMONitor en kent verschillende toepassingen.

SIMON kan ingezet worden als studiekeuze-instrument. Via www.vraagghetaansimon.be kunnen studiekezers nagaan welke academische én professionele opleidingen (binnen de Associatie Universiteit Gent) aansluiten bij hun interesses en competenties.

Studenten die starten in een bacheloropleiding aan de UGent krijgen via 'SIMON zegt' doorheen de eerste bachelor (bij de start, na het eerste semester en na de tweedekansexamenperiode) gericht en herhaaldelijk advies over hun studievoortgang, hun kansen en de bijhorende remediëringmogelijkheden

STUDENT

De persoon ingeschreven aan de UGent voor het lopende academiejaar.

STUDIEBEGELEIDER

Persoon die binnen het monitoraat van de facultaire dienst onderwijsondersteuning (FDO) begeleiding aanbiedt om het studeerproces vlotter te laten lopen. De studiebegeleider biedt vakinhoudelijke en/of algemene opleidingsspecifieke begeleiding aan. De studiebegeleider werkt samen met lesgevers en assistenten aan nieuwe begeleidingsinitiatieven en geeft hen feedback omtrent terugkerende vakgebonden problemen. Zie ook monitoraat.

STUDIEFICHE

De beschrijving van een opleidingsonderdeel in de studiekeuzer volgens de indeling vermeld in artikel 41.

STUDIEGEBIED

Een decretaal bepaald gebied waarin inhoudelijk verwante opleidingen zijn samengebracht.

STUDIEGELD

Het bedrag in euro bij inschrijving te betalen door de student voor deelname aan onderwijsactiviteiten en/of examens. Het studiegeld bestaat uit een vast bedrag en een variabel gedeelte afhankelijk van het aantal studiepunten waarvoor wordt ingeschreven.

STUDIEOMVANG

Het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel of aan een opleiding.

STUDIEPUNT

Een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt.

STUDIERENDEMENT

De verhouding tussen het aantal verworven credits en het aantal opgenomen studiepunten in het curriculum.

STUDIETIJD

De in uren weergegeven tijd die van de gemiddelde student wordt gevegd om de voorgeschreven onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten van een opleidingsonderdeel of opleidingsprogramma met succes te kunnen afronden.

STUDIETRAJECT

De manier waarop de studie voor de student verloopt, i.e. de studievoortgangsmodaliteiten (volgorde van en aantal opleidingsonderdelen in een bepaalde tijdspanne). Een studietraject verloopt volgens een modeltraject of volgens een geïndividualiseerd traject.

SURNUMERAIR OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat in het kader van een diplomadoelcontract volledig bovenop de gewone studieomvang van de opleiding wordt opgenomen in het curriculum van de student.

T

TAALBEGELEIDINGSMAATREGELEN

Onder taalbegeleidingsmaatregelen voor studenten vallen:

- Algemene taalopleidingsonderdelen zoals bv. het universiteitsbreed keuzevak Academisch Engels.
- Specifieke taalvakken zoals bv. Economisch Engels waarbij dan voornamelijk ingezoomd wordt op de kennis van het vakjargon.
- "Ondersteunende sessies" ingebed in de anderstalige opleidingsonderdelen. Hier kunnen taalvaardigheden in

een specifieke context worden bijgebracht (bv. enkele sessies gericht op het lezen van Franstalige rechtspraak bij de opleiding rechten). Deze sessies kunnen best ingebed worden in het eerste vak waar deze vaardigheden nodig zijn.

- Verklarende woordenlijsten voor standaardterminologie zowel voor specifieke vakken of algemeen voor een hele opleiding. Op die manier wordt de student in staat gesteld de vakterminologie aan te leren, zowel in het Nederlands als in de standaardtaal van het vakgebied.

TRAJECTBEGELEIDER

Persoon die binnen het monitoraat van de facultaire dienst onderwijssteuning (FDO) informatie, advies en begeleiding verstrekt in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan: studievoortgang, keuzeprocessen, 'spoorwissels', geïndividualiseerde trajecten (GIT). De trajectbegeleider treedt ook op als contactpersoon tussen studenten en academisch personeel en verwijst waar nodig de studenten door naar de passende diensten of organen. Zie ook 'monitoraat'.

TWEEDESEMESTERVAK

Opleidingsonderdeel dat in het tweede semester van het academiejaar wordt geprogrammeerd.

U

UFORA

De officiële elektronische leeromgeving (ELO) van de UGent.

UITGAANDE UITWISSELINGSSTUDENT

Een student die in het kader van zijn/haar opleiding een periode doorbrengt in het buitenland of in een andere Gemeenschap en die daarvoor erkenning krijgt binnen zijn/haar curriculum aan de UGent, binnen een op voorhand afgesproken kader (cf. Learning Agreement) tussen de betrokken instelling, de student en de UGent.

V

VAKGEBIED

Een tak van de wetenschap waarover het academisch personeel onderwijs verstrekt, wetenschappelijk onderzoek verricht of wetenschappelijke dienstverlening verleent.

VALIDERENDE INSTANTIE

De AUGent-instantie belast met het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en het doorvoeren van het daaraan voorafgaande bekwaamheidsonderzoek. Zij staat tevens in voor het uitreiken van een bewijs van toelating na een toelatingsonderzoek cf. artikel 5 §6.

VALORISATIECEL

De entiteit die, ten behoeve van en onder het gezag van de UGent, wordt belast met de bescherming en valorisatie van onderzoeksresultaten van de UGent.

VALORISEERBARE ONDERZOEKSRESULTATEN

De onderzoeksresultaten die op het eerste gezicht vatbaar zijn voor commercialisering en/of maatschappelijke implementatie en die eigendom zijn van de UGent of waarop de UGent bepaalde rechten kan laten gelden. Zie ook onderzoeksresultaten.

VERANTWOORDELIJK LESGEVER

De lesgever aangesteld door de faculteitsraad die de eindverantwoordelijkheid draagt voor een opleidingsonderdeel.

VERPLICHT OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat door iedere student ingeschreven via een diplomadoelcontract moet worden gevolgd, met uitzondering van studenten met een vrijstelling of studieomvangvermindering.

VERTICALE EN HORIZONTALE COHERENTIE

Inhoudelijke afstemming van de opleidingsonderdelen binnen een bepaald modeltrajectjaar (horizontaal) en over de verschillende modeltrajectjaren heen (verticaal) waardoor hiaten in de begincompetenties van de studenten en overlap tussen de opleidingsonderdelen worden vermeden.

VOLGTIJDELIJKHEID

De door de Commissie Programma's goedgekeurde regels inzake de vereiste om geslaagd (verklaard) of vrijgesteld te zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student een ander opleidingsonderdeel kan opnemen in zijn/haar curriculum.

VOLTIJDS MODELTRAJECTJAAR

Een modeltrajectjaar van in beginsel 60 studiepunten.

VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

Een programma dat kan worden opgelegd aan een student die niet in het bezit is van een diploma dat op rechtstreekse wijze toelating verleent tot de opleiding waarvoor de student zich wenst in te schrijven.

VRIJSTELLING

De opheffing van de verplichting om over een opleidingsonderdeel examen af te leggen.

Z

ZOMERPROGRAMMA ('SUMMER PROGRAMME')

Opleidingsonderdeel of groep van opleidingsonderdelen dat/die vanaf het zomerreces tot het einde van het academiejaar kan/ kunnen worden aangeboden. Dit kan het geval zijn voor reguliere opleidingsonderdelen als onderdeel van een bachelor-, master- of postgraduaatsopleiding.

DEEL II

ONDERWIJSREGLEMENT

AFDELING I

INDELING VAN HET ACADEMIEJAAR

ARTIKEL 1 START EN EINDE VAN HET ACADEMIEJAAR

Het academiejaar 2021-2022 start op 27 september 2021 en eindigt op 24 september 2022.

ARTIKEL 2 DE ACADEMISCHE KALENDER

§1. De [academische kalender](#) wordt jaarlijks opgesteld en bekendgemaakt door de Raad van Bestuur, vóór 1 januari voorafgaand aan de start van het desbetreffende academiejaar. De faculteiten kunnen deze academische kalender aanvullen met specifieke bepalingen.

§2. Het academiejaar is gestructureerd volgens het semestersysteem:

Standaard kalender	
vr 24/09/2021	plechtige opening academiejaar 2021-2022
ma 27/09/2021	start academiejaar 2021-2022
ma 27/09/2021 t/m za 18/12/2021	12 weken onderwijsactiviteiten eerste semester
ma 20/12/2021 t/m vrij 24/12/2021	1 week inhaalactiviteiten
ma 27/12/2021 t/m za 08/01/2022	2 weken kerstreces
ma 10/01/2022 t/m za 05/02/2022	4 weken eerstesemesterexamenperiode, m.i.v.: <ul style="list-style-type: none">- voorbereiding op de examens- deliberatie- proclamaties t/m za 19/02/2022
ma 07/02/2022 t/m za 12/02/2022	1 week intersemestriële vakantie
ma 14/02/2022 t/m za 02/04/2022	7 weken onderwijsactiviteiten tweede semester, met inbegrip van feedback eerstesemesterexamenperiode t/m 25/02/2022
ma 04/04/2022 t/m za 16/04/2022	2 weken paasreces
di 19/04/2022 t/m za 21/05/2022	5 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 23/05/2022 t/m za 28/05/2022	1 week inhaalactiviteiten
ma 30/05/2022 t/m za 09/07/2022	6 weken tweedesemesterexamenperiode, m.i.v.: <ul style="list-style-type: none">- voorbereiding op de examens- deliberaties- proclamaties t/m do 07/07/2022- feedback tweedesemesterexamenperiode
ma 11/07/2022 t/m za 20/08/2022	6 weken zomerreces
ma 22/08/2022 t/m za 17/09/2022	4 weken tweedekansexamenperiode, met inbegrip van: <ul style="list-style-type: none">- deliberaties- proclamaties
ma 19/09/2022 t/m za 24/09/2022	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 26/09/2022	start academiejaar 2022-2023

Flexibele invulling	
vr 24/09/2021	plechtige opening academiejaar 2021-2022
ma 27/09/2021	start academiejaar 2021-2022
ma 27/09/2021 t/m za 05/02/2022	Eerste semester: onderwijsactiviteiten, evaluatieactiviteiten, feedbackmomenten, deliberaties en proclamaties. Kerstreces van ma 27/12/2021 t/m za 08/01/2022
ma 07/02/2022 t/m za 12/02/2022	1 week intersemestriële vakantie
ma 14/02/2022 t/m za 09/07/2022	Tweede semester: onderwijsactiviteiten, evaluatieactiviteiten, feedbackmomenten, deliberaties en proclamaties. Paasreces van ma 04/04/2022 t/m za 16/04/2022
ma 11/07/2022 t/m za 20/08/2022	6 weken zomerreces
ma 22/08/2022 t/m za 17/09/2022	4 weken tweedekansexamenperiode, met inbegrip van: - deliberaties - proclamaties
ma 19/09/2022 t/m za 24/09/2022	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 26/09/2022	start academiejaar 2022-2023

§3. Tijdens de inhaalperiodes kunnen volgende activiteiten plaatsvinden:

- onderwijsactiviteiten, indien ze omwille van overmacht niet konden plaatsvinden in de daartoe vastgelegde periode;
- herhalingslessen en/of extra oefeningen, op voorwaarde dat via deze activiteiten geen nieuwe leerstof wordt aangereikt;
- de evaluaties bedoeld in het artikel 50 §4.

§4. Onderwijsactiviteiten en evaluaties worden geschorst tijdens het kerstreces, de intersemestriële vakantie, het paasreces, het zomerreces, de week van 19/09/2022 t/m 24/09/2022 en ook op volgende sluitingsdagen:

- Maandag 1 november 2021 (Allerheiligen, wettelijke feestdag)
- Dinsdag 2 november 2021 (Allerzielen, reglementaire feestdag)
- Donderdag 11 november 2021 (Wapenstilstand, wettelijke feestdag)
- Zaterdag 25 december 2021 t/m zaterdag 1 januari 2022 (Kerstdag en Nieuwjaar (wettelijke feestdagen) en vast opgelegde verlofdagen)
- Vrijdag 18 maart 2022 (Dies Natalis)
- Maandag 18 april 2022 (Paasmaandag, wettelijke feestdag)
- Donderdag 26 mei 2022 (O.H. Hemelvaart, wettelijke feestdag)
- Vrijdag 27 mei 2022 (Brugdag, vast opgelegde verlofdag)
- Maandag 6 juni 2022 (Pinkstermaandag, wettelijke feestdag)
- Maandag 11 juli 2022 (Feest van de Vlaamse Gemeenschap, wettelijke feestdag)
- Maandag 18 juli 2022 t/m vrijdag 22 juli 2022 (Nationale feestdag (wettelijke feestdag) en werkdagen Gentse Feesten (vast opgelegde verlofdagen))
- Maandag 15 augustus 2022 (O.L.V. Hemelvaart, wettelijke feestdag)

§5. Volgende activiteiten kunnen plaatsvinden gedurende de in §4 opgesomde periodes, met uitzondering van de sluitingsdagen:

- onthaal- en voorbereidingsactiviteiten voor studenten;
- toelatingsprocedures;
- begeleide onderwijsactiviteiten van postgraduaatsopleidingen, initiatieven in het kader van levenslang leren, predoctorale opleidingen en de doctoraatsopleiding;
- stages, klinieken en meerdaagse excursies, na goedkeuring van de faculteitsraad; deze kunnen ook plaatsvinden op de sluitingsdagen;
- onderwijs- en evaluatieactiviteiten in het kader van zomerprogramma's (zie artikel 44)

§6. Uitzonderlijk kunnen examens georganiseerd worden buiten de examenperiodes – behalve op de sluitingsdagen vermeld in §4 – voor:

- studenten die studeren aan andere instellingen en voor inkomende en uitgaande uitwisselingsstudenten, in functie van de toepassing van het door alle betrokkenen ondertekende Learning Agreement;
- examens over practica of oefeningen. Deze kunnen worden georganiseerd in de periodes die voorbehouden worden voor inhaalactiviteiten en het zomerreces;
- examens over voorbereidingsprogramma's, schakelprogramma's, Erasmus Mundus-opleidingen en postgraduaatsopleidingen en zomerprogramma's (zie artikel 44);
- studenten die conform artikel 25 beroep kunnen doen op de faciliteit 'één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere examenvorm'.

De beslissing moet uitgaan van de faculteitsraad, op advies van de opleidingscommissie en de studenten moeten bij het begin van het academiejaar worden geïnformeerd.

§7. Voorafgaand aan het academiejaar waarin deze in het curriculum van de student zullen worden opgenomen, kunnen stages en klinieken, na goedkeuring van de faculteit en indien de student is ingeschreven aan de UGent, plaatsvinden gedurende het zomerreces, de tweedekansexamenperiode en de feedbackweek (i.e. de periode van 11/07/2022 t/m 24/09/2022). De faculteit dient dit voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar te melden aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, via onderwijs@ugent.be.

ARTIKEL 3 INFORMATIESESSIES

Vóór de start van het academiejaar organiseren de faculteiten specifieke informatie- en introductiesessies, minstens voor die (kandidaat-)studenten die zich voor de eerste maal wensen in te schrijven aan de UGent.

ARTIKEL 4 AFWIJINGEN VAN DE ACADEMISCHE KALENDER

Afwijkingen van de bepalingen in artikels 1 t.e.m. 3, alsook de aanvraag van de flexibele invulling van de academische kalender, kunnen uitsluitend worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden op gemotiveerd verzoek van een faculteitsraad, na advies van de onderwijsdirecteur (en in casu van de flexibele invulling van de academische kalender tevens de opleidingscommissie en Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs).

Afwijkingen betreffende examenperiodes, bekendmaking examencijfers en deadlines (cf. art 25, 52§2, 54, 55§1, 69) dienen in het kader van de flexibele invulling van de academische kalender in het aanvraagdossier opgenomen te worden.

Het facultaire aanvraagdossier moet vóór 1 januari van het eraan voorafgaande academiejaar worden ingediend bij de Directie Onderwijsaangelegenheden, via onderwijs@ugent.be. De directeur Onderwijsaangelegenheden bepaalt expliciet de geldigheidsduur van de toegestane afwijkingen.

AFDELING II

TOELATINGSVOORWAARDEN

ONDERAFDELING I

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE DIPLOMA

ARTIKEL 5 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN BACHELOROPLEIDING

§1. Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap:

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- een diploma van het secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma van de graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;
- een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie, met uitzondering van het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid;
- een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst minstens als gelijkwaardig met één van de voorgaande diploma's wordt erkend. Dit betreft onder meer volgende studiebewijzen:
 - brevet van het aanvullend secundair beroepsonderwijs;
 - diploma van de eerste prijs, uitgereikt door een muziekconservatorium of het Lemmensinstituut, met uitzondering van een diploma eerste prijs notenleer;
 - diploma van technisch ingenieur;
 - diploma van het hoger muziekonderwijs van de eerste graad met volledig leerplan, uitgereikt door een conservatorium;
 - diploma van de hogere technische school van de derde graad;
 - een getuigschrift waaruit blijkt dat men geslaagd is in ten minste twee studie jaren in eenzelfde studierichting van het hoger beroepsonderwijs of een getuigschrift/getuigschriften/deelcertificaten van modules uit eenzelfde studierichting van het hoger beroepsonderwijs waarvoor de kandidaat geslaagd is met een totaal aantal contacturen van ten minste 2/3 van het totaal;
 - een getuigschrift waaruit blijkt dat men geslaagd is in ten minste twee studie jaren met volledig leerplan van een opleiding die leidt tot het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan van de tweede graad, diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan van de derde graad, diploma van de hogere technische school van de derde graad of diploma van binnenhuisarchitect;
 - een kandidaatsdiploma (of gelijkwaardig);
 - een bachelordiploma (of gelijkwaardig);
 - een masterdiploma (of gelijkwaardig).

§2. Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap:

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- diploma van het secundair onderwijs uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap;
- een kandidaatsdiploma (of gelijkwaardig);
- een bachelordiploma (of gelijkwaardig);
- een masterdiploma (of gelijkwaardig).

§3. Houders van een diploma uitgereikt door een niet-Belgische onderwijsinstelling:

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- een Europees "Baccalaureaat Diploma", uitgereikt door de Europese scholen in België of het buitenland;
- een "Diplôme du baccalauréat international", uitgereikt door het Office du Baccalauréat International te Genève;
- een diploma uitgereikt door de SHAPE-school (NAVO);

- een Luxemburgs “diplôme de Fin d’Etudes secondaires” of “diplôme de Fin d’Etudes secondaires techniques”;
- een Nederlands diploma “Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs” (VWO);
- een Nederlands “Getuigschrift van met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen”;
- een Nederlands “Getuigschrift Propedeuse Hoger Beroepsonderwijs”;
- een Frans diploma “Baccalauréat Général”, “Baccalauréat Technologique” of “Baccalauréat Professionnel”;
- een Duits diploma “Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife/Abitur”;
- een [gelegaliseerd](#) “High school diploma” (USA) met een ‘transcript of records’ (puntenlijst), dat ten minste 4 AP’s (Advanced Placements) vermeldt;
- een buitenlands diploma gelijkwaardig verklaard door [NARIC](#);
- een [gelegaliseerd](#) buitenlands bachelor- of masterdiploma;
- een diploma met attest dat verklaart dat de student op basis van het betreffende diploma toegang heeft tot universitaire studies van het land waarin dit diploma werd uitgereikt, indien dit land de Lisbon Recognition Convention (LRC) ratificeerde.

§4. Toelatingsvoorwaarden tot de opleiding (tand)arts: voor de inschrijving in een bacheloropleiding in de geneeskunde of de tandheelkunde geldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde het geslaagd zijn voor een [toelatingsexamen](#), ingericht door de examencommissie ‘toelatingsexamen arts en tandarts’ en gunstig gerangschikt zijn.

Studenten in de masteropleiding geneeskunde (of afgestudeerden als master in de geneeskunde) kunnen door de decaan van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen onder-de facultair bepaalde voorwaarden worden vrijgesteld van het toelatingsexamen tandarts bij een inschrijving voor de bacheloropleiding tandheelkunde.

Studenten in de masteropleiding tandheelkunde (of afgestudeerden als master in de tandheelkunde) kunnen door de decaan van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen onder-de facultair bepaalde voorwaarden worden vrijgesteld van het toelatingsexamen arts bij een inschrijving voor de bacheloropleiding geneeskunde.

In deze laatste twee situaties bepaalt de faculteit de modaliteiten en procedure binnen het decretale kader.

§5. Verplichte niet-bindende toelatingsproeven (iijkingstoetsen): voor de inschrijvingen in de Bachelor biowetenschappen, Bachelor bio-industriële wetenschappen, Bachelor diergeneeskunde, Bachelor industriële wetenschappen, Bachelor ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen-architectuur geldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde de verplichte voorafgaandelijke deelname aan een niet-bindende toelatingsproef (iijkingstoets). De faculteit bepaalt in het aanvullende facultaire reglement de specifieke modaliteiten, de mogelijke afwijkingen op de verplichte deelname voor de betrokken opleiding(en) en, desgevallend, de niet-bindende voorwaarden.

§6. Afwijkende toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding: kandidaat-studenten die niet voldoen aan de in §1 en §2 vermelde voorwaarden kunnen, na een [toelatingsonderzoek](#), toelating verkrijgen om zich in te schrijven voor een bacheloropleiding. Een specifieke procedure regelt dit onderzoek.

Op voorwaarde dat aan de geldende taalvoorwaarden is voldaan, kan het toelatingsonderzoek worden aangevraagd door:

- kandidaat-studenten die niet aan de voormelde toelatingsvoorwaarden voldoen: op voorwaarde dat ze minimaal de leeftijd van 21 jaar hebben bereikt;
- virtuozen (zijnde personen die een bepaalde discipline op uitzonderlijke wijze beheersen): zonder leeftijdsbeperking;
- vluchtelingen en ontheemden: zonder leeftijdsbeperking.

ARTIKEL 6 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN MASTEROPLEIDING

§1. Voor houders van een diploma uitgereikt door een hoger onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap geldt: De kandidaat-student voor een masteropleiding (zowel ManaBa, educatieve masteropleiding als ManaMa) moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de Commissie Programma’s en opgenomen in de studiekeuzer. Dit impliceert dat het volgen van een voorbereidings- of schakelprogramma kan worden opgelegd. Tegen de beslissing tot het opleggen van een voorbereidings- of schakelprogramma kan intern beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

§2. Voor houders van een diploma uitgereikt door een andere onderwijsinstelling geldt:

1° Master-na-bacheloropleiding (niet [ICP](#), niet [Erasmus Mundus](#)):

De algemene toelatingsvoorwaarde is het bezit van een bachelordiploma. Na een gunstige [toelatingsprocedure](#) hebben deze kandidaat-studenten toegang tot een masteropleiding ofwel een voorbereidingsprogramma.

2° Master-na-masteropleiding (niet [ICP](#), niet [Erasmus Mundus](#)):

Deze studenten moeten in het bezit zijn van een masterdiploma of in sommige bijzondere gevallen van een bachelordiploma.

Na een [toelatingsprocedure](#) kan aan deze studenten toegang worden verleend tot een master-na-masteropleiding of een voorbereidingsprogramma. Indien aan de studenten een voorbereidingsprogramma tot een Engelstalige ManaMa wordt opgelegd, dient een Engelstalig voorbereidingsprogramma te worden aangeboden.

§3. Kandidaat-studenten die niet voldoen aan de in §1 en §2 vermelde voorwaarden (die hun studiebewijs niet meer kunnen voorleggen) kunnen door de rector toegelaten worden op basis van humanitaire redenen tot de vervolgopleiding na onderzoek naar de bekwaamheid van de kandidaat-student om de vervolgopleiding te volgen. De kandidaat-student dient hiertoe een gemotiveerde aanvraag in bij de institutionele ombudspersoon.

ARTIKEL 7 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN POSTGRADUAATSOPLEIDING

§1. Een kandidaat-student voor een postgraduaatsopleiding moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de Commissie Levenslang Leren en opgenomen in de studiekiezer.

§2. Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten tot een postgraduaatsopleiding na een [toelatingsprocedure](#).

ARTIKEL 8 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR OPLEIDINGEN IN HET KADER VAN LEVENSLANG LEREN

§1. Een deelnemer moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de betrokken academie en de Commissie Levenslang Leren.

§2. Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten na een [toelatingsprocedure](#).

ONDERAFDELING II

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE TAAL

ARTIKEL 10 TAALVOORWAARDEN

§1. Vrijstelling van de taalvoorwaarden

1° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs van een Nederlandstalige opleiding uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- een bewijs dat de student geslaagd is voor één studiejaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs;
- een bewijs dat de student 60 credits heeft behaald voor Nederlandstalige opleidingsonderdelen aan een instelling voor hoger onderwijs;
- een diploma European Baccalaureate Certificate (met Nederlands L1 of L2).

2° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Engels, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- de kandidaat-student heeft reeds één jaar van een Engelstalige opleiding met succes gevolgd, hetzij in het secundair onderwijs, hetzij aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs (d.i. 60 credits behaald, al dan niet behaald in meerdere academiejaren);
- een getuigschrift van de predoctorale opleiding aan de UGent, op voorwaarde dat deze grotendeels bestond uit Engelstalige opleidingsonderdelen;
- enkel bij inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding en de predoctorale opleiding: een schriftelijke verklaring van de promotor, respectievelijk mentor die stelt dat de kandidaat-doctoraatsstudent beschikt over voldoende taalkennis.

3° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands en/of het Engels, indien zij toegelaten worden tot een opleiding op basis van een selectieprocedure in het kader van Erasmus Mundus Actie 1 of Actie 2, ICP-opleidingen, EU-US Atlantis, EU-Canada, waarbij de taalkennis als één van de selectiecriteria geldt.

4° Op gemotiveerde vraag van de voorzitter opleidingscommissie kan het afdelingshoofd studentenadministratie en studieprogramma's studenten in uitzonderlijke gevallen vrijstellen van de taalvoorwaarden voor het Nederlands en/of Engels.

§2. Taalvoorwaarden bacheloropleidingen

1° Kandidaat-studenten voor een Nederlandstalige bacheloropleiding moeten een bewijs voorleggen dat door UGent als gelijkwaardig wordt beschouwd met het niveau B2 van het Europees referentiekader Nederlands (cf. §6).

2° In afwijking op het eerste lid van deze paragraaf moeten kandidaat-studenten voor de bacheloropleiding Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §6) hebben behaald.

3° Kandidaat-studenten kunnen onder geen beding worden ingeschreven voor een bacheloropleiding indien zij niet over de nodige taalkennis beschikken.

§3. Taalvoorwaarden voorbereidings- en schakelprogramma's

- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Nederlands:
 - vereist kennisniveau Nederlands: B2. In afwijking hierop moeten kandidaat-studenten voor het voorbereidings- en schakelprogramma tot de masteropleidingen in het studiegebied Toegepaste Taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §6) hebben behaald.
 - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Engels:
 - vereist kennisniveau Nederlands: 0
 - vereist kennisniveau Engels: B2

§4. Taalvoorwaarden masteropleidingen

Voor alle masteropleidingen legt de faculteit op advies van de opleidingscommissie, per masteropleiding vast welk [kennisniveau](#) (cf. §6) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Bij een interuniversitaire samenwerking, waarbij in de betreffende overeenkomst specifieke taalvoorwaarden zijn opgenomen, kan de faculteit deze specifieke taalvoorwaarden in de plaats stellen van een kennisniveau.

Elke wijziging voor academiejaar X - X+1 moet doorgegeven worden voor 01/07/X-1 aan de directie onderwijsaangelegenheden Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's, via onderwijs@ugent.be.

Indien de faculteit de taalvoorwaarden voor de masteropleiding niet expliciteert, dan geldt:

- voor een masteropleiding met onderwijstaal Nederlands:
 - vereist kennisniveau Nederlands: B2
 - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een masteropleiding met onderwijstaal Engels:
 - vereist kennisniveau Nederlands: 0
 - vereist kennisniveau Engels: B2

§5. Taalvoorwaarden postgraduaatsopleidingen

Voor postgraduaatsopleidingen legt de coördinator/verantwoordelijke van de opleiding vast welk kennisniveau (cf. §6) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Elke wijziging moet voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar worden doorgegeven aan de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling studentenadministratie en studieprogramma's, via onderwijs@ugent.be. Indien de taalvoorwaarden niet worden geëxpliciteerd, wordt voor de postgraduaatsopleiding kennisniveau B2 vereist voor Engels en Nederlands, afhankelijk van de onderwijsta(a)l(en).

§6. Kennisniveaus:

Alle hieronder vermelde attesten dienen geldig te zijn op het moment van eerste inschrijving voor een opleiding: dit houdt in dat de desgevallend vermelde geldigheidsdatum van het attest niet mag worden overschreden en dat taalbewijzen zonder geldigheidsdatum niet ouder mogen zijn dan 4 academiejaren (te rekenen vanaf het academiejaar na het verwerven van het taalbewijs).

NIVEAU	DOOR UGENT AANVAARD BEWIJS NEDERLANDS
0	Iedereen voldoet
B2	<ul style="list-style-type: none"> - certificaat ITNA B2 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB) - certificaat B2 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum - attest STRT Educatief Startbekwaam (vroeger: PTHO – Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de 'Taalunie' - succesvol toelatingsexamen (tand)arts - succesvol Staatsexamen NT2 Programma II (uitgereikt door het College voor Toetsen en Examens in Nederland)
C1	<ul style="list-style-type: none"> - attest Educatief Professioneel (vroeger: PAT – Profiel Academische Taalvaardigheid) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de 'Taalunie' - certificaat ITNA C1 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB) - certificaat C1 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum
C2	<ul style="list-style-type: none"> - certificaat C2 van een Belgisch of Nederlands universitair talencentrum

NIVEAU	DOOR UGENT AANVAARD BEWIJS ENGELS
0	Iedereen voldoet
B2	<ul style="list-style-type: none"> - een TOEFL-TEST, met een score van minimum 510 tot en met 559 (paper-based), of van minimum 72 tot en met 94 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld - een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score vanaf 6.0 - certificaat van de ITACE for students met ERK score B2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB) - certificaat B2 van een universitair talencentrum - certificaat eindtest Practical English 5 of English for Written Academic Purposes van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT) - certificaat Cambridge Assessment English B2 First (voorheen: Cambridge English, First certificate in English (FCE)) - Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 59 tot en met 75 - Getuigschriften International Baccalaureate in English B (SL, level 5, 6 & 7); International Baccalaureate in English B (HL, level 5 & 6); International Baccalaureate in English A (SL, level 5 & 6); Baccalaureate in English A (HL, level 5 & 6).
C1	<ul style="list-style-type: none"> - een TOEFL-TEST, met een score van minimum 560 tot en met 676 (paper-based), of van minimum 95 tot en met 119 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld - een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score vanaf 7.0 - certificaat van de ITACE for students met ERK score C1, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB) - certificaat Advanced Practical English, Proficient Practical English of Advanced Academic English: Writing Skills van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT) - certificaat C1 van een universitair talencentrum - certificaat Cambridge Assessment English C1 Advanced (voorheen: Cambridge English: certificate in Advanced English (CAE)) - Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 76 tot en met 84 - Getuigschriften International Baccalaureate English B (HL, level 7); International Baccalaureate in English A (SL, level 7)
C2	<ul style="list-style-type: none"> - een TOEFL-TEST, met de hoogste score 677 (paper-based), of 120 (internet-based). Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld - een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score van 7.5 of hoger (maximale score = 9.0) - certificaat van de ITACE for students met ERK score C2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB) - certificaat C2 van een universitair talencentrum - certificaat Cambridge Assessment English C2 Proficiency (voorheen: certificate of Proficiency in English (CPE)) - Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 85 of hoger.

ONDERAFDELING III

TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET

ARTIKEL 11 TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET

§1. Voor een inschrijving via een diplomacontract of examencontract met het oog op het behalen van een diploma in een bacheloropleiding of een master-na-bacheloropleiding en voor een inschrijving via een creditcontract of examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, kunnen studenten zich inschrijven ten belope van hun nog voorhanden zijnde leerkrediet. Dit geldt niet voor studenten die nog niet geslaagd zijn voor het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding waarvoor ze willen inschrijven: zij kunnen zich slechts inschrijven in die bacheloropleiding indien zij voldoende leerkrediet hebben om alle nog resterende studiepunten van het eerste modeltrajectjaar op te nemen, ook bij laattijdige inschrijving. Indien zij over onvoldoende leerkrediet beschikken, kunnen zij een uitzondering aanvragen conform §2.

Studenten die een bachelordiploma behaalden, kunnen zich inschrijven voor de aansluitende masteropleiding via diplomacontract (al dan niet na een voorbereidings- of schakelprogramma) en voor vakken uit de aansluitende masteropleiding via creditcontract ongeacht de stand van hun leerkrediet.

Studenten die een masterdiploma behaalden, kunnen zich inschrijven ongeacht de stand van hun leerkrediet.

§2. Uitzonderlijke toelating tot inschrijving bij tekort aan leerkrediet

Bij tekort aan leerkrediet kan een individuele uitzondering worden toegestaan door de directeur Onderwijsaanlegenheden.

Studenten dienen daartoe een gemotiveerde aanvraag in bij de directie Onderwijsaanlegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, via leerkrediet@ugent.be. De studenten betalen het studiegeld zoals voorzien.

Tegen de beslissing van de directeur Onderwijsaanlegenheden is intern beroep mogelijk bij de institutionele beroepscommissie overeenkomstig artikel 81.

§3. Terugvordering van leerkrediet wegens overmacht

Studenten die menen zich in een overmachtssituatie te hebben bevonden, waardoor ze niet konden deelnemen aan (een gedeelte) van de examens over de opleidingsonderdelen waarvoor ze waren ingeschreven, en die geen examenkans meer kunnen benutten in betrokken academiejaar, kunnen een [verzoek tot teruggave van verloren leerkrediet](#) indienen bij de [Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen](#).

ONDERAFDELING IV

TOELATINGSPROCEDURE

ARTIKEL 12 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De toelatingsprocedure voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap bestaat erin zich aan te melden via ugent.be/inschrijven en de inschrijvingsprocedure te doorlopen. Voor bepaalde opleidingen is er soms een voorafgaandelijke toelating (dossieronderzoek) van de faculteit vereist.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/of attesten te worden voorgelegd. Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

ARTIKEL 13 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE FRANSE OF DUITSTALIGE GEMEENSCHAP

§1. Inschrijven voor een bacheloropleiding

De toelatingsprocedure voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap die wensen in te schrijven voor een bacheloropleiding bestaat erin zich aan te melden via ugent.be/inschrijven en de inschrijvingsprocedure te doorlopen.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/of attesten te worden voorgelegd. Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

§2. Inschrijven voor een andere opleiding

Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap die wensen in te schrijven voor een masteropleiding (al dan niet voorafgegaan door een voorbereidingsprogramma), doctoraat en doctoraatsopleiding dienen zich aan te melden via ugent.be/inschrijven en de inschrijvingsprocedure te doorlopen.

Daarboven dienen deze kandidaat-studenten om toelating tot inschrijving te verzoeken bij de betrokken faculteit. De kandidaat-student neemt contact op met de [trajectbegeleider](#) van de opleiding om toelating te vragen.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/of attesten te worden voorgelegd. Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

ARTIKEL 14 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN NIET-BELGISCHE ONDERWIJSINSTELLING

§1. Houders van een diploma uitgereikt door een niet-Belgische onderwijsinstelling die wensen in te schrijven voor een bacheloropleiding, masteropleiding (al dan niet voorafgegaan door een voorbereidingsprogramma), een postgraduaatsopleiding, doctoraat en doctoraatsopleiding dienen zich aan te melden via de procedure zoals beschreven op www.ugent.be/admission en de toelatingsprocedure te doorlopen.

Alle aanvragen op basis van een buitenlands diploma dienen vergezeld te zijn van een gelegaliseerde kopie van dit diploma, met uitzondering van diploma's uitgereikt in een land dat de Lisbon Recognition Convention (LRC) ratificeerde.

§2. Uiterste indiendatum voor een volledig toelatingsdossier voor inschrijven vanaf academiejaar 2022-2023:

- Visumplichtige kandidaat-studenten dienen hun toelatingsdossier in te dienen vóór 1 april 2022.
- Niet-visumplichtige kandidaat-studenten dienen hun toelatingsdossier in te dienen vóór 1 juni 2022.
- Inschrijving doctoraat- en doctoraatsopleiding: geen uiterste indiendatum.

§3. De Directie Onderwijsaanleggenheden, Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's staat in voor het onderzoek naar de volledigheid van het dossier en de toelaatbaarheid van de kandidaat-student. Hierbij volgt zij de principes van de Lisbon Recognition Convention (LRC) voor aanvragen op basis van een diploma uitgereikt in een land dat de LRC ratificeerde.

Nadat zij het dossier heeft onderzocht en heeft geconcludeerd dat het volledig is, wordt volgende werkwijze gehanteerd:

- Als de kandidaat-student kan worden toegelaten op basis van niveaugelijkwaardigheid en beschikt over een diploma uitgereikt in een land dat de LRC ratificeerde, dan wordt hij/zij toegelaten;
- Als het dossier van de kandidaat-student overeenkomt met een entry in de precedentendatabank van de Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's, dan wordt de daar genoteerde beslissing overgenomen;
- In alle andere gevallen wordt het dossier overgemaakt aan de betrokken opleiding.

- Ingeval van een opleiding die slechts toegankelijk is na een individueel geschiktheidsonderzoek, verstrekt de opleidingscommissie positief c.q. negatief advies binnen een termijn van 6 weken.
- In het andere geval kan de opleidingscommissie adviseren om de kandidaat-student niet toe te laten wanneer ze kan aantonen dat het diploma van de kandidaat-student substantiële verschillen vertoont t.o.v. de toelatingsvoorwaarden zoals die gelden voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap. Ingeval van negatief advies geeft de opleidingscommissie aan wat de substantiële verschillen (in termen van niveau van het buitenlandse studiebewijs, leerresultaten van de opleiding, studieomvang, kwaliteit van de opleiding) zijn en motiveert ze waarom het voorgelegde diploma niet als equivalent kan beschouwd worden met één van de diploma's opgesomd in de toelatingsvoorwaarden. Dergelijk negatief advies wordt zo snel mogelijk verstrekt. Als er geen negatief advies wordt verstrekt binnen een termijn van 6 weken, wordt de student toegelaten.

Het afdelingshoofd Studentenadministratie en Studieprogramma's neemt de beslissing om de kandidaat-student al dan niet toe te laten tot de Universiteit Gent, rekening houdende met het advies van de opleidingscommissie.

Toelatingen en weigeringen, behalve deze waaraan een individueel geschiktheidsonderzoek voorafging, worden opgenomen in een precedentendatabank. De Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's legt de inhoud van deze precedentendatabank op periodieke wijze voor aan de opleidingen, die de mogelijkheid hebben om wijzigingen voor te stellen.

§4. Kandidaat-studenten die door het afdelingshoofd Studentenadministratie en Studieprogramma's reeds de toelating tot inschrijving werden geweigerd, kunnen geen tweede aanvraag doen voor dezelfde opleiding als waarvoor ze eerder werden geweigerd, tenzij zij nieuwe substantiële elementen in hun toelatingsdossier kunnen aanbrenge.

§5. De UGent controleert de solvabiliteit van de (kandidaat-)student niet. De UGent neemt nooit de financiële verantwoordelijkheid t.o.v. een (kandidaat-)student. De (kandidaat-)student verklaart bij de aanvraag formeel dat hij/zij financiële, noch materiële hulp aan de UGent zal vragen gedurende zijn/haar verblijf in België.

AFDELING III

INSCHRIJVEN

ARTIKEL 15 (HER)INSCHRIJVINGSPERIODE

§1. Voor diplomadoelcontracten:

Voor een bacheloropleiding, een masteropleiding, een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma: de inschrijvingsperiode loopt van 9 augustus 2021 tot en met 30 september 2021. Alle praktische richtlijnen en sluitingsdagen voor eerste inschrijvingen worden via het [UGent-portaal](#) bekendgemaakt.

In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

voor een bacheloropleiding, een master-na-bacheloropleiding, een master-na-masteropleiding, een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma:

- Vanaf 1 oktober 2021 moet de (kandidaat-)student, via de facultaire studentenadministratie, de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken. De curriculumcommissie kan daarbij de student verbieden om bepaalde opleidingsonderdelen in het curriculum op te nemen.
- Vanaf 1 maart 2022 is inschrijven onmogelijk.

§2. Voor creditdoelcontracten:

1° Voor een eerstesemestervak kan de student zich inschrijven vanaf 9 augustus 2021 tot en met 30 september 2021. In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

- Vanaf 1 oktober 2021 moet de (kandidaat-)student de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken.
- Vanaf 15 november 2021 is inschrijven onmogelijk.

2° Voor een jaarvak kan de student zich inschrijven vanaf 9 augustus 2021 tot en met 30 september 2021. In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

- Vanaf 1 oktober 2021 moet de (kandidaat-)student de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken.
- Vanaf 1 maart 2022 is inschrijven onmogelijk.

3° Voor een tweedesemestervak kan de student zich inschrijven vanaf 9 augustus 2021 tot en met 28 februari 2022. Vanaf 1 maart 2022 is inschrijven onmogelijk.

§3. De inschrijvingsperiode voor een postgraduaatsopleiding en een predoctorale opleiding wordt bepaald door de faculteit. Vanaf 1 maart 2022 is inschrijven voor een postgraduaatsopleiding en een predoctorale opleiding onmogelijk.

§4. Tijdigheid van de inschrijving: de datum waarop de (kandidaat-)student zich met het oog op een (her)inschrijving en met de vereiste toelatingen, aanmeldt bij de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, hetzij persoonlijk, hetzij elektronisch of via een herinschrijvingsformulier (cf. artikel 16) is bepalend voor de beoordeling van de tijdigheid van de aanvraag tot (her)inschrijving.

ARTIKEL 16 EERSTE INSCHRIJVING EN HERINSCHRIJVING

§1. Eerste inschrijving aan de UGent

Een kandidaat-student die zich voor het eerst wenst in te schrijven aan de UGent, maakt eerst online een inschrijvingsaanvraag en schrijft zich daarna definitief online in.

Als online inschrijven niet mogelijk is, moet de kandidaat-student zich persoonlijk aanmelden voor de definitieve inschrijving. Alle praktische richtlijnen worden via www.ugent.be/inschrijven bekendgemaakt.

Om in te schrijven moet er (minimaal) voldaan zijn aan de toelatingsvoorwaarden (cf. afdeling II onderwijsreglement), moet de identiteit gevalideerd zijn en moet de kandidaat-student de vereiste documenten kunnen voorleggen.

De identiteit is gevalideerd:

- Online: de kandidaat-student registreerde zich via Authenticatie Vlaanderen. Hierdoor verkrijgen we het rijksregisternummer, voornaam en naam. Via het rijksregisternummer worden tevens de geboortedatum en -plaats, geslacht, nationaliteit en domicilie-adres opgevraagd.
- Persoonlijk aanmelden: volgende gegevens worden via de identiteitskaart uitgelezen: naam, voornaam, geslacht, geboortedatum, nationaliteit, rijksregisternummer, domicilie-adres en pasfoto.

De vereiste documenten (per opleiding of per contract zijn deze terug te vinden op www.ugent.be/inschrijven):

- het diploma op basis waarvan de kandidaat-student toelaatbaar is, wordt teruggevonden in de Databank Hoger Onderwijs
- voor inschrijving voor de opleiding (tand)arts: het bewijs van slagen voor het toelatingsexamen en gunstige rangschikking wordt opgehaald uit lijsten verkregen van de Vlaamse Overheid;
- voor de inschrijvingen in de Bachelor biowetenschappen; Bachelor bio-industriële wetenschappen; Bachelor diergeneeskunde, Bachelor industriële wetenschappen, Bachelor ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen-architectuur: het bewijs van deelname aan de niet-bindende toelatingsproef (ijkingstoets) wordt opgehaald uit lijsten verkregen van de VLIR;
- indien vereist: een bewijs van taalkennis wordt opgeladen door de kandidaat-student

§2. SIMON zegt

Generatiestudenten die starten in een bacheloropleiding dienen verplicht 'SIMON zegt' in te vullen. Dit geeft de studenten snel zicht op hun vaardigheden en slaagkansen en geeft hen een overzicht van de facultaire en centrale remediëringsinitiatieven die hen worden aangeboden om bepaalde vaardigheden bij te spijkeren met het oog op het verhogen van hun slaagkansen. SIMON geeft doorheen het eerste academiejaar (bij de start, na het eerste semester en na de tweedekansexamenperiode) gericht en herhaaldelijk advies over hun studievoortgang.

§3. Herinschrijving

Wie student was aan de UGent in het academiejaar 2020-2021, krijgt vanwege de Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, elektronisch de nodige instructies met betrekking tot herinschrijving.

De student dient zo spoedig mogelijk en vóór de aanvang van het academiejaar 2021-2022, de aanvraag tot herinschrijving te doen via de daartoe ingerichte webpagina oasis.ugent.be. Studenten die niet voor alle opleidingsonderdelen uit hun curriculum credits of vrijstellingen hebben verworven, zijn (cf. artikel 55) automatisch geregistreerd voor de tweedekansexamenperiode en kunnen zich pas na afloop van die examenperiode herinschrijven.

In toepassing van artikels 11 en 24 kan een herinschrijving automatisch geweigerd worden.

Het verschuldigde studiegeld wordt betaald via overschrijving. Aan studenten met een betalingsachterstand wordt de herinschrijving geweigerd (cf. artikel 21).

ARTIKEL 17 FRAUDE BIJ INSCHRIJVING

§1. Ingeval een kandidaat-student gebruik maakt van vervalste attesten, getuigschriften of diploma's met het oog op de inschrijving voor een opleiding of opleidingsonderdeel, wordt de eventuele reeds lopende toelatingsprocedure onmiddellijk stopgezet, en wordt de student geweigerd.

§2. Het gebruik maken van valse attesten, getuigschriften of diploma's met het oog op de inschrijving of herinschrijving aan de UGent voor een opleiding of een opleidingsonderdeel of in het raam van een vrijstellingsprocedure of een EVC-procedure wordt beschouwd als een tuchtfeit dat kan leiden tot een tuchtsanctie als voorzien in het Tuchtreglement voor Studenten.

De tuchtsanctie wordt uitgesproken met toepassing van de procedure voorzien in het tuchtreglement voor Studenten door de in dat reglement bedoelde tuchtorganen.

In afwachting van de afhandeling van de tuchtprocedure kan een ordemaatregel worden opgelegd met toepassing van het Tuchtreglement voor Studenten.

Ingeval de tuchtinstantie beslist tot de uitsluiting van de betrokkene, blijft het studiegeld verschuldigd. Reeds betaald studiegeld wordt niet terugbetaald.

§3. Ingeval de fraude pas aan het licht komt nadat aan de student voor een of meerdere opleidingsonderdelen een creditbewijs werd verleend, kan de tuchtinstantie de behaalde creditbewijzen alsnog nietig verklaren en terugvorderen en, in voorkomend geval, ook het diploma of getuigschrift dat werd uitgereikt voor de desbetreffende opleiding nietig verklaren en terugvorderen.

ARTIKEL 18 REGISTRATIE

Volgende studenten, ingeschreven aan de onderwijsinstelling van herkomst, moeten zich laten registreren aan de UGent:

- [inkomende uitwisselingsstudenten](#);
- [studenten, ingeschreven aan een andere universiteit of hogeschool](#) erkend door de Vlaamse of de Franse Gemeenschap, die opleidingsonderdelen volgen in het kader van een samenwerkingsakkoord of een interuniversitaire opleiding.

Door de registratie verklaart de student zich, voor de betrokken registratieperiode, akkoord met de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement.

ARTIKEL 19 GELDIGHEID INSCHRIJVING, STUDENTENKAART EN ATTESTEN

§1. Een student is ingeschreven zodra de elektronische of schriftelijke aanvraag tot (her)inschrijving wordt verwerkt in het studenteninformatiesysteem. De student ontvangt hiervan een (elektronische) bevestiging van inschrijving met vermelding van de inschrijvingsdatum. Deze bevestiging geldt als bewijs van het totstandkomen op de inschrijvingsdatum van het contract tussen de student en de UGent.

De inschrijving geldt vanaf de inschrijvingsdatum tot aan het einde van het academiejaar, tenzij de student gebruik maakt van artikel 34.

§2. Na verwerking van de inschrijving en wanneer de UGent beschikt over een digitale foto van de student ontvangt de student (met uitzondering van de student ingeschreven via examencontract) een studentenkaart die geldig blijft gedurende de zes volgende academiejaren waarin de student is ingeschreven aan de UGent. Bij verlies of diefstal van de studentenkaart kan een duplicaat worden aangevraagd bij de Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, via studentenadministratie@ugent.be. Er wordt een administratieve kost van €10,00 (ter plaatse te betalen met bankkaart) gevorderd, tenzij de student een aangiftebewijs van diefstal voorlegt.

§3. Na betaling van het initiële studiegeld en indien van toepassing, kan de student via oasis.ugent.be zelf een attest van inschrijving dat kan worden aangewend t.a.v. derden en een attest voor de aanschaf van een NMBS-Schooltreinkaart verkrijgen.

ARTIKEL 20 ACTUALISERING PERSOONSGEGEVENS

De student verbindt zich ertoe elke wijziging van persoonsgegevens onmiddellijk door te geven aan de Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's. Adres, contactgegevens en rekeningnummer kan de student zelf wijzigen via oasis.ugent.be.

Wijzigingen van de naam kunnen enkel via e-mail aan studentenadministratie@ugent.be worden doorgegeven.

ARTIKEL 21 STUDIEGELD

§1. De inschrijving verplicht de student het verschuldigde studiegeld te betalen.

§2. Bij inschrijving wordt initieel studiegeld gevorderd dat later herberekend kan worden op basis van de dan beschikbare gegevens. Het [studiegeld](#) wordt berekend overeenkomstig de betreffende beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, die jaarlijks voor 1 december voorafgaand aan het betreffende academiejaar wordt genomen.

Voor het variabel surplusbedrag van het bijzonder studiegeld van master-na-masteropleidingen geldt dat dit jaarlijks voor 1 december voorafgaand aan het betreffende academiejaar per opleidingsonderdeel wordt vastgelegd door het Bestuurscollege, op voorstel van de bevoegde opleidingscommissie en na advies van de onderwijsdirecteur en de faculteitsraad.

Het studiegeld bestaat enerzijds uit een vast en anderzijds uit een variabel gedeelte dat per opleiding wordt berekend a rato van het aantal studiepunten dat het curriculum omvat, uitgezonderd de eventuele vrijstellingen en eerder behaalde credits. Ook de beursstatus van de student beïnvloedt het studiegeld voor bepaalde opleidingen.

§3. Het niet of slechts gedeeltelijk betalen van het verschuldigde studiegeld leidt tot weigering van de herinschrijving van de student in een volgend academiejaar (cf. artikel 16) en de inhouding van creditbewijzen, diploma's en getuigschriften (inclusief bijbehorende diploma- en getuigschriftsupplementen) (cf. artikels 57 en 74), zolang het verschuldigde studiegeld niet volledig wordt betaald.

§4. Zie ook artikels 16, 19, 30 en 34 voor bijkomende bepalingen betreffende het studiegeld.

ARTIKEL 22 UGENT-ACCOUNT

§1. Diplomacontract en creditcontract

Elke met een diploma- of creditcontract ingeschreven student krijgt een UGent-account met bijbehorend e-mailadres. Dit account geeft toegang tot de elektronische leeromgeving, tot het UGent-intranet en de daarop aangeboden toepassingen en het internet. Het UGent-account is geldig voor de duur van de inschrijving en vervalt op 15 oktober van het volgende academiejaar.

§2. Examencontract

Na betaling van een niet-terugvorderbaar surplusbedrag van €500, krijgen studenten die zijn ingeschreven via een examencontract toegang tot de elektronische leeromgeving voor de opleidingsonderdelen waarvoor ze zijn ingeschreven. In uitzonderlijke en gemotiveerde gevallen kan een kwijtschelding aangevraagd worden via een brief gericht aan de Rector.

§3. Login-naam en wachtwoord worden na inschrijving bezorgd aan de student. Het UGent e-mailadres dat eindigt op @ugent.be wordt gebruikt als officieel communicatiekanaal en de student dient regelmatig de officiële e-mails die naar het UGent e-mailadres worden verzonden te lezen.

Studenten dienen zich voor elk opleidingsonderdeel waarvoor ze in het betrokken academiejaar zijn ingeschreven aan te melden op de elektronische leeromgeving. De verantwoordelijk lesgevers kunnen de toegang weigeren tot de website van de door hen gedoeerde opleidingsonderdelen aan een student die niet kan aantonen aan de UGent te zijn ingeschreven met een contract dat het volgen van het betrokken opleidingsonderdeel omvat.

Studenten dienen zich eveneens op de elektronische leeromgeving aan te melden voor de voor hen relevante infosites. Studenten zijn ertoe gehouden de cursussites en infosites op de elektronische leeromgeving regelmatig te raadplegen. Informatie die op deze sites is verspreid met betrekking tot de door hen gevolgde opleiding of opleidingsonderdelen, wordt geacht geldig te zijn bekendgemaakt.

ARTIKEL 23 INSCHRIJVEN VOOR MEER DAN ÉÉN OPLEIDING

§1. Een student kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor meer dan één opleiding. De student dient aan de toelatingsvoorwaarden van elk van die opleidingen te voldoen.

§2. Een student kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor twee (of meer) aansluitende opleidingen of voor een bacheloropleiding en een aansluitend voorbereidingsprogramma of voor een schakel- of voorbereidingsprogramma en een aansluitende masteropleiding of voor het schakelprogramma en het voorbereidingsprogramma tot een educatieve master. De student dient de goedkeuring te hebben van de betrokken curriculumcommissie(s). In afwachting van deze goedkeuring kan de student zich onder ontbindende voorwaarde toch reeds inschrijven in een aansluitende opleiding. Dit houdt in dat indien de curriculumcommissie uiteindelijk geen goedkeuring verleent voor de betreffende inschrijving voor een aansluitende opleiding, de inschrijving voor die aansluitende opleiding wordt tenietgedaan.

§3. Een student die is ingeschreven in een opleiding aan een andere instelling dan de UGent kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor een (of meer) aansluitende opleiding(en) of voor een aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma aan de UGent. De student dient de goedkeuring te hebben van de betrokken curriculumcommissie(s) en dient daartoe het bewijs van inschrijving aan de andere instelling, het bewijs van de reeds in die eerste opleiding behaalde studieresultaten en de studiefiches van de betrokken opleidingsonderdelen voor te leggen.

ARTIKEL 24 INSCHRIJVING EN STUDIEVOORTGANGSBEWAKING

§1. Bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving bij diplomadoelcontracten:

1° Indien de student voor minder dan 50% van de opgenomen studiepunten credits behaalt (d.i. een studierendement van minder dan 50%), zal bij de eerstvolgende inschrijving voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant) een bindende voorwaarde worden opgelegd. De studievoortgang wordt afzonderlijk per opleiding berekend (bv. bachelor, master, schakelprogramma ...) conform het opleidingsaanbod zoals vastgelegd in artikel 36.

2° De inhoud van de bindende voorwaarde zoals vermeld in 1° wordt bepaald in het Onderwijs- en examenreglement geldig voor het academiejaar waarin de student een volgende keer inschrijft voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant).

In het academiejaar 2021-2022 houdt de bindende voorwaarde in dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Indien de student voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student bovendien voor minstens 75% van de opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven.

In het academiejaar 2022-23 houdt de bindende voorwaarde in dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Indien de student voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student bovendien voor alle opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven, op maximaal 8 studiepunten na.

De studievoortgang wordt afzonderlijk per opleiding berekend (bv. bachelor, master, schakelprogramma ...) conform het opleidingsaanbod zoals vastgelegd in artikel 36.

3° Wanneer de student vervolgens niet voldoet aan de bovenvermelde voorwaarde, wordt een volgende inschrijving via een diplomadoelcontract voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant), of voor het desbetreffende gemeenschappelijk aanloopstuk tot verschillende opleidingen, geweigerd.

§2. De inschrijving aan de UGent wordt geweigerd, ongeacht het contracttype en ongeacht eerder opgelegde – al dan niet nagekomen – bindende voorwaarden, wanneer de student na drie jaren van inschrijving voor minder dan één derde van de gedurende die inschrijvingen opgenomen studiepunten credits heeft verworven.

§3. Bij een creditdoelcontract wordt die student geweigerd die zich al tweemaal voor dat opleidingsonderdeel heeft ingeschreven zonder het creditbewijs te behalen. Deze bepaling geldt ongeacht of de eerdere inschrijving werd genomen via een creditdoelcontract dan wel via een diplomadoelcontract.

§4. Voor studenten die hun contract beëindigen (cf. artikel 34) of opleidingsonderdelen uit een vastgelegd curriculum verwijderen (cf. artikel 30) geldt:

- Bij de aanvraag tot wijziging van het curriculum voor 15 november of het beëindigen van het contract voor 1 december tellen de betrokken opleidingsonderdelen niet mee in de berekening;
- Bij de aanvraag tot wijziging van het curriculum vanaf 15 november en voor 1 maart of het beëindigen van het contract voor 15 maart tellen de tweedesemestervakken en jaarvakken niet mee in de berekening; eerstesemestervakken tellen wel mee;
- Bij het beëindigen van het contract vanaf 15 maart tellen alle opleidingsonderdelen mee in de berekening.

§5. De UGent erkent een beslissing tot weigering van inschrijving genomen door een partnerinstelling, in het kader van studievoortgangsbewaking voor een interuniversitair georganiseerde masteropleiding die onderhevig is aan het "[Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit](#)".

§6. De UGent erkent een beslissing tot het opleggen van bindende voorwaarden of tot weigering van inschrijving genomen door een hogeschool in het kader van studievoortgangsbewaking binnen de opleidingen die vanaf het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd werden in de UGent.

§7. De UGent kan op basis van het studieverleden van kandidaat-studenten aan andere instellingen bij inschrijving dezelfde bindende voorwaarden opleggen overeenkomstig §1, de inschrijving weigeren of deze inschrijving annuleren. De annulatie van de inschrijving dient te gebeuren voor 15 november of, ingeval de kandidaat-student zich pas inschreef na 14 oktober, binnen de maand volgend op zijn of haar inschrijving.

§8. De student wordt via de puntenlijst gewaarschuwd dat hij/zij bij een volgende inschrijving een bindende voorwaarde opgelegd zal krijgen of geweigerd zal worden.

De beslissing tot het weigeren van de inschrijving of tot het opleggen van een bindende voorwaarde wordt genomen op het ogenblik waarop de student zich de eerstvolgende keer aanmeldt voor inschrijving, met toepassing van het OER dat op dat ogenblik van toepassing is.

Een weigeringsbeslissing geldt voor de duur van één academiejaar en wordt bij elke herinschrijving met een jaar verlengd tot zolang ze niet wordt opgeheven door de institutionele beroepscommissie na een intern beroep als voorzien in §9.

§9. Tegen het opleggen van bindende voorwaarden alsook tegen weigering tot inschrijving, kan jaarlijks conform artikel 81 beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie die omwille van uitzonderlijke omstandigheden de inschrijving alsnog kan toestaan.

§10. De examencommissie per opleiding kan, in bijzondere gevallen en op objectieve gronden, de stage of een ander praktisch opleidingsonderdeel vroegtijdig beëindigen, als de betrokken student door zijn/haar gedragingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een beroep waartoe de opleiding hem/haar opleidt.

De student van wie de stage of het praktische opleidingsonderdeel met toepassing van het eerste lid is beëindigd, heeft geen recht op een tweede examenkans. Dergelijke beslissing van de examencommissie per opleiding wordt omstandig gemotiveerd. Tegen deze beslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele beroepscommissie (zoals bepaald in artikel 81).

§11. De bepalingen van §1 tot en met §8 van dit artikel gelden voor bachelor- en masteropleidingen, voor voorbereidings- en schakelprogramma's en voor postgraduaatsopleidingen.

ARTIKEL 25 BIJZONDER STATUUT VOOR STUDENTEN

§1. Het bijzonder statuut voor studenten kan worden toegekend op basis van een functiebeperking (cf. §2), erkende topsport (cf. §3), professionele kunstbeoefening (cf. §4), een mandaat (cf. §5), uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden (cf. §6), student-ondernemerschap (cf. §7) of anderstaligheid (cf. §8).

In functie van de reden waarom het bijzonder statuut aan de student werd verleend, kunnen gebeurlijk één of meerdere faciliteiten worden verleend volgens de in dit artikel vastgelegde bepalingen.

Bij interuniversitaire opleidingen neemt de UGent de erkenning van de functiebeperking over van de thuisuniversiteit van de student. Het toekennen van de faciliteiten gebeurt door de onderwijsinstelling waar de student het vak opneemt.

Wanneer een student in het kader van een bijzonder statuut de faciliteit toegekend heeft gekregen om een evaluatie of examen te verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, volstaat het niet dat deze student conform artikel 75 wordt verwezen naar het eventuele inhaalexamen dat voor het desbetreffende vak wordt georganiseerd. De verantwoordelijk lesgever legt in overleg met de betrokken student een alternatief examen- of evaluatiemoment vast, waarbij in de mate van het mogelijke rekening wordt gehouden met de specifieke noden van de student conform zijn of haar bijzonder statuut. Voor het alternatief examen- of evaluatiemoment kan uitzonderlijk een andere evaluatievorm worden gehanteerd, in overleg tussen de verantwoordelijk lesgever en de student met kennisgeving aan het examensecretariaat. Indien de student niet akkoord gaat met de gewijzigde evaluatievorm dan verzaakt hij/zij aan het inhaalexamen.

§2. Bijzonder statuut op basis van functiebeperking

1° Vereisten: studenten ingeschreven bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) of studenten bij wie er een blijvende of langdurige uitval is op één of meerdere lichaamsfuncties opgesomd in de International Classification of Functioning (ICF) (leerstoornis, chronische ziekte, motorische, visuele, auditieve, psychiatrische, overige of meervoudige functiebeperking).

2° Aanvraagprocedure:

- Uiterste aanvraagdata:
 - Uiterlijk op 5 november 2021 voor de eerstesemesterexamenperiode
 - Uiterlijk op 25 maart 2022 voor de tweedesemesterexamenperiode
 - Uiterlijk op 1 juli 2022 voor de tweedekansexamenperiode
 - Uitzonderingen kunnen worden toegestaan wanneer de functie-uitval onverwacht optreedt en/of de diagnose pas na de uiterste aanvraagdatum wordt gesteld.
- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van functiebeperking dient een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via oasis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- Het Aanspreekpunt student & functiebeperking (Directie Onderwijsaangelegenheden) staat in voor de verdere opvolging en deelt haar advies mee aan de directeur Onderwijsaangelegenheden. In dit advies wordt tevens vermeld of het bijzonder statuut voor één of meerdere academiejaren, dan wel voor de gehele studieloopbaan van de student aan de UGent, kan worden toegekend.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van het advies van het Aanspreekpunt student & functiebeperking, de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt, behoudens andersluidende beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: Het Aanspreekpunt student & functiebeperking (Directie Onderwijsaangelegenheden) kent de student aan wie het bijzonder statuut op basis van functiebeperking werd toegekend jaarlijks onderwijs- en examenfaciliteiten toe. De student dient hiertoe tijdig contact op te nemen met het Aanspreekpunt volgens de via het UGent-mailaccount gecommuniceerde deadlines en richtlijnen. Het Aanspreekpunt hanteert bij de jaarlijkse toekenning van faciliteiten het principe van de gelijke behandeling en waarborgt de student het recht op redelijke aanpassingen die verenigbaar zijn met de opleidingsvereisten. De student dient overeenkomstig de uiterste data vermeld in §9 via oasis.ugent.be aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegekende onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken.

De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie – een toegekende faciliteit enkel gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is. Het Aanspreekpunt student & functiebeperking treedt bemiddelend op en raadpleegt de facultaire en/of institutionele ombudspersonen waar nodig. Medische diagnoses worden nooit vermeld om de privacy van de studenten te garanderen.

§3. Bijzonder statuut op basis van erkende topsport

1° Vereisten: ongeacht de beoefende sporttak komt een student in aanmerking voor het verwerven van het bijzonder statuut indien in de eerste plaats aan één van volgende criteria is voldaan:

- de student kan aantonen aan een andere instelling behorend tot de AUGent het bijzonder statuut op basis van erkende topsport te hebben verkregen;
- erkend als topsporter door BOIC of Sport Vlaanderen;
- door de eigen federatie als topsporter of beloftevolle jongere worden beschouwd;
- voldoen aan de normen die vereist zijn voor deelname aan de Universiade of Universitaire Wereldkampioenschappen.

Daarenboven is vereist dat de student op weekbasis ten minste 5 trainings- of wedstrijdsessies af te werken heeft.

Per sporttak zijn er bijkomende minimumvereisten.

2° Aanvraagprocedure:

- De aanvraag dient voor 15 oktober 2021 aan de voorzitter van de Werkgroep Topsport en Studies te worden gericht via asis.ugent.be tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen en dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten. De Werkgroep deelt, na raadpleging van de betreffende club of federatie, zijn advies mee aan de directeur Onderwijsaangelegenheden.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van het advies van de Werkgroep Topsport en Studies, de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van erkende topsport kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijstelling/wijziging van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examiner kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

Verantwoordelijk lesgevers kunnen de Werkgroep Topsport en Studies raadplegen voor bijkomend advies.

§4. Bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening

1° Vereisten: studenten die kunnen aantonen dat ze op professionele basis aan kunstbeoefening doen.

2° Aanvraagprocedure:

De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening dient voor 15 oktober 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via asis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.

- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijstelling/wijziging van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examiner kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

§5. Bijzonder statuut op basis van een mandaat

1° Vereisten: de student vervult minstens één van volgende mandaten:

- mandaat in een faculteitsraad van de UGent;
- mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan van de UGent: Raad van Bestuur, Bestuurscollege, Onderwijsraad, Sociale Raad;
- mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan van de AUGent;
- mandaat in een studentenkoepelvereniging zoals bepaald in het [Decreet houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen](#) van 30 maart 1999 en/of in de studentenraad zoals bepaald in de [Codex Hoger Onderwijs](#);
- mandaat als voorzitter van een door de Dienst Studentenactiviteiten erkend konvent;
- lid van de Opleidingscommissie;
- lid van de Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs;
- lid van het Onderwijskwaliteitsbureau;
- lid van de Facultaire Commissie Internationalisering;
- lid van de Curriculumcommissie;
- lid van de Commissie Programma's.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van een mandaat dient voor 15 oktober 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via oasis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten, behalve in het geval van een aanvraag voor een bijzonder statuut gesteund op een mandaat in een faculteitsraad of centraal-bestuurs- of adviesorgaan van de UGent.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van een mandaat kan overeenkomstig de bepalingen in §9 de volgende faciliteiten aanvragen, uitsluitend in functie van het bijwonen van de officiële vergaderingen van de bestuursorganen waarvan hij/zij lid is:

- vrijstelling/wijziging van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examinerator kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

§6. Bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden

1° Vereisten: de student toont aan zich in uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden te bevinden.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden dient voor 15 oktober 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via oasis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten. De directeur Onderwijsaangelegenheden kan niet overgaan tot een negatieve beslissing zonder voorafgaandelijk het bijkomend advies van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad te hebben ingewonnen.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum. De directeur onderwijsaangelegenheden kan een einddatum van het bijzonder statuut opleggen die vroeger ligt dan het einde van het betrokken academiejaar in functie van de reden van toekenning van het bijzonder statuut. In dat geval kan de student na die einddatum geen gebruik meer maken van faciliteiten.

3° De directeur Onderwijsaangelegenheden kent de student aan wie het bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden werd toegekend één of meerdere van onderstaande onderwijs- en examenfaciliteiten toe:

- vrijstelling/wijziging van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examiner kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen dezelfde examenperiode, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examiner kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- examen afleggen in een kleinere groep;
- examen afleggen in een apart lokaal;
- examen online afleggen;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen;

De directeur Onderwijsaangelegenheden hanteert bij het toekennen van de faciliteiten het principe van de gelijke behandeling en waarborgt de student het recht op redelijke faciliteiten die verenigbaar zijn met de opleidingsvereisten. De student dient overeenkomstig de uiterste data vermeld in §9 via oasis.ugent.be aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegekende faciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken.

De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of met de voorzitter van de opleidingscommissie – een toegekende faciliteit maar gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is

§7. Bijzonder statuut op basis van [Student-ondernemerschap](#):

1° Vereisten: de student dient aan volgende cumulatieve voorwaarden te voldoen:

- De student dient reeds minstens 60 studiepunten aan creditbewijzen behaald te hebben uit een academische opleiding of dient een bestaande onderneming te leiden.
- De student dient voor minstens de helft van de opgenomen studiepunten creditbewijzen te hebben verworven in het academiejaar voorafgaand aan het jaar waarvoor het statuut aangevraagd wordt, tenzij het een eerste inschrijving in het hoger onderwijs betreft.
- De student dient een beschrijving voor te leggen van de bestaande ondernemingsactiviteit of een plan met de intentie om binnen de 12 maanden een valoriseerbaar product of dienst aan te bieden. Hieruit dient een duidelijk groeiperspectief te blijken.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut als student-ondernemer, dient voor 15 oktober 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via oasis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten en het gemotiveerde advies van Durf Ondernemen (Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Onderwijskwaliteitszorg).
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van student-ondernemerschap kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijstelling/wijziging van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm. Een examiner kan niet verplicht worden om meer dan één alternatief tijdstip per student te voorzien;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

§8. Bijzonder statuut op basis van anderstaligheid

1° Vereisten:

- maximaal één academiejaar ingeschreven in het Vlaamse hoger onderwijs (ook niet UGent) in een Nederlandstalige opleiding;
- maximaal drie jaar Nederlandstalig secundair onderwijs hebben gevolgd.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid dient uiterlijk op 5 november 2021, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via oasis.ugent.be. De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend, met ingang van de beslissingsdatum en kan maximaal voor de eerste twee aansluitende jaren aan de UGent worden toegekend.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van anderstaligheid kan overeenkomstig de bepalingen in §9 volgende faciliteiten aanvragen:

- ¼ bijkomende tijd bij een evaluatie;
- gebruik van een vertalend woordenboek bij een evaluatie;
- verduidelijking van de gestelde vraag bij een evaluatie.

§9. De student aan wie het bijzonder statuut werd verleend, dient via oasis.ugent.be aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken:

- Uiterlijk op 10 december 2021 voor de eerstesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 29 april 2022 voor de tweedesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 5 augustus 2022 voor de tweedekansexamenperiode

Indien het bijzonder statuut later dan bovenvermelde uiterste data wordt toegekend, is de student ertoe gehouden zo snel mogelijk na de toekenning via oasis.ugent.be aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken.

Het verlenen van faciliteiten moet in onderling overleg met de verantwoordelijk lesgever worden afgesproken. De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie – een faciliteit gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is.

De facultaire en/of institutionele ombudspersonen bemiddelen hierbij indien gewenst en waar nodig.

Voor het bijzonder statuut op basis van functiebeperking (§2) geldt dat het Aanspreekpunt student & functiebeperking automatisch goedgekeurde faciliteiten kan toekennen op basis van het individuele dossier van de student. Deze kunnen in geen geval geweigerd worden aan de student.

§10. Studenten met het bijzonder statuut aan wie faciliteiten inzake onderwijs- en examenmodaliteiten geweigerd worden, kunnen tegen deze beslissing beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

§11. In geval van toekenning van het bijzonder statuut wordt de naam van de student en de reden waarom het bijzonder statuut werd verleend, zijnde de categorie van bijzonder statuut, zoals opgesomd in §2 tot en met §8, consulteerbaar gemaakt voor de betrokken verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers en voor de Facultaire Dienst Onderwijssteuning (FDO) van de faculteit die de door de student gevolgde opleiding (of opleidingsonderdelen) inricht. De verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers krijgen daarenboven voor hun opleidingsonderdelen toegang tot het overzicht van de aangevraagde en toegekende faciliteiten, gesorteerd per student. De volledige individuele dossiers kunnen echter uitsluitend worden geraadpleegd door de betrokken adviesverlenende actoren, de directeur Onderwijsaangelegenheden en de dossierbeheerders.

ARTIKEL 26 WERKSTUDENTENSTATUUT

Studenten kunnen zich per academiejaar bij de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's laten registreren als werkstudent via oasis.ugent.be. Zij dienen daarbij een bewijsstuk of attest voor te leggen dat bevestigt dat zij 80 uren per maand of minstens halftijds (50% van wat binnen hun arbeidssector als een voltijdse tewerkstelling geldt) tewerkgesteld zijn of voor minstens 80 uren per maand een zelfstandige activiteit uitoefenen. De aanvraag gebeurt bij aanvang van het academiejaar, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit niet toelaten.

De faculteiten leggen in een facultair reglement vast welke faciliteiten kunnen verleend worden aan studenten met een werkstudentenstatuut. De faculteit kan ervoor opteren om dit per opleiding te doen of om voor de hele faculteit eenzelfde regeling uit te werken.

De faculteiten delen wijzigingen aan het reglement mee aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, via onderwijs@ugent.be, voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar.

AFDELING IV

CONTRACTEN

ARTIKEL 27 ALGEMENE REGELS BIJ CONTRACTEN

Een student kan tezelfdertijd meerdere inschrijvingen via verscheidene contracten van al dan niet verschillende types nemen. Het is echter niet mogelijk om zich voor eenzelfde opleidingsonderdeel meer dan eenmaal per academiejaar in te schrijven.

ARTIKEL 28 DIPLOMADOELCONTRACTEN

§1. Diplomacontract

Binnen een diplomacontract schrijft een student zich in met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een bepaalde opleiding, schakel- of voorbereidingsprogramma. Inschrijven via een diplomacontract houdt het recht in deel te nemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten, te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten en examens af te leggen over de opleidingsonderdelen die deel uitmaken van het cf. artikel 30 vastgelegde curriculum, met uitzondering van eventuele vrijstellingen en/of eerder behaalde credits.

Volgende inschrijvingen zijn enkel mogelijk via een diplomacontract:

- doctoraat en doctoraatsopleiding;
- predoctorale opleiding.

§2. Examencontract met het oog op het behalen van een diploma

Binnen een examencontract met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift voor een bepaalde opleiding, schakelprogramma of voorbereidingsprogramma heeft de student enkel het recht om examens af te leggen over de opleidingsonderdelen die deel uitmaken van het cf. artikel 30 vastgelegde curriculum, met uitzondering van eventuele vrijstellingen en/of eerder behaalde credits. De student heeft niet het recht om deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten of te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten. Door extra betaling kan de student wel toegang verkrijgen tot de elektronische leeromgeving, zoals is bepaald in artikel 22 §2.

Indien de opleiding opleidingsonderdelen bevat die wegens hun aard (bv. samenhang met niet-periodegebonden evaluatie, collectieve en/of individuele begeleiding) de aanwezigheid tijdens de onderwijsactiviteiten vergen, of indien de opleiding integratievakken bevat, moet de student voor dat (die) opleidingsonderde(e)l(en) een diplomacontract aangaan.

Volgende inschrijvingen zijn niet mogelijk via een examencontract:

- postgraduaatsopleiding;
- doctoraat en doctoraatsopleiding;
- predoctorale opleiding.

§3. Inhoud van het diplomadoelcontract

De inhoud van het contract bestaat uit het curriculum dat de student wordt toegekend op basis van de inschrijving voor een bepaalde opleiding en dat wordt vastgelegd volgens de modaliteiten bepaald in artikel 30.

ARTIKEL 29 VRIJSTELLING EN VERMINDERING VAN STUDIEOMVANG

§1. Wie houder is van creditbewijzen, van eerder verworven kwalificaties (EVK) of van een bewijs van bekwaamheid op basis van eerder verworven competenties (EVC), kan bij de curriculumcommissie een vrijstelling vragen voor bepaalde opleidingsonderdelen binnen de opleiding waarop het contract betrekking heeft, overeenkomstig de procedure en regels vastgelegd door de faculteitsraad. De student dient rekening te houden met de volgende data:

- voor eerstesemestervakken: aanvragen vrijstelling enkel mogelijk tot en met 14 november 2021.
- voor tweedesemestervakken of jaarvakken: aanvragen vrijstelling enkel mogelijk tot en met 28 februari 2022.

§2. Het aantal studiepunten waarvoor de student wordt vrijgesteld, is gelijk aan de studieomvang van het opleidingsonderdeel waarvoor de vrijstelling werd verleend.

§3. Tegen de beslissing die het verlenen van een vrijstelling weigert, kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81. Dit beroep mag geen nieuwe elementen of bewijsstukken bevatten. De beslissing kan bijgevolg enkel op ontvankelijke wijze worden aangevochten op basis van de elementen die voorlagen bij de curriculumcommissie. Het staat de student vrij om desgevallend aan de curriculumcommissie te vragen om de aanvraag te heroverwegen.

§4. Bij inschrijving via een diplomadoelcontract voor een bachelor- of masteropleiding waarvan een student al het diploma bezit (bijvoorbeeld voor een andere afstudeerrichting), ziet de faculteit erop toe dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen. In dit geval worden geen vrijstellingen op basis van EVK's toegekend, maar gelden de reeds eerder verworven credits binnen dezelfde UGent-opleiding opnieuw. De bijbehorende examencijfers worden meegerekend bij het bepalen van de graad van verdienste (cf. artikel 73).

§5. Er worden geen examenresultaten overgenomen bij het toekennen van een EVK. Enkel bij een contracttypewijziging van een creditdoelcontract naar een diplomadoelcontract in hetzelfde academiejaar kunnen de examenresultaten worden overgenomen.

ARTIKEL 30 HET CURRICULUM VAN DE STUDENT

§1. Het curriculum maakt integraal deel uit van het contract dat tussen het instellingsbestuur en de student wordt afgesloten. Het curriculum wordt per academiejaar toegekend en goedgekeurd door de curriculumcommissie (cf. artikel 32). De student dient kennis te nemen van het vastgelegde curriculum.

§2. Curriculum in geval van een diplomadoelcontract

Het curriculum van de student kan worden vastgelegd op basis van het modeltraject (MOT) aangegeven in de studiekiezer of als geïndividualiseerd traject (GIT), voor zover de curriculumcommissie akkoord gaat (cf. §4).

Het curriculum omvat de opleidingsonderdelen waarvoor studiepunten worden opgenomen, de vrijstellingen en de eerder behaalde credits van de student.

(Een deel van) het curriculum kan bestaan uit uitwisselingsvakken, die voorafgaandelijk aan de periode van studentenmobiliteit in het Learning Agreement worden vastgelegd.

Het kan gaan om het afleggen van een pakket van opleidingsonderdelen, al dan niet in combinatie met een stage en/of (een deel van) de masterproef.

§3. Curriculum in geval van een creditdoelcontract

1° Het curriculum wordt per academiejaar en per faculteit door de curriculumcommissie vastgelegd op basis van het bepaalde in artikel 31.

2° Het curriculum omvat de opleidingsonderdelen waarvoor studiepunten worden opgenomen.

§4. Vastleggen van het curriculum onder diplomadoelcontract

De student dient een voorstel van curriculum in via OASIS volgens de richtlijnen en deadlines van de faculteit. De curriculumcommissie houdt bij de samenstelling van het curriculum rekening met volgende bepalingen:

1° Studenten die starten in een bacheloropleiding dienen steeds alle opleidingsonderdelen van het eerste modeltrajectjaar (BA1) op te nemen.

De curriculumcommissie moet uitzonderingen toestaan voor studenten met het bijzonder statuut of werkstudentenstatuut en voor studenten die reeds een bachelordiploma hebben verworven. Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen. In geval van een aanvraag tot reductie van het curriculum voor het tweede semester beslist de curriculumcommissie of zij deze al dan niet kan toestaan, rekening houdend met de [algemene principes inzake optimale studievoortgang](#).

2° Studenten die nog niet voor alle opleidingsonderdelen van het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding geslaagd zijn, dienen bij een volgende inschrijving in dezelfde opleiding minstens nog alle resterende opleidingsonderdelen van dat eerste modeltrajectjaar op te nemen in het curriculum, opdat slagen voor het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding steeds mogelijk zou zijn.

De curriculumcommissie moet uitzonderingen toestaan voor studenten met het bijzonder statuut of werkstudentenstatuut. Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur

Onderwijsaanlegenheden, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen.

3° Een geïndividualiseerd traject met een combinatie van opleidingsonderdelen geprogrammeerd in het eerste en het tweede (of een hoger) modeltrajectjaar van de bacheloropleiding is pas mogelijk wanneer de student voor minstens 30 studiepunten credits heeft verworven (of is vrijgesteld) in het eerste modeltrajectjaar. Na voldoende studievoortgang in het eerste semester of in gemotiveerde uitzonderingsgevallen, kan de curriculumcommissie op vraag van de student het curriculum aanvullen. Vanaf het academiejaar 2022-2023 wordt een geïndividualiseerd traject met een combinatie van opleidingsonderdelen geprogrammeerd in het eerste en het tweede (of een hoger) modeltrajectjaar van de bacheloropleiding mogelijk, ongeacht of de student voor minstens 30 studiepunten credits heeft verworven (of is vrijgesteld) in het eerste modeltrajectjaar, op voorwaarde dat eveneens vanaf dat academiejaar de bindende voorwaarde voor studenten die niet slaagden voor de helft van de opgenomen studiepunten in het eerste deliberatiepakket van een bacheloropleiding wordt aangepast zoals bepaald in artikel 24, § 1, 2°, derde alinea.

4° Een geïndividualiseerd traject tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) is pas mogelijk wanneer de student voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding credits heeft verworven, getolereerd is (cf. artikel 67) of vrijstellingen heeft verworven.

5° De curriculumcommissie houdt rekening met de optimale volgorde van de opleidingsonderdelen overeenkomstig het modeltraject en de eventuele vereiste volgtijdelijkheid (overeenkomstig de bepalingen in artikel 41, 10°) van de opleidingsonderdelen in het voorgesteld studietraject, alsook de opportuniteit en de aanvaardbaarheid ervan.

6° Elke student heeft, de mogelijkheid om een curriculum samen te stellen van ten minste 60 SP, behalve in volgende gevallen:

- de student slaagde nog niet voor 30 studiepunten van het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding. Vanaf academiejaar 2022-2023 mag de student die nog niet slaagde voor 30 studiepunten wel een curriculum samenstellen van ten minste 60 SP, op voorwaarde dat eveneens vanaf dat academiejaar de bindende voorwaarde voor studenten die niet slaagden voor de helft van de opgenomen studiepunten in het eerste deliberatiepakket van een bacheloropleiding wordt aangepast zoals bepaald in artikel 24, § 1, 2°, derde alinea;
- de student kan nog geen geïndividualiseerd traject opnemen tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) omdat hij/zij nog niet voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste modeltraject van de bacheloropleiding credits heeft verworven;
- er geldt een volgtijdelijkheid (cf. artikel 41, 10°);
- de curriculumcommissie beslist dat de student de masterproef nog niet kan opnemen. Deze beslissing kan enkel bij wijze van uitzondering worden genomen en dient gemotiveerd te zijn.

7° De curriculumcommissie voert, wat de samenstelling van geïndividualiseerde trajecten betreft, een beleid waarbij ze vermijdt dat studenten onnodige studieduurvertraging oplopen door hen, waar haalbaar, toe te laten voldoende grote vakkenpakketten op te nemen zodat ze reeds opgelopen studievertraging zo snel mogelijk kunnen inhalen.

8° Vanaf het tweede modeltrajectjaar kan een student, die minstens 750/1000 voor het eerste modeltrajectjaar behaalde, een gemotiveerde aanvraag indienen bij de curriculumcommissie om een versneld traject via een groter curriculum op te nemen.

9° De curriculumcommissie kan voor studenten die instromen in een aansluitende opleiding op basis van een diploma behaald aan een andere onderwijsinstelling dan de UGent, het geïndividualiseerd traject van de betrokken studenten in die aansluitende opleiding differentiëren naargelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen de betrokken opleidingsprogramma's van de UGent en de andere onderwijsinstelling, zonder dat de totale studieomvang aangepast wordt.

10° Behoudens in uitzonderlijke omstandigheden, die door de curriculumcommissie moeten worden beoordeeld, zijn surnumeraire opleidingsonderdelen niet toegelaten.

11° Het totale aantal studiepunten van de behaalde creditbewijzen, vrijstellingen en getolereerde tekorten dat uiteindelijk weergegeven wordt op het diplomasupplement, kan enkel afwijken van de totale studieomvang van de opleiding ten gevolge van:

- de impact van de studiepunten verbonden aan binnen die opleiding opgenomen keuzevakken. Er kan geen negatieve afwijking worden toegestaan;
- programmawijzigingen: de faculteit voorziet bij programmawijzigingen in overgangsmaatregelen voor studenten in een modeltraject. Voor studenten in een geïndividualiseerd traject geldt dat de curriculumcommissie gemachtigd is om noodzakelijke overgangsmaatregelen te treffen voor deze studenten.;
- uitwisseling (cf. 12°)

12° Voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt dat de curriculumcommissie de uitwisselingsvakken vastlegt op basis van de inhoud van het Learning Agreement. Daarbij wordt gestreefd naar het substitueren van een pakket opleidingsonderdelen uit het betrokken opleidingsprogramma van de UGent door een pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling, eerder dan naar het elk afzonderlijk koppelen van de betrokken opleidingsonderdelen. De substitutie van het pakket opleidingsonderdelen van de UGent door het pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling kan leiden tot afwijkingen (in positieve of negatieve zin) op de totale studieomvang van de UGent-opleiding. Daarbij kan de negatieve afwijking maximaal 2 studiepunten bedragen.

13° Indien een uitgaande uitwisselingsstudent bij afloop van het academiejaar niet slaagt voor een uitwisselingsvak behorend tot een pakket, bepaalt de curriculumcommissie welk opleidingsonderdeel uit het aanbod van de UGent in een volgend academiejaar in de plaats daarvan dient te worden opgenomen in het curriculum, opdat de betrokken student de niet behaalde opleidingscompetenties alsnog kan verwerven.

De curriculumcommissie stelt de studenten uiterlijk vóór 15 november via asis.ugent.be in kennis van hun vastgelegde curriculum. Ingeval de student zelf geen curriculumvoorstel heeft ingediend vóór 15 november, wordt door de curriculumcommissie een vakkenpakket samengesteld en stelt ze de student uiterlijk vóór 1 december in kennis van het vastgelegde curriculum. De studenten hebben, overeenkomstig §6, de mogelijkheid beroep aan te tekenen tegen een beslissing van de curriculumcommissie.

§5. Wijzigingen aan een vastgelegd curriculum

Wijzigingen aan een vastgelegd curriculum (d.i. het toevoegen en/of verwijderen van opleidingsonderdelen onder eendere welk contracttype) moeten door de student bij de curriculumcommissie aangevraagd worden respectievelijk uiterlijk 14 november voor eerstesemestervakken en uiterlijk 28 februari voor tweedesemester- en jaarvakken. Voor studenten die veranderen van afstudeerrichting, kan afgeweken worden van de uiterste aanvraagdatum voor eerstesemestervakken.

De curriculumcommissie kan in uitzonderlijke omstandigheden en op gemotiveerde wijze op eigen initiatief vakken verwijderen uit een reeds goedgekeurd curriculum van een student, en dit uiterlijk op 14 november voor eerstesemestervakken en uiterlijk op 28 februari voor tweedesemester- en jaarvakken, met dien verstande dat deze wijziging op initiatief van de curriculumcommissie steeds mogelijk is tot tien kalenderdagen volgend op de goedkeuring van de opname van het betrokken vak in het curriculum van de student.

De curriculumcommissie dient – indien zij daartoe heeft beslist – de voornoemde wijzigingen uit te voeren respectievelijk vóór 1 december voor eerstesemestervakken en vóór 15 maart voor tweedesemester- en jaarvakken.

Een wijziging aan een door de faculteit en de student vastgelegd curriculum kan nooit leiden tot overgang naar een andere opleiding. Indien de student wenst over te stappen naar een andere opleiding vindt artikel 33 toepassing.

De wijziging van een vastgelegd curriculum kan gevolgen hebben voor:

1° het studiegeld:

- Indien de omvang van het curriculum van de student toeneemt, zal de student een bijkomende vordering ontvangen.
- Indien de omvang afneemt, kan de vordering in voorkomend geval worden aangepast en kan de student geld terugkrijgen, volgens deze modaliteiten:
 - Bij aanvraag voor 15 november wordt het studiegeld teruggegeven voor alle betrokken opleidingsonderdelen.
 - Bij aanvraag vanaf 15 november en voor 1 maart wordt het studiegeld teruggegeven voor de tweedesemestervakken. Het studiegeld voor jaarvakken blijft verschuldigd.
- De bovenvermelde terugbetalingsregeling:
 - geldt enkel voor diplomacontract en creditcontract. Bij een examencontract met het oog op het behalen van een diploma of een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, blijft in alle gevallen het volledige studiegeld verschuldigd: er is dus in geen geval een kwijtschelding mogelijk van studiegeld;
 - geldt niet voor het surplusbedrag van sommige ManaMa's en postgraduaatsopleidingen waarvoor bijzonder studiegeld wordt gevorderd: het surplusbedrag blijft verschuldigd, tenzij de betrokken faculteit beslist dat een gedeeltelijke kwijtschelding in bepaalde gevallen alsnog mogelijk is;
 - geldt niet voor initiatieven in het kader van levenslang leren.

2° het leerkrediet (indien van toepassing op de betrokken opleiding en/of opleidingsonderdelen en het contracttype):

- Bij aanvraag voor 15 november wordt het leerkrediet teruggegeven voor alle betrokken opleidingsonderdelen.
- Bij aanvraag vanaf 15 november en voor 1 maart wordt het leerkrediet teruggegeven voor de tweedesemestervakken en jaarvakken.

3° de berekening van de studievoortgangsmaatregelen overeenkomstig artikel 24 §4.

§6. Beroepsmogelijkheid:

De student kan tegen een ongunstige beslissing over een aanvraag in verband met de samenstelling van een curriculum beroep aantekenen bij het door de faculteitsraad daartoe aangewezen beroepsorgaan. Dat beroepsorgaan heeft een andere samenstelling dan de curriculumcommissie, wordt voorgezeten door de decaan, bevat ZAP-leden die geen lid zijn van de curriculumcommissie en wordt samen met de contactgegevens vermeld in het aanvullende facultaire reglement.

De student kan zich laten bijstaan door een raadsman. Behalve indien deze is ingeschreven op de tabel van de Orde van de advocaten of op de lijst van de advocaten-stagiairs, moet de raadsman houder zijn van een schriftelijke volmacht, op straffe van onontvankelijkheid van het beroep.

Het beroep wordt ingesteld door middel van een ondertekend en gedagtekend verzoekschrift dat op straffe van onontvankelijkheid per aangetekend schrijven wordt ingediend bij de decaan. Het bevat minstens de identiteit van de betrokken student, de bestreden beslissing(en) en, op straffe van onontvankelijkheid, een uiteenzetting van feiten en middelen. De student verstuurt tezelfdertijd een elektronische versie van deze brief via e-mail, ten titel van inlichting, aan de decaan. Als datum van het beroep geldt de datum van het postmerk van de aangetekende zending.

Het beroep moet zijn ingesteld binnen de vervaltermijn van zeven kalenderdagen te rekenen vanaf de kalenderdag na die waarop de beslissing ter kennis van de student werd gebracht. Het beroepsorgaan behandelt het beroep op stukken. Het kan evenwel elkeen van wie het de aanwezigheid nuttig acht voor de behandeling van het dossier, uitnodigen om gehoord te worden.

De beslissing van het beroepsorgaan wordt aan de student (en, in voorkomend geval, ook aan de raadsman) ter kennis gebracht binnen een termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die waarop het beroep werd ingesteld. De kennisgeving gebeurt per e-mail en per aangetekende brief. Indien over het verzoekschrift niet tijdig kan worden beslist door het bevoegde facultaire beroepsorgaan, wordt dat binnen dezelfde termijn van twintig kalenderdagen ter kennis gebracht van de student en diens raadsman, in welk geval eveneens een uiterste datum wordt meegedeeld waarop kennis zal worden gegeven van de beslissing.

ARTIKEL 31 CREDITDOELCONTRACTEN

§1. Creditcontract:

1° Inschrijven via een creditcontract houdt het recht in deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten, te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten en examen af te leggen over het opleidingsonderdeel waarop het contract betrekking heeft.

2° De opleidingsonderdelen, uitgezonderd bachelorproeven en masterproeven, van de UGent behorend tot de bachelor- en masteropleidingen kunnen worden gevolgd via een creditcontract. Voor stages geldt dat zij enkel via een creditcontract kunnen worden gevolgd in aanvulling op een (eerdere) inschrijving via diplomadoelcontract voor de opleiding waarin de stage is geprogrammeerd.

Voor opleidingsonderdelen van de UGent behorend tot de postgraduaatsopleidingen, voorbereidings- en schakelprogramma's kan de faculteit zelf bepalen welke opleidingsonderdelen al dan niet kunnen worden gevolgd via een creditcontract, cf. artikel 41, 12°.

Opleidingsonderdelen die aangeboden worden door een andere instelling kunnen niet via een creditdoelcontract aan UGent gevolgd worden.

Opleidingsonderdelen behorend tot de predoctorale opleidingen en doctoraatsopleidingen kunnen niet gevolgd worden via een creditcontract.

§2. Examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs:

1° Inschrijven via een examencontract houdt het recht in om examens af te leggen, niet om deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten of te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten m.b.t. het opleidingsonderdeel waarop het contract betrekking heeft. Door extra betaling kan de student wel toegang verkrijgen tot de elektronische leeromgeving, zoals bepaald in artikel 22 §2.

2° De opleidingsonderdelen, uitgezonderd integratievakken, van de UGent behorend tot de bachelor- en masteropleidingen kunnen worden gevolgd via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

Een uitzondering hierop vormen de opleidingsonderdelen die wegens hun aard (bv. samenhang met niet-periodegebonden evaluatie, collectieve en/of individuele begeleiding) de aanwezigheid tijdens de onderwijsactiviteiten vergen: de faculteit dient bij dergelijke opleidingsonderdelen te motiveren waarom ze niet via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs kunnen worden gevolgd, cf. artikel 41, 13°.

Voor opleidingsonderdelen van de UGent behorend tot de voorbereidings- en schakelprogramma's kan de faculteit zelf bepalen welke opleidingsonderdelen al dan niet kunnen worden gevolgd via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, cf. artikel 41, 13°.

Opleidingsonderdelen behorend tot de postgraduaatsopleidingen, predoctorale opleidingen en doctoraatsopleidingen kunnen niet gevolgd worden via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

§3. Voorwaarden bij inschrijving voor creditdoelcontracten:

Om zich te kunnen inschrijven via een creditdoelcontract, moet de (kandidaat-)student voldoen aan:

- de toelatingsvoorwaarden tot de opleiding waartoe het opleidingsonderdeel behoort. Met uitzondering van de masterproef kan de (kandidaat-) student die niet voldoet aan deze toelatingsvoorwaarden (incl. de taalvoorwaarden) voor maximaal 24 studiepunten per academiejaar worden toegelaten indien uit een onderzoek blijkt dat de betrokkene beschikt over de bekwaamheid om het opleidingsonderdeel te kunnen volgen. De curriculumcommissie (cf. artikel 32) beoordeelt dit, na verplicht voorafgaandelijk advies van de verantwoordelijk lesgever en de trajectbegeleider, op basis van een proef, een interview of een dossier.

- eventuele specifieke toelatingsvereisten tot het opleidingsonderdeel: de studiefiche (cf. artikel 41, 12° en 13°) vermeldt of de toegang tot het opleidingsonderdeel open is, dan wel of er aan specifieke toelatingsvereisten moet worden voldaan. In dit geval worden, na verplicht voorafgaandelijk advies van de trajectbegeleider en de verantwoordelijk lesgever, de begincompetenties waarover de (kandidaat-)student dient te beschikken door de curriculumcommissie getoetst.

Ingeval er een toelating van de curriculumcommissie is vereist, kan de (kandidaat-)student zich inschrijven onder een ontbindende voorwaarde. Dit houdt in dat indien de curriculumcommissie uiteindelijk geen goedkeuring verleent voor de betreffende inschrijving via een creditdoelcontract, de inschrijving voor dat creditdoelcontract wordt tenietgedaan.

Een student kan meerdere creditdoelcontracten aangaan voor een onbeperkt aantal studiepunten. De opleidingsonderdelen hoeven niet tot dezelfde opleiding te behoren. Het contract vermeldt steeds het betreffende opleidingsonderdeel.

Een student met een inschrijving via een diplomadoelcontract kan zich bijkomend via een creditdoelcontract inschrijven, op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan het bepaalde in artikel 27. Een dergelijke aanvraag tot inschrijving voor een opleidingsonderdeel via een creditdoelcontract kan geweigerd worden wanneer de curriculumcommissie reeds heeft beslist dat het betreffende opleidingsonderdeel niet in het curriculum van de student mag worden opgenomen.

Studenten kunnen een opleidingsonderdeel waarvoor ze reeds een creditbewijs hebben verworven gedurende een periode van vijf academiejaren te rekenen vanaf het academiejaar na dat waarin de credits werden behaald, niet meer opnemen.

ARTIKEL 32 CURRICULUMCOMMISSIE

De faculteitsraad richt (een) curriculumcommissie(s) op met beslissingsbevoegdheid voor het toekennen van vrijstellingen, geïndividualiseerd traject, keuzevakken en creditdoelcontracten. De curriculumcommissie kan per opleiding of per cluster van opleidingen of per faculteit worden opgericht. De curriculumcommissie wordt voorgezeten door de onderwijsdirecteur en bevat minstens de voorzitter(s) van de betrokken opleidingscommissie(s) en de trajectbegeleider(s), al dan niet met stemrecht. De trajectbegeleider(s) staa(n)(t) tevens in voor de begeleiding van de student bij het opstellen van het dossier. De curriculumcommissie kan zich laten adviseren door elke persoon, raad of commissie die zij relevant acht.

ARTIKEL 33 NIEUW CONTRACT EN STUDIEVERANDERING

De student kan tezelfdertijd verscheidene contracten, van al dan niet verschillende types, aangaan op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan artikel 27.

Een student kan van opleiding veranderen tijdens de inschrijvingsperiode (cf. artikel 15) en in de loop van het academiejaar, mits wordt voldaan aan de regels voor laattijdige inschrijving. Het veranderen van opleiding vergt het aangaan van een nieuw contract. Daartoe dient het eerst aangegane contract te worden beëindigd conform artikel 34.

Bij het aangaan van het nieuwe contract wordt er mee rekening gehouden dat een opleidingsonderdeel dat voorkomt zowel in het curriculum van het beëindigde contract, als in het curriculum van het nieuwe contract, niet dubbel wordt aangerekend inzake studiegeld en leerkrediet.

Het veranderen van afstudeerrichting is geen studieverandering. Indien de student wenst te veranderen van afstudeerrichting, geldt artikel 30 §5.

De beëindiging van een contract heeft geen invloed op eventuele in het raam daarvan behaalde resultaten. Een examen dat een student met betrekking tot een opleidingsonderdeel heeft afgelegd, telt – ook wanneer de student van contract verandert – als een gebruikte examenkans. De student kan door het afsluiten van een nieuw contract of door studieverandering binnen het academiejaar geen bijkomende examenansen verwerven voor een opleidingsonderdeel.

ARTIKEL 34 BEËINDIGING VAN HET CONTRACT

§1. De student kan een contract beëindigen via oasis.ugent.be, bij voorkeur na een voorafgaandelijk gesprek met de trajectbegeleider. De gewezen student kan in hetzelfde academiejaar op een later moment een ander contract aangaan – al dan niet voor dezelfde opleidingsonderdelen onder de vorm van een contracttypewijziging – mits wordt voldaan aan de regels voor laattijdig inschrijven zoals bepaald in artikel 15 en onverminderd het bepaalde in artikels 27 en 55.

Beëindiging van het contract ontslaat de student echter niet van betaling van het verschuldigd studiegeld. 'Niet betalen' geldt niet als 'het beëindigen van het contract'. Indien de student nog niets of slechts gedeeltelijk heeft betaald, zal de UGent bij beëindiging van het contract het verschuldigd studiegeld blijven vorderen.

Niet (volledig) deelnemen aan de examens geldt niet als beëindigen van het contract. Het stopzetten van een reeks examens dient aan het examensecretariaat gemeld te worden en betekent niet noodzakelijk dat de student het contract definitief beëindigt.

Het niet vervullen van het curriculum geldt niet als het beëindigen van het contract. Bij het beëindigen van het contract vanaf 15 november wordt in geval geen curriculum werd vastgelegd een forfaitair bedrag aangerekend ten belope van het vast bedrag en het studiegeld voor 30 studiepunten.

§2. Studenten die een bacheloropleiding, een masteropleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een postgraduaatsopleiding volgen via een diplomacontract of opleidingsonderdelen via een creditcontract, kunnen in bepaalde gevallen een gedeelte van het studiegeld terugkrijgen:

- krijgen het studiegeld, inclusief het vast bedrag, terug:
 - studenten die hun contract beëindigen voor de start van het academiejaar (dit is ten laatste op 27/09/2021)
 - studenten die hun contract beëindigen binnen de veertien dagen na inschrijving,
- studenten die hun contract beëindigen voor 1 december krijgen het studiegeld terug, op het vast bedrag na
- studenten die hun contract beëindigen vanaf 1 december en voor 15 maart, krijgen voor eerstesemestervakken en voor jaarvakken geen studiegeld terug maar wel voor tweedesemestervakken. Het vast bedrag wordt niet terugbetaald
- studenten die hun contract beëindigen vanaf 15 maart blijven het volledige studiegeld voor de opleiding of voor het creditcontract verschuldigd.

De bovenvermelde regeling:

- geldt enkel voor diplomacontract en creditcontract. Bij beëindiging van een examencontract met het oog op het behalen van een diploma of een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, blijft in alle gevallen het volledige studiegeld verschuldigd: er is dus in geen geval een kwijtschelding mogelijk van studiegeld
- geldt niet voor het bijzonder studiegeld op niveau van de opleiding bij van sommige ManaMa's en postgraduaatsopleidingen. Dit bijzonder studiegeld op niveau van de opleiding is een bedrag dat niet per studiepunt maar in zijn geheel wordt aangerekend en verschuldigd blijft tenzij de opleidingsverantwoordelijke beslist dat dit kwijtgescholden kan worden..

§3. Studenten ingeschreven voor het doctoraat, de doctoraatsopleiding of de predoctorale opleiding krijgen, op het vast bedrag na, het studiegeld terug indien zij binnen de vier maanden na hun inschrijving hun contract beëindigen.

AFDELING V

OPLEIDINGSCOMMISSIE, OPLEIDING

EN OPLEIDINGSONDERDEEL

ONDERAFDELING I

OPLEIDINGSCOMMISSIE

ARTIKEL 35 **SAMENSTELLING EN WERKING VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE**

§1. Elke faculteit richt per opleiding of groep van aan elkaar verwante opleidingen een opleidingscommissie op, waarin ook bij het onderwijs betrokken ZAP- of AAP-leden uit andere faculteiten (met inbegrip van het tijdelijk wetenschappelijk personeel) kunnen zetelen.

Een opleidingscommissie heeft een voorzitter en een secretaris, aangewezen door de faculteitsraad. De voorzitter dient tot het ZAP te behoren. De secretaris hoeft geen lid te zijn van de opleidingscommissie.

Elke opleidingscommissie bestaat voor ten minste de helft uit leden van het ZAP dat bij het onderwijs is betrokken. Voor de toepassing van dit artikel worden de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen geïntegreerde academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader als ZAP beschouwd.

Elke opleidingscommissie bestaat voor ten minste één derde uit studenten.

Het AAP, het OAP en het ATP dat bij het onderwijs is betrokken, hebben samen minstens één vertegenwoordiger in de opleidingscommissie. Voor postgraduaatsopleidingen kan er door de faculteit een stuurgroep of verantwoordelijke worden aangesteld, indien geen aansluiting kan worden gevonden bij een opleidingscommissie verwante bachelor- of masteropleiding. Het staat elke faculteit vrij bijkomende algemene richtlijnen uit te vaardigen waaraan al haar opleidingscommissies moeten voldoen. Het is de verantwoordelijkheid van de voorzitter van de opleidingscommissie om bij gebrek aan studentenvertegenwoordigers na 1 december zelf actief studenten te zoeken als lid van de opleidingscommissie. Het is tevens de verantwoordelijkheid van de voorzitter van de opleidingscommissie om de studentenvertegenwoordigers op de hoogte te stellen van lopende en relevante dossiers van de opleidingscommissie, de Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs en de faculteit.

§2. De opleidingscommissies zijn permanente adviesorganen van de faculteiten met betrekking tot het algemeen beleid en de organisatie van het onderwijs van de betrokken opleiding(en). Zij staan in voor het bepalen van de doelstellingen, de vormgeving en de praktische uitwerking van de inhoud van het onderwijs, voor het verloop en de begeleiding van de onderwijsleerprocessen en dragen de verantwoordelijkheid voor de resultaten ervan.

Hun taak omvat tevens de voortdurende optimalisering van de kwaliteit van het onderwijs en het documenteren ervan in de opleidingsmonitor. Zij zijn belast met het opleidingsprogramma voor een of meerdere opleidingen (ontwikkeling, implementatie en evaluatie).

ONDERAFDELING II

OPLEIDING

ARTIKEL 36 OPLEIDINGSAANBOD

De universiteit organiseert:

- bacheloropleidingen;
- masteropleidingen die aansluiten bij bacheloropleidingen (ManaBa);
- masteropleidingen die volgen op andere masteropleidingen (ManaMa);
- voorbereidingsprogramma's;
- schakelprogramma's;
- postgraduaatsopleidingen;
- predoctorale opleidingen;
- de doctoraatsopleiding;
- het doctoraat;
- zomerprogramma's en initiatieven in het kader van levenslang leren..

ARTIKEL 37 DELIBERATIEPAKKETTEN

§1. De faculteit legt de deliberatiepakketten per student en per opleiding als volgt vast: de deliberatiepakketten worden zo goed mogelijk aansluitend bij het voltijdse modeltraject van de opleiding samengesteld (ook in het geval studenten een studietraject volgen dat volgens het deeltijdse modeltraject verloopt).

§2. Indien de student zich in hetzelfde academiejaar, naast een inschrijving voor een opleiding via een diploma doelcontract, ook nog via een creditdoelcontract inschrijft voor een opleidingsonderdeel behorend tot dezelfde opleiding, maakt dit opleidingsonderdeel geen deel uit van het curriculum van de student met het oog op het behalen van een diploma en kan het derhalve geen deel uitmaken van een deliberatiepakket.

§3. Indien de curriculumcommissie volgens de bepalingen in artikel 30 §4, 9° een surnumerair opleidingsonderdeel toestaat, maakt dit geen deel uit van een deliberatiepakket van de student. Uitzondering hierop vormen de surnumeraire opleidingsonderdelen die ten gevolge van het veranderen van de keuze voor een bepaald keuzepakket (bv. minor, major, traject ...) worden toegestaan door de curriculumcommissie.

ARTIKEL 38 ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDING

Per opleiding wordt de opleidingsfiche bekendgemaakt via de studiekeizer

ARTIKEL 39 ANDERSTALIGE OPLEIDINGEN

§1. Een opleiding kan in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd in de volgende gevallen:

1° een masteropleiding volgend op een masteropleiding (ManaMa);

2° een postgraduaatsopleiding;

3° opleidingen in het kader van levenslang leren;

4° een initiële bachelor- of initiële masteropleiding die specifiek voor buitenlandse studenten is ontworpen of als de meerwaarde van het gebruik van de andere taal voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze kan aangetoond worden;

5° een masteropleiding aansluitend bij een bacheloropleiding (ManaBa) in het kader van een International Course Programme (ICP) of een bachelor- of masteropleiding gezamenlijk georganiseerd met een of meer buitenlandse instellingen in het kader van een Europees onderwijsprogramma (bv. Erasmus Mundus);

6° een doctoraatsopleiding.

Voor de gevallen 1, 2, 3, 5 en 6 zijn er geen decretale restricties. In geval 4 dient er binnen de Vlaamse Gemeenschap een equivalente opleiding te zijn waarbij de student een opleidingstraject volledig in het Nederlands kan volgen tenzij de Vlaamse Regering een vrijstelling verleende van de equivalentievoorwaarde.

§2. In het opleidingsprogramma van een anderstalige bacheloropleiding en master-na-bacheloropleiding moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

§3. De onderwijstaal van een opleiding wordt samen met het opleidingsprogramma vastgelegd door het Bestuurscollege, na advies van de faculteitsraad. Ze wordt vermeld in de studiekeizer.

ONDERAFDELING III

OPLEIDINGSONDERDEEL

ARTIKEL 40 LESBLOKKEN EN LESSENROOSTERS

§1. Lesblokken

De onderwijsactiviteiten van een opleidingsonderdeel worden aangeboden in de vorm van (opeenvolgende) lesblokken. Een lesblok telt 90 minuten, onderverdeeld in 75 minuten effectieve lestijd, gevolgd door 15 minuten pauze of wisseltijd.

§2. Lessenroosters

1° De datum, tijd en plaats van een lesblok worden in een lessenrooster bekendgemaakt aan de student voor de aanvang van het betreffende semester. Lesblokken kunnen in het lessenrooster van maandag tot en met zaterdag ingepland worden, en dit volgens vaste tijdsplanningen van 90 minuten, te rekenen vanaf 8u30.

2° Lessen kunnen na 19u worden geprogrammeerd:

- voor de educatieve master, master-na-masteropleidingen, postgraduaatopleidingen en initiatieven in het kader van levenslang leren;
- voor bachelor- en master-na-bacheloropleidingen en schakel- en voorbereidingsprogramma's:
 - voor lessen of sessies die worden geprogrammeerd voor groepen vanaf 200 studenten;
 - voor lessen of sessies die worden geprogrammeerd voor groepen van minder dan 200 studenten, na goedkeuring van de directeur Onderwijsaangelegenheden, op basis van een gemotiveerde aanvraag, ingediend door de onderwijsdirecteur van de faculteit via onderwijs@ugent.be.

Bij de vakfeedback door studenten wordt bij de betreffende opleidingsonderdelen waarvoor lessen na 19u worden geprogrammeerd, een vraag opgenomen betreffende de organisatie van het opleidingsonderdeel, waaronder het late lesuur valt.

§3. Voor de academische opleidingen die in 2013 geïntegreerd zijn, zijn afwijkingen op §1 en §2, 1° mogelijk omwille van praktische overwegingen en enkel met toestemming van de directeur Onderwijsaangelegenheden. Afwijkingen dienen door de faculteit voor aanvang van het academiejaar aangevraagd te worden via onderwijs@ugent.be.

ARTIKEL 41 ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDINGSONDERDEEL - STUDIEFICHE

Per opleidingsonderdeel worden de volgende elementen vastgelegd en bekendgemaakt via de studiefiche in de studiekiezer, overeenkomstig de deadlines procedures, richtlijnen en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in het Vademecum Studieprogramma's. Behalve in geval van een overmachtssituatie, kunnen na de start van het academiejaar geen wijzigingen meer aangebracht worden in de studiefiche. Dergelijke afwijkingen worden zo spoedig mogelijk gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.

(Dit artikel geldt niet voor reguliere opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools, waarvoor de elementen van de studiefiche worden vastgelegd door de Doctoral School Raad op advies van de lesgever en voor de aanvang van het opleidingsonderdeel worden bekendgemaakt aan de student.)

1° Studieomvang uitgedrukt in studietijd en studiepunten

Er dient door de faculteit regelmatig een bevraging van de studenten te worden georganiseerd naar de reële studietijd om de juiste overeenstemming te bewerkstelligen tussen de ingeschatte studietijd en de door de studenten effectief bestede studietijd.

2° Semester waarin het opleidingsonderdeel is geprogrammeerd

3° Contacturen en didactische werkvormen

Contacturen geven het gemiddelde aantal uren weer waarvoor elke student begeleid en onderwezen wordt door de UGent-lesgever.

4° Lesgevers: verantwoordelijk lesgever en medelesgevers

De aanwijzing van de verantwoordelijk lesgever en de medelesgevers voor de onderscheiden opleidingsonderdelen van de opleidingsprogramma's gebeurt overeenkomstig het Reglement met betrekking tot de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen en hun tijdelijke vervangers (cf. deel XI)

Zoals bepaald in het betrokken reglement kan uitzonderlijk, op advies van de opleidingscommissie en de onderwijsdirecteur, de faculteit beslissen de verantwoordelijk lesgever in de loop van het academiejaar te vervangen. Indien het daarbij nodig is sommige van de elementen in de studiefiche te wijzigen, dan dient dit volgens de daartoe vastgelegde procedure te verlopen en moeten de wijzigingen tijdig aan de studenten worden meegedeeld.

5° Vakgroep van de verantwoordelijk lesgever

6° Onderwijsta(a)l(en)

7° Trefwoorden

8° Situering

De situering behelst een korte beschrijving van de plaats en het doel van het opleidingsonderdeel (in de opleiding).

9° Inhoud

Beschrijving van de leerstof waarmee de overspanning tussen de beginsituatie en de eindsituatie zal worden gerealiseerd.

10° Begincompetenties

De competenties nodig om het opleidingsonderdeel aan te vatten. De begincompetenties voor elk opleidingsonderdeel vormen de basis voor het bepalen van het modeltraject en de optimale volgorde van het in het curriculum opnemen van de opleidingsonderdelen binnen de context van een diplomacontract. Binnen de context van een diplomacontract dient de student niet alle genoemde begincompetenties verworven te hebben voordat het betrokken opleidingsonderdeel mag opgenomen worden in het curriculum (zie ook artikel 30 §4), tenzij er een volgtijdelijkheid wordt vereist door de Commissie Programma's, na gemotiveerd advies van de faculteitsraad, op voorstel van de betrokken opleidingscommissie.

Dat een eindcompetentie van een bepaald opleidingsonderdeel vermeld wordt als begincompetentie bij een ander opleidingsonderdeel, kan niet als gevolg hebben dat een credit voor het tweede opleidingsonderdeel leidt tot de conclusie dat ook (een deel van) de eindcompetenties van het eerste opleidingsonderdeel verworven zijn.

Binnen de context van een creditdoelcontract kunnen de begincompetenties bij (kandidaat-)studenten worden getoetst, overeenkomstig artikel 31 §3.

11° Eindcompetenties

De competenties die binnen het betreffende opleidingsonderdeel nagestreefd worden.

12° Toegankelijkheid via creditdoelcontract (cf. de bepalingen in artikel 31)

- ja
- ja, na het toetsen van de competenties
- neen

13° Toegankelijkheid via examencontract

- ja
- neen

14° Leermateriaal en bijkomende kosten

Opsomming van het leermateriaal (met vermelding van de exacte of geschatte prijs) en van de bijkomende kosten die zijn verbonden aan het opleidingsonderdeel (zoals laboratoriumbenodigdheden, excursies, etc.).

Het leermateriaal kan in een andere taal dan het Nederlands worden aangeboden. Indien dit het geval is, dient dit in deze rubriek te worden vermeld.

15° Referenties van wetenschappelijke publicaties waarvan de lectuur wordt aanbevolen

16° Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Deze wordt aangeboden om de studenten te ondersteunen bij de functionele verwerking van de leerstof en het bereiken van de eindcompetenties.

17° Evaluatiemoment(en)

Dit is het moment van evaluatie van de studieprestaties, i.e. periodegebonden of niet-periodegebonden evaluatie. Bij niet-periodegebonden evaluatie dienen de frequentie en de vorm uitdrukkelijk te worden vermeld.

18° Evaluatievorm(en)

Dit zijn de vormen en inhoud van de evaluatie(s) en hun relatie met de eindcompetenties: mondeling, schriftelijk, open boek, multiple choice, etc. Per examenkans kan, voor gemotiveerde uitzonderingen, een andere evaluatievorm worden gepland.

19° Tweede examenkans mogelijk voor wat betreft eventuele niet-periodegebonden evaluatie

- ja
- nee
- mogelijk in gewijzigde vorm

20° Eindscoreberekening en bijzondere voorwaarden om te slagen

Als de evaluatie bestaat uit zowel periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie en/of deelexamens (cf. artikel 50 §5), dan maken deze cijfers allen deel uit van het examencijfer, volgens een welbepaalde berekeningswijze die in de studiefiche wordt vastgelegd. Ook de gevolgen van de ongegronde afwezigheid bij afwezigheid of niet-deelname aan (een deel van) de evaluatie dient hier te worden vastgelegd. Al deze bepalingen gelden voor alle studenten ingeschreven voor het betrokken opleidingsonderdeel.

21° Faciliteiten voor studenten met het werkstudentenstatuut (cf. artikel 26)

De faculteitsraad beslist voor welke opleidingen er gebruik zal gemaakt worden van deze rubriek.

22° Alternerend opleidingsonderdeel

Er wordt meegedeeld in welk academiejaar het wordt gedoceerd. In alle gevallen waarin opleidingsonderdelen alternerend worden aangeboden, zijn de faculteiten ertoe gehouden de gepaste maatregelen te nemen om studenten die herinschrijven voor de betrokken opleidingsonderdelen toe te laten examen af te leggen over de betrokken opleidingsonderdelen.

ARTIKEL 42 KEUZEMOGELIJKHEDEN BINNEN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S

§1. Het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding bevat geen keuzevakken. Afwijkingen zijn mogelijk voor taalspecifieke keuzevakken en voor andere opleidingsonderdelen na gemotiveerde aanvraag bij de Commissie Programma's.

§2. De opname van een keuzevak of een bepaalde minor of major in het curriculum van de student wordt door de curriculumcommissie goedgekeurd op basis van de persoonlijke uitbouw door de student van het opleidingsprogramma. Bij een open lijst waarbij niet-nominatief genoemde opleidingsonderdelen gekozen kunnen worden, kan de curriculumcommissie de opleidingsonderdelen die voorkomen in de lijst van universiteitsbrede keuzevakken, zoals goedgekeurd door het Bestuurscollege, niet weigeren indien is voldaan aan volgende cumulatieve voorwaarden:

- De student heeft binnen de betrokken opleiding nog geen ander universiteitsbreed keuzevak opgenomen;
- Er is geen overlapping van eindcompetenties met opleidingsonderdelen in het betrokken opleidingsprogramma.

§3. Wanneer in toepassing van artikel 29 een vrijstelling wordt toegekend voor een (keuze)opleidingsonderdeel, kan door de faculteit geen vervangend opleidingsonderdeel worden opgelegd.

Hierop is één uitzondering waarbij de curriculumcommissie wel (een) vervangend(e) opleidingsonderde(e)l(en) kan opleggen ten belope van tenminste evenveel studiepunten: in een initiële masteropleiding, indien de student het opleidingsonderdeel reeds opnam in een bacheloropleiding die rechtstreeks voorafgaat aan de masteropleiding of in het schakel- of voorbereidingsprogramma tot die masteropleiding.

§4. Het advies van de verantwoordelijk lesgever is vereist indien de student kiest voor een opleidingsonderdeel geprogrammeerd in een andere opleiding dan die waarvoor hij/zij is ingeschreven en indien er specifieke begincompetenties worden geformuleerd voor het betrokken opleidingsonderdeel.

Het advies wordt geacht positief te zijn, zonder tegenbericht van de betrokken verantwoordelijk lesgever binnen de 7 kalenderdagen. De student kan voorafgaandelijk advies inwinnen bij de facultaire trajectbegeleider over de mate waarin hij/zij beschikt over de begincompetenties vereist voor het betrokken opleidingsonderdeel.

Studenten kunnen geen opleidingsonderdelen als keuzevak opnemen, waarvoor in toepassing van artikel 56 §1 een afwijking werd toegestaan, indien zij niet in de betrokken opleiding zijn ingeschreven.

§5. De student kan tegen een ongunstige beslissing over een aanvraag voor de samenstelling van een curriculum beroep aantekenen bij het door de faculteitsraad daartoe aangewezen beroepsorgaan cf. artikel 30 §6.

§6. Dit artikel is niet van toepassing op de doctoraatsopleiding.

ARTIKEL 43 OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF

Het opleidingsonderdeel masterproef wordt geprogrammeerd in het laatste modeltrajectjaar van de masteropleiding. Gemotiveerde uitzonderingen zijn mogelijk na positief advies van de Onderwijsraad en goedkeuring door de Commissie Programma's.

Met goedkeuring van de Commissie Programma's kan de masterproef voor een bepaalde opleiding worden gesplitst over verschillende modeltrajectjaren.

ARTIKEL 44 ORGANISATIE VAN OPLEIDINGSONDERDELEN BINNEN HET SEMESTERSYSTEEM

§1. Een opleidingsonderdeel wordt georganiseerd en geëvalueerd binnen één semester (cf. artikel 2).

§2. In afwijking op §1 kunnen in volgende gevallen opleidingsonderdelen worden georganiseerd als jaarvak:

Indien het gaat om een opleidingsonderdeel geprogrammeerd in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding;

Indien het gaat om integratievakken;

Indien het leerproces of de onderwijsorganisatie een continuïteit of opbouw vereist die niet binnen de tijdspanne vastgelegd voor onderwijsactiviteiten in één semester kan worden gerealiseerd.

Deze afwijkingen worden toegestaan bij beslissing van de Commissie Programma's op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de betrokken faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie (met uitzondering van die opleidingsonderdelen die zijn ingericht door de Doctoral Schools). Eenmaal voor een opleidingsonderdeel een dergelijke afwijking is toegestaan, blijft deze gelden tot de betrokken faculteitsraad beslist om het opleidingsonderdeel terug te organiseren en evalueren binnen één semester. Voor de masterproef en de stage dient deze afwijking niet te worden aangevraagd.

De onderwijsactiviteiten van een jaarvak kunnen niet doorlopen tijdens de examenperiodes, de inhaalweek en de periodes waarin onderwijsactiviteiten en evaluaties worden geschorst (cf. artikel 2), behoudens afwijkingen toegestaan door de Commissie Programma's.

§3. In afwijking op §1 kunnen – indien wordt voldaan aan volgende cumulatieve voorwaarden – reguliere opleidingsonderdelen worden georganiseerd als zomerprogramma:

- het betreft een keuzevak;
- het keuzevak omvat louter niet-periodegebonden evaluatie;
- een tweede examenkans is niet verplicht.

Deze afwijkingen worden toegestaan bij beslissing van de Commissie Programma's op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de betrokken faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie. Eenmaal voor een opleidingsonderdeel een dergelijke afwijking is toegestaan, blijft deze gelden tot de betrokken faculteitsraad een andere beslissing neemt.

ARTIKEL 45 TAAL VAN DE OPLEIDINGSONDERDELEN

§1. Een opleidingsonderdeel van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa-opleiding kan, in de volgende gevallen, in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd:

1° indien het die taal tot onderwerp heeft;

2° indien het op initiatief van de student en met goedkeuring van de faculteit, wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs;

3° indien het wordt gedoceerd door een anderstalige gastprofessor;

4° indien expliciet gemotiveerd wordt dat het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student en het afnemend werkveld betekent en de functionaliteit voor de opleiding blijkt.

Gevallen 1 en 2 zijn toegelaten zonder restricties.

Gevallen 3 en 4 mogen samen niet meer dan 18,33% van de betrokken opleiding uitmaken indien het om een bacheloropleiding gaat en niet meer dan 50% indien het om een master-na-bacheloropleiding gaat.

De onderwijstaal van een opleidingsonderdeel wordt vastgelegd door de faculteitsraad, na advies van de onderwijsdirecteur.

In het geval de faculteit oordeelt dat het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student betekent en functioneel is voor de opleiding, dient dit expliciet en omstandig te worden gemotiveerd.

§2. In het opleidingsprogramma van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa-opleiding met anderstalige opleidingsonderdelen moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

§3. Voor ManaMa-opleidingen is het gebruik van anderstalige opleidingsonderdelen toegestaan zonder restricties.

§4. Een werkstuk verbonden aan een Nederlandstalig opleidingsonderdeel kan in een andere taal dan het Nederlands worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit, behalve indien het werkstuk een andere taal dan het Nederlands tot voorwerp heeft. Wanneer de masterproef binnen een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht (zie ook artikel 59, §1, 3° m.b.t. de taal van de masterproef).

ARTIKEL 46 OPLEIDINGSONDERDELEN AAN EEN ANDERE INSTELLING

§1. Keuzevakken aan een andere universiteit erkend door de Vlaamse Gemeenschap

In toepassing van een overeenkomst afgesloten tussen de universiteiten erkend door de Vlaamse Gemeenschap kunnen studenten, binnen hun opleidingsprogramma, een opleidingsonderdeel volgen aan een andere instelling als een keuzevak met instemming van beide instellingen. Deze regeling geldt enkel voor studenten die zijn ingeschreven via een diplomacontract voor een bacheloropleiding, masteropleiding of doctoraatsopleiding.

§2. Opleidingsonderdelen aan de instellingen van de Associatie Universiteit Gent

In toepassing van de overeenkomst afgesloten tussen de UGent, de Hogeschool Gent, de Hogeschool West-Vlaanderen en de Arteveldehogeschool kunnen studenten, ingeschreven voor een diplomacontract, binnen hun opleidingsprogramma een opleidingsonderdeel volgen dat voorkomt aan deze hogescholen, met goedkeuring van de faculteit en op voorwaarde dat het betrokken opleidingsonderdeel niet wordt geprogrammeerd binnen de opleidingen van de UGent.

§3. In toepassing van een overeenkomst kunnen studenten (met naleving van de aldaar geldende onderwijs- en examenregeling) onderwijsactiviteiten volgen en evaluaties afleggen aan een andere hogeschool of universiteit in België, in een andere ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, in een geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, aan de Koninklijke Militaire School in Brussel of een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland, voor zover deze een opleidingsprogramma van ten minste drie jaar aanbiedt.

Voor opleidingen die verplichte studentenmobiliteit opleggen, wordt de omvang van die verplichting in de studiekeuzer vermeld.

§4. Alle UGent-studenten die een deel van hun opleiding (het volgen van opleidingsonderdelen aan een buitenlandse instelling, stage, onderzoek in het kader van hun masterproef, verplichte buitenlandse studiereis ...) in het buitenland doorbrengen hebben de verplichting om zich tijdig via Oasis te registreren als uitwisselingsstudent (zoals vermeld in de [aanvraagprocedure](#)). Ook studenten die geen financiering via de UGent ontvangen voor hun verblijf in het buitenland dienen deze registratie in orde te brengen. Studenten zonder registratie in Oasis vóór de eerste maandag van de maand voorafgaand aan de maand van vertrek kunnen geen toestemming krijgen om een deel van hun opleiding in het buitenland door te brengen.

Het universiteitsbestuur heeft het recht omwille van uitzonderlijke omstandigheden (bv. omwille van veiligheidsredenen, redenen die de academische activiteiten in het buitenland belemmeren ...) deze toestemming om een deel van de opleiding in het buitenland door te brengen in te trekken of studenten die zich in het buitenland bevinden verplicht te laten terugkeren.

Voor studenten zonder toestemming wordt de academische erkenning niet gegarandeerd en wordt ook geen omkadering voorzien door de UGent van het studieverblijf in het buitenland.

§5. Keuzevakken uit het online aanbod van een buitenlandse universiteit of instelling van de Franse Gemeenschap waarmee de faculteit een akkoord heeft voor studentenuitwisseling.

Studenten ingeschreven voor een diplomacontract kunnen binnen hun opleidingsprogramma één of meerdere online opleidingsonderdelen volgen als keuzevak aan een buitenlandse partnerinstelling, of instelling van de Franse Gemeenschap, na goedkeuring van de faculteit en met instemming van deze partnerinstelling. Het opleidingsonderdeel dient volledig volgens de modaliteiten van de betreffende buitenlandse universiteit of instelling van de Franse Gemeenschap online te worden afgewerkt.

ARTIKEL 47 MODALITEITEN BIJ ONDERWIJSACTIVITEITEN

§1. Van de deelnemers aan onderwijsactiviteiten (inclusief niet-periodegebonden evaluatie) – zowel lesgevers als studenten – wordt verwacht dat ze wederzijds respect aan de dag leggen. Dat houdt onder meer in dat deze activiteiten niet moedwillig verstoord worden.

Studenten die wensen deel te nemen aan onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, worden verondersteld aanwezig te zijn van bij de aangekondigde start tot het aangekondigde einde van die activiteiten.

Van de lesgevers wordt verwacht dat de onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie plaatsvinden zoals aangekondigd. Dit betekent dat zowel het aanvangs- als einduur worden gerespecteerd. Wijzigingen worden door de lesgever tijdig meegedeeld.

§2. De lesgever of de begeleider kan studenten die de organisatie van onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, moedwillig verstoren de verdere toegang tot die activiteiten weigeren bij wijze van ordemaatregel. De weigering heeft enkel betrekking op de activiteiten waarbij het storend gedrag zich voordeed en gaat onmiddellijk in.

§3. Ingeval studenten de onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, herhaaldelijk moedwillig verstoren, kan hen de verdere toegang tot alle resterende onderwijsactiviteiten over hetzelfde opleidingsonderdeel worden geweigerd. Deze weigering is slechts mogelijk wanneer de betrokken student door de lesgever of de begeleider bij een eerder voorval werd verwittigd dat het gedrag niet wordt getolereerd en gewezen werd op de mogelijke gevolgen.

Tot de weigering wordt besloten door de decaan, nadat de student de kans kreeg te worden gehoord. De facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het horen aanwezig te zijn. De beslissing wordt gemeld aan de directeur Onderwijsaangelegenheden.

Studenten die aldus de toegang tot de verdere onderwijsactiviteiten wordt geweigerd, mogen wel deelnemen aan de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, behalve als die niet-periodegebonden evaluatie plaatsvindt tijdens de onderwijsactiviteiten.

§4. Studenten moeten zich tijdens onderwijsactiviteiten, inclusief evaluaties, steeds kunnen identificeren aan de hand van hun studentenkaart, identiteitskaart of een ander officieel identiteitsbewijs. Zij moeten dit bewijs voorleggen aan de lesgever of begeleider op diens eerste verzoek.

§5. Het zonder toestemming via geluids- en/of beeldopnames opnemen van onderwijsactiviteiten (incl. niet-periodegebonden evaluatie en incl. feedback) en geprojecteerd lesmateriaal is niet toegelaten en wordt als het storen van onderwijsactiviteiten beschouwd. De opname kan bovendien niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient ook op eerste verzoek te worden vernietigd.

Studenten kunnen aan de betrokken lesgever de toestemming vragen om onderwijsactiviteiten en lesmateriaal via geluids- en/of beeldopnames te registreren. Zij vermelden daarbij duidelijk wat, hoe, wanneer, en met welk doel zal worden opgenomen. Het opgenomen materiaal mag niet worden gebruikt voor andere doeleinden dan datgene waarvoor de betrokken lesgever toestemming heeft verleend.

De UGent behoudt zich het recht voor om, ter uitvoering van de onderwijsopdracht van de UGent in het algemeen belang, lessen op te nemen en later of gelijktijdig via de elektronische leeromgeving aan studenten en het onderwijspersoneel voor educatieve doeleiden ter beschikking te stellen en te hergebruiken, mits de studenten die aan de lessen deelnemen hiervan bij de aanvang van de lessen op de hoogte worden gebracht. Studenten die aan deze lessen deelnemen, kunnen daarbij worden geportretteerd voor opnames en verspreiding binnen het elektronisch leerplatform, wanneer zij in beeld zouden komen.

§6. Het is tevens niet toegelaten voor studenten om zonder toestemming van de bevoegde lesgever en desgevallend de auteur tegen betaling en/of met winstoogmerk geluids- en/of beeldopnames en alle vormen van cursus- en examenmateriaal (syllabi, oefeningen, presentaties, examenvragen, lesnotities, lesopnames etc.) te verspreiden en vermenigvuldigen. Dit kan aanleiding geven tot het instellen van een tuchtprocedure tegen de betrokken student(en) overeenkomstig het Tuchtreglement voor Studenten.

DEEL III

EXAMENREGLEMENT

ARTIKEL 48 TOEPASSINGSGBIED

§1. Dit examenreglement is bedoeld als een minimumkader voor alle evaluaties aan de UGent en kan door de faculteiten worden aangevuld met specifieke bepalingen.

Afwijkingen op het examenreglement en de bijzondere examenreglementen kunnen uitsluitend worden toegestaan door de Raad van Bestuur op gemotiveerd verzoek van een faculteitsraad en na advies van de Onderwijsraad. De Raad van Bestuur bepaalt uitdrukkelijk de geldigheidsduur van de toegestane afwijkingen. Het examenreglement, de facultaire aanvullingen daarop en de door de Raad van Bestuur goedgekeurde afwijkingen worden aan de studenten via elektronische weg bekendgemaakt.

§2. Het algemene examenreglement voor evaluaties aan de UGent omvat de afdelingen I tot en met V.

§3. Evaluaties in het kader van interuniversitaire masteropleidingen waarvoor aan meer dan één universiteit kan worden ingeschreven, worden beheerst door het [Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire opleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit](#).

§4. Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen van hoger onderwijs uit de Vlaamse of Franse Gemeenschap of uit het buitenland kunnen bijzondere examenreglementen gelden die tussen de instellingen worden overeengekomen en bij afzonderlijke beslissing van de Raad van Bestuur van de UGent worden goedgekeurd.

AFDELING I

BEOORDELING PER OPLEIDINGSONDERDEEL

ARTIKEL 49 VOORBEREIDING VAN DE EVALUATIE

§1. Elke lesgever legt per opleidingsonderdeel, voorafgaand aan de onderwijsverstrekking ervan, de leerstof waarover de evaluatie zal gaan vast in gepast leermateriaal.

§2. Elke lesgever schakelt in het onderwijs vragen en/of oefeningen in, die de concrete eisen van de evaluatie weerspiegelen.

ARTIKEL 50 EVALUATIEMOMENTEN

§1. Vóór de aanvang van de inschrijvingen wordt via de studiefiche over elk opleidingsonderdeel gedetailleerde informatie verschaft betreffende het (/de) evaluatiemoment(en), overeenkomstig artikel 41. De evaluatie verloopt, ongeacht het type van contract dat met de student werd afgesloten, volgens het evaluatiemoment vastgelegd in de studiefiche.

§2. Er bestaan twee soorten momenten van evaluatie: niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie (i.e. examen). Deze twee evaluatiemomenten kunnen worden gecombineerd bij de evaluatie van de prestaties van een student over een bepaald opleidingsonderdeel.

§3. Periodegebonden evaluatie (i.e. 'examen')

De examens van de eerste examenkans worden afgenomen in de eerstesemesterexamenperiode of in de tweedesemesterexamenperiode overeenkomstig het semester waarin het opleidingsonderdeel is geprogrammeerd; de examens van de tweede examenkans van alle opleidingsonderdelen worden tijdens de tweedekansexamenperiode afgenomen (cf. artikel 2). Examens kunnen schriftelijk en/of mondeling verlopen. Het is de taak van de opleidingscommissie te waken over billijke evaluatievormen en studielast in overeenstemming met het [toetsconcept van de UGent](#).

§4. Niet-periodegebonden evaluatie

De data en de vorm van niet-periodegebonden evaluaties worden vooraf aangekondigd. Een niet-periodegebonden evaluatie kan plaatsvinden binnen en buiten de examenperiodes, maar kan niet plaatsvinden tijdens de recessen (met uitzondering van het zomerreces) en collectieve sluitingsdagen van de UGent (cf. artikel 2).

Onder meer practica, projecten, portfolio, deelname aan werkcolleges, stages, oefeningen, praktische werken, klinieken, debatten, testen e.d. die aan de studenten worden opgelegd in het kader van een opleidingsprogramma, waarvan de resultaten een deel van het examencijfer uitmaken, vallen onder niet-periodegebonden evaluatie.

Bij aanvang van het academiejaar wordt via de studiefiche bekendgemaakt voor welke opleidingsonderdelen niet-periodegebonden evaluatie zal plaatsvinden.

De resultaten van de niet-periodegebonden evaluatie worden zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld. De studenten krijgen tussentijdse feedback over hun prestaties zodat ze nog kunnen bijsturen. Het is de taak van de opleidingscommissie te waken over billijke evaluatievormen en studielast in overeenstemming met het [toetsconcept van de UGent](#).

§5. Deelexamens

Deelexamens zijn verplicht voor jaarvakken van het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding (cf. artikel 44 §2) tenzij het gaat om integratievakken en/of er een systeem van niet-periodegebonden evaluatie is.

In alle andere gevallen zijn deelexamens niet toegelaten, tenzij een jaarvak tegelijkertijd ook geprogrammeerd is in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding.

Deelexamens worden geprogrammeerd tijdens de eerstesemesterexamenperiode.

Het resultaat van het deelexamen wordt zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld en telt enkel in geval van slagen mee voor een deel van het examencijfer van de eerste examenkans. Deelname aan of een resultaat van een deelexamen mogen niet enkel gelden als voorwaarde om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel (wat met niet-periodegebonden evaluatie wel mogelijk is). Een deelexamen kan ertoe leiden dat een deel van de te verwerven leerinhouden of competenties niet meer worden getoetst in het volgende examen in de tweedesemesterexamenperiode.

Studenten die succesvol hebben deelgenomen aan het deelexamen kunnen ervoor kiezen om over de betrokken leerinhouden of competenties opnieuw examen af te leggen in de tweedesemesterexamenperiode. In dit geval telt steeds het laatst behaalde cijfer voor dat deel van het examen.

Resultaten van een deelexamen worden nooit overgedragen naar de tweedekansexamenperiode (tenzij uitzonderingen) of naar een volgend academiejaar.

Uitzonderingen op de modaliteiten van deelexamens kunnen worden toegestaan door de Commissie Programma's, na advies van de faculteitsraad, op voorstel van de betrokken opleidingscommissie.

ARTIKEL 51 EVALUATIEVORM

§1. Vóór de aanvang van de inschrijvingen wordt via de studiefiche over elk opleidingsonderdeel gedetailleerde informatie verschaft betreffende de evaluatievorm(en), overeenkomstig artikel 41.

§2. De evaluatie verloopt, ongeacht het type van contract dat met de student werd afgesloten, op eenzelfde wijze. Iedere student kan echter, op basis van acute ernstige redenen, van de decaan – na voorafgaandelijk overleg met de betrokken verantwoordelijk lesgever - de toestemming krijgen ondervraagd te worden op een andere wijze dan volgens de voorgeschreven vorm. De student richt daartoe voorafgaandelijk een schriftelijk verzoek aan de decaan, met kopie aan de verantwoordelijk lesgever.

§3. Indien een evaluatie niet op het oorspronkelijk geplande tijdstip kan doorgaan (cf. artikel 25 §5 en artikel 75), kan er een andere evaluatievorm worden gehanteerd, met akkoord tussen de verantwoordelijk lesgever en de betrokken student.

§4. Indien in toepassing van artikel 76 een vervangend examinator wordt aangeduid kan, na goedkeuring van de directeur Onderwijsaanlegenheden en mits akkoord van de betrokken student(en), een andere evaluatievorm worden gehanteerd. Het akkoord van de betrokken student(en) is evenwel niet vereist indien de examinator door overmacht (bv. langdurige ziekte, zwangerschap, moederschapsrust) niet in staat is om examens af te nemen gedurende een substantieel gedeelte van de examenperiode.

ARTIKEL 52 ORGANISATIE VAN DE EXAMENS

§1. De faculteitsraad is verantwoordelijk voor de coördinatie en de organisatie van de examens.

§2. Er zijn per academiejaar drie examenperiodes vastgelegd in de academische kalender. Eerste- en tweedesemestervakken worden in respectievelijk de eerstesemesterexamenperiode en de tweedesemesterexamenperiode geëvalueerd. Periodegebonden evaluaties van jaarvakken vinden steeds plaats in de tweedesemesterexamenperiode, behoudens afwijkingen toegestaan overeenkomstig artikel 48 §1. Alle opleidingsonderdelen kunnen worden geëvalueerd in de tweedekansexamenperiode, op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan wat is bepaald in artikel 55 §2.

ARTIKEL 53 MODALITEITEN BIJ EVALUATIES

§1. Examens (periodegebonden evaluaties) vinden plaats tussen 8u en 20u30 en kunnen ten hoogste vier uur aan één stuk duren, tenzij ingevolge de toepassing van artikel 25 er bijkomende tijd kan worden toegestaan (één vierde extra tijd of ten hoogste één uur extra). Ze mogen niet plaatsvinden op zon- en feestdagen. Examens worden afgenomen op de plaats(en) aangeduid door de faculteit.

§2. Ongeacht het aantal lesgevers kunnen er tijdens de reguliere examenperiode maximaal twee examensessies plaatsgrijpen voor een opleidingsonderdeel: bijvoorbeeld één theoretisch examen en één examen met betrekking tot practica of oefeningen, of bijvoorbeeld een schriftelijk en mondeling examen. De examensessies dienen bij elkaar aan te sluiten, zonder onderbreking door examens over andere opleidingsonderdelen. Hiervan kan in overleg met de facultaire onderwijsdirecteur zeer uitzonderlijk en enkel om organisatorische redenen worden afgeweken.

§3. De verantwoordelijk lesgever is verantwoordelijk voor het examen en kan medelesgever(s) en andere leden van het personeel aanduiden om zich te laten bijstaan, bijvoorbeeld als toezichter tijdens een evaluatie. De verantwoordelijk lesgever of de medelesgever dient bij een mondeling examen steeds aanwezig te zijn. In het geval van andere vormen van evaluatie dient de verantwoordelijk lesgever of de medelesgever in elk geval bereikbaar te zijn. Indien dit niet mogelijk is, vindt artikel 76 toepassing. In ieder geval dient er steeds iemand aanwezig te zijn die indien nodig toelichting kan geven.

§4. Het via geluids- en/of beeldopnames registreren van een evaluatie door de student of derden is niet toegelaten. De opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

§5. Het via geluids- en/of beeldopnames registreren van een evaluatie door de examinator en/of de waarnemer met het oog op de beoordeling van de evaluatie, feedback en het voorkomen en onderzoeken van onregelmatigheden of fraude is toegelaten ter uitvoering van de onderwijsopdracht van de UGent in het algemeen belang, mits de student hiervan voor de aanvang van de evaluatie op de hoogte wordt gebracht.

Om onregelmatigheden of fraude bij online evaluaties tegen te gaan, kan de student bovendien gevraagd worden een 360° beeld te geven van de ruimte waarin hij/zij zich bevindt en kan gebruik gemaakt worden van proctoring software. Ook hiervan dient de student voorafgaand aan de online evaluatie op de hoogte gebracht te worden.

Bedoelde geluids- en/of beeldopnames kunnen enkel worden gebruikt voor de hierboven vermelde doeleinden en dienen te worden vernietigd na verloop van één jaar na het betrokken academiejaar.

§6. Tenzij uitdrukkelijk anders meegedeeld aan de studenten, gebeurt elk examen zonder het gebruik van enig hulpmiddel.

§7. Het moedwillig verstoren van een periodegebonden evaluatie wordt gesanctioneerd overeenkomstig artikel 78.

ARTIKEL 54 EXAMENREGELING

§1. Voor elk modeltrajectjaar en voor elke examenperiode wordt, onder verantwoordelijkheid van de faculteitsraad, een volledige en gedetailleerde examenregeling opgesteld.

Deze regeling omvat:

- het rooster, de plaats en het aanvangsuur van de examens;
- de contactgegevens van het examensecretariaat, de voorzitter en secretaris van de examencommissie, de facultaire ombudspersoon en het monitoraat.

§2. De data worden in overleg met de studentenvertegenwoordigers zodanig vastgelegd dat, voor iedere student in een modeltraject, in een redelijke tijdspanne voor de voorbereiding op de examens en in een billijke spreiding van de examens van verplichte opleidingsonderdelen over de totaliteit van de examenperiode wordt voorzien. Indien de examenregeling voor een bepaalde groep studenten niet billijk is, moet voor deze groep een tweede examendag worden ingericht.

§3. De faculteit maakt de examenregeling via elektronische weg bekend, ten laatste op 26 november 2021 voor de eerstesemesterexamenperiode, ten laatste op 18 maart 2022 voor de tweedesemesterexamenperiode en ten laatste op 13 juli 2022 voor de tweedekansexamenperiode.

§4. De faculteit kan de student vragen om deelname aan een examen voorafgaandelijk te bevestigen.

§5. In iedere faculteit wordt, zo nodig per opleiding, een examensecretariaat ingericht. Alle vragen of opmerkingen m.b.t. het examenrooster kunnen hier worden gemeld. Tevens worden aan het examensecretariaat onder andere gemeld:

- wijzigingen in de examenregeling;
- geattesteerde afwezigheden;
- alle feiten die de examenregeling in het gedrang kunnen brengen of een vlot verloop van de examens kunnen verhinderen.

ARTIKEL 55 EXAMENKANSEN

§1. Onverminderd het bepaalde in artikel 24 §10, in het derde lid van deze paragraaf en in §3 en §6 van onderhavig artikel heeft de student voor ieder opleidingsonderdeel van het curriculum, met uitzondering van de vrijstellingen en eerder behaalde credits, recht op twee examenkansen per academiejaar, één in respectievelijk de eerstesemesterexamenperiode of de tweedesemesterexamenperiode en één in de tweedekansexamenperiode. De student die niet slaagt, is automatisch geregistreerd voor deelname aan de tweede examenkans.

Studenten hebben het recht om voor elk opleidingsonderdeel de voorziene examenkansen te benutten, ongeacht hun deelname aan de eventuele niet-periodegebonden evaluatie.

Voor niet-periodegebonden evaluatie van een opleidingsonderdeel is het ingevolge de aard van het opleidingsonderdeel echter mogelijk dat de tweede examenkans wordt geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenkans in, ofwel dat er slechts één examenkans wordt geboden. De facultaire beslissing hierover wordt vermeld in de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

Studenten van de Educatieve Master die na het eerste semester van het lopende academiejaar kunnen afstuderen en tweedekansexamens hebben voor opleidingsonderdelen van dit eerste semester, mogen uitzonderlijk hun tweedekansexamens afleggen tijdens de tweedesemesterexamenperiode tenzij de verantwoordelijk lesgever motiveert dat dit niet haalbaar is. Dit moet voor 30 april aan de verantwoordelijk lesgever en het examensecretariaat worden gemeld.

§2. De studenten hebben het recht om voor elk opleidingsonderdeel waarvoor ze geen creditbewijs hebben behaald tijdens de eerste- of tweedesemesterexamenperiode, de tweede examenkans te benutten tijdens de tweedekansexamenperiode.

§3. Studenten kunnen niet opnieuw examen afleggen in de tweedekansexamenperiode over een opleidingsonderdeel waarvoor ze een creditbewijs hebben verworven.

§4. Studenten kunnen een opleidingsonderdeel waarvoor ze reeds credits hebben verworven gedurende een periode van vijf academiejaren te rekenen vanaf het academiejaar na dat waarin de credits werden behaald, niet meer opnemen in hun curriculum.

§5. Studenten die niet meer zijn ingeschreven voor een opleidingsonderdeel (hetzij in toepassing van artikel 30 §5, hetzij artikel 34) verliezen het recht op alle bijbehorende examenkansen vanaf de geregistreerde datum van dergelijke wijzigingen aan het curriculum of de inschrijving.

§6. Uitgaande uitwisselingsstudenten hebben recht op het aantal examenkansen dat hen per academiejaar per opleidingsonderdeel wordt geboden door de ontvangende instelling. Bijkomende examenkansen aan de UGent zijn niet mogelijk.

ARTIKEL 56 EXAMENCIJFER

§1. Het resultaat van de evaluatie wordt per opleidingsonderdeel uitgedrukt in één examencijfer.

De verantwoordelijk lesgever van het betreffende opleidingsonderdeel bepaalt het uiteindelijke examencijfer. Dit examencijfer is een geheel getal van 0 tot en met 20, berekend zoals vermeld in de studiefiche (cf. artikel 41, 20°). Daarbij zijn volgende algemeen geldende afrondingsregels van toepassing, tenzij een grondige motivering tot een afwijking noopt: afrondingen van 0,5 en hoger worden naar een hogere eenheid afgerond; onder 0,5 wordt er naar een lagere eenheid afgerond.

In geval van afwezigheid op een evaluatie kan het resultaat enkel geformuleerd worden als “afwezig” wanneer de student afwezig was op alle onderdelen van de evaluatie.

In uitzonderlijke gevallen kunnen de examenresultaten binnen master-na-masteropleidingen, postgraduaatsopleidingen en de doctoraatsopleiding geformuleerd worden als “geslaagd” of “niet geslaagd”. Voor master-na-masteropleidingen en postgraduaatsopleidingen kan dergelijke afwijking uitsluitend worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie. Het facultaire aanvraagdossier moet voor 1 april van het eraan voorafgaande academiejaar worden ingediend bij de directie Onderwijsaangelegenheden via onderwijs@ugent.be (zie ook artikel 73 §3). De betreffende opleidingsonderdelen mogen niet worden opgenomen in de curricula van studenten die ingeschreven zijn in een andere opleiding dan die waarvoor de afwijking is toegestaan.

Voor opleidingsonderdelen die aan een buitenlandse instelling voor hoger onderwijs worden gevolgd in het kader van uitwisseling binnen de reguliere bachelor- of masteropleiding kunnen de examenresultaten uitzonderlijk een “geslaagd” of “niet geslaagd” worden geformuleerd indien er wegens een gebrek aan indicatie over de inschatting van het examencijfer geen puntenomzetting mogelijk is, zie art. 56 §4.

Een examencijfer kan enkel worden geregistreerd voor die opleidingsonderdelen in het curriculum van de student (zie ook artikel 55 §5), met uitzondering van de vrijstellingen en de eerder behaalde credits, zoals bepaald in artikel 30.

§2. Binnen eenzelfde examenperiode kan een student slechts éénmaal worden beoordeeld over eenzelfde opleidingsonderdeel.

§3. Overdracht van examencijfers en van deelresultaten andere dan resultaten van een deelexamen (voor resultaten van een deelexamen zie artikel 50)

1° Examencijfers van minder dan 10 op 20 worden niet overgedragen naar een volgende examenperiode.

2° Deelresultaten worden niet overgedragen naar een volgende examenperiode.

Een uitzondering hierop vormen:

- de deelresultaten waarvoor in de toelichtingen bij de eindscoreberekening (cf. artikel 41, 20°) wordt bepaald dat ze wel kunnen worden overgedragen naar de tweedekansexamenperiode;
- de deelresultaten van een niet-periodegebonden deelevaluatie waarvoor geen tweede examenkans wordt aangeboden (cf. artikel 41,19°). In dit geval wordt het deeltcijfer overgedragen naar de tweedekansexamenperiode;

3° Examencijfers of deelresultaten worden nooit overgedragen naar een volgend academiejaar. (zie ook artikel 29 §5).

§4. Studenten die, in het kader van een opleiding waarvoor zij aan de UGent ingeschreven zijn via een diplomadoelcontract, aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs onderwijsactiviteiten volgen en examens afleggen, krijgen voor deze onderdelen in het opleidingsprogramma examencijfers van de UGent toegekend. Deze examencijfers worden toegekend overeenkomstig de per opleidingsonderdeel toegekende lokale graad op basis van een omzetting (overeenkomstig de richtlijnen in de ECTS Users' Guide) waarvan de procedure beschreven wordt op <https://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/internationalisering/ects.htm>. De toegekende examencijfers worden aan de student meegedeeld via een puntenlijst.

§5. Tegen een persoonlijk toegekend examencijfer kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

ARTIKEL 57 CREDITBEWIJS

De student slaagt voor elk opleidingsonderdeel waarvan het examencijfer na evaluatie ten minste 10 op 20 of “geslaagd” (cf. artikel 56 §1) is. De student verwerft hiervoor een creditbewijs na het afsluiten van de betreffende examenperiode.

Het creditbewijs is een elektronische registratie. Deze registratie bevat informatie over de identiteit van de student, de aard van de opleiding, het opleidingsonderdeel, het aantal credits en de toegekende eindbeoordeling. In geval van een inschrijving via diplomadoelcontract wordt op uitdrukkelijk verzoek daartoe het creditbewijs door de FSA aan de student via e-mail bezorgd. Ingeval van een inschrijving via een creditdoelcontract ontvangt de student automatisch via e-mail een creditbewijs wanneer deze geslaagd is voor het betreffende opleidingsonderdeel (onverminderd het bepaalde in artikel 21 §3).

Een creditbewijs behaald aan de UGent blijft aan de UGent onbeperkt geldig.

ARTIKEL 58 TAAL VAN DE EVALUATIE

§1. De evaluatie van opleidingsonderdelen verloopt in de onderwijstaal van het opleidingsonderdeel.

§2. Indien de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een bacheloropleiding, een master-na-bacheloropleiding of een voorbereidings- of schakelprogramma taalcompetenties omvatten of indien een opleidingsonderdeel met een taal als voorwerp met goedkeuring van de faculteit wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs, wordt het opleidingsonderdeel geëvalueerd in de betrokken taal.

In het geval de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een Nederlandstalige bacheloropleiding, een Nederlandstalige master-na-bacheloropleiding of een Nederlandstalig voorbereidings- of schakelprogramma geen taalcompetenties omvatten, heeft de student steeds het recht om geëvalueerd te worden in het Nederlands. De student die van dit recht wil gebruikmaken deelt dit mee aan de FSA, uiterlijk 14 november 2021 voor een eerstesemestervak en uiterlijk 28 februari 2022 voor een tweedesemestervak. Na de eerste examenkans kan men de taal van de evaluatie niet meer aanpassen. De FSA verwittigt de voorzitter van de examencommissie en deze laatste verzoekt de examencommissie desgevallend een plaatsvervangend examinator aan te wijzen.

ARTIKEL 59 EVALUATIE VAN HET OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF

§1. Vastleggen van het onderwerp, de promotor, de commissarissen en de taal van de masterproef

1° In overleg tussen de student en de promotor(en), wordt het onderwerp van de masterproef gekozen. Het onderwerp wordt goedgekeurd door de faculteitsraad.

De faculteitsraad legt de promotor(en) en commissaris(sen) vast.

2° De verantwoordelijkheid voor de begeleiding van het opleidingsonderdeel masterproef berust bij één of meer promotoren. Ten minste één van de promotoren behoort tot één van volgende categorieën en is administratief verantwoordelijk:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikels 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

3° Er kan afgeweken worden van de categorieën vermeld in 2° voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

4° Er kan afgeweken worden van de categorieën vermeld in 2° voor experts verbonden aan het Universitair Ziekenhuis Gent, met goedkeuring van de faculteit.

5° De masterproef kan in een andere taal dan de onderwijstaal van de opleiding worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit op advies van de promotor, behalve indien de masterproef een andere taal tot voorwerp heeft. Enkel wanneer de masterproef in een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht.

§2. Indienen van de masterproef

De faculteit legt voor haar opleidingen het tijdstip vast waarop de masterproef moet worden ingediend. Het indienen van de masterproef geschiedt in beginsel op elektronische wijze. De elektronisch ingediende pdf-versie is steeds de authentieke versie.

§3. Evaluatie van de masterproef

1° De faculteit bepaalt op voorstel van de (respectieve) opleidingscommissie(s) vóór de start van het academiejaar welke wijze van evaluatie ze voor de masterproef zal toepassen (eventueel gedifferentieerd per opleiding of afstudeerrichting), met dien verstande dat de masterproef binnen eenzelfde opleiding, resp. afstudeerrichting of optie, steeds op dezelfde wijze moet worden geëvalueerd. De evaluatiewijze dient te worden vermeld in de studiefiche.

De plaats en het tijdstip van de gebeurlijke verdediging van de masterproef worden op elektronische wijze bekend gemaakt. De gebeurlijke verdediging van de masterproef is niet openbaar, tenzij de faculteit beslist en aldus aankondigt dat bepaalde categorieën van derden (medestudenten, personen uit het werkveld, familieleden en vrienden ...) aanwezig mogen zijn op de verdediging.

2° Elke masterproef wordt geëvalueerd door een jury bestaande uit één of meer promotoren en één of meer commissarissen. Indien de evaluatie louter op basis van schriftelijke neerslag gebeurt, zijn ten minste drie evaluatoren vereist. Indien de evaluatie gebeurt op basis van schriftelijke neerslag en mondelinge verdediging zijn minstens één promotor en één commissaris voldoende. Indien minder dan 2/3 van de jury aanwezig is, dient een vervanger te worden aangesteld overeenkomstig artikel 76, opdat wel aan deze vereiste wordt voldaan.

3° Slechts de promotor die behoort tot één van volgende categorieën, is stemgerechtigd in de examencommissie per deliberatiepakket:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikelen 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

4° Er kan afgeweken worden van het bepaalde in 3° voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

5° De faculteit kan de voorwaarden voor het hernemen van de masterproef met het oog op de tweede examenkans vastleggen in het facultair examenreglement.

6° Het via geluids- en/of beeldopnames registreren van een mondelinge verdediging van een masterproef door de student, de waarnemer of derden is niet toegelaten, behalve in het geval deze via een videoconferentie verloopt. Een niet-toegelaten opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

§4. Archivering en toegankelijkheid van de masterproef

Ter archivering wordt de elektronische versie van de masterproef van geslaagde studenten automatisch aan de universiteitsbibliotheek bezorgd. Zonder afbreuk te doen aan de rechten van de auteur, de UGent en derden, maakt de universiteitsbibliotheek de masterproef desgevallend na verhoging van het niveau van confidentialiteit door de promotor en volgens onderstaande bepalingen en conform het [Valorisatiereglement](#) toegankelijk:

- vanaf een examencijfer van 10/20 kan de masterproef binnen de Ugent elektronisch beschikbaar worden gemaakt;
- vanaf een examencijfer van 14/20 kan de masterproef via een open access-systeem elektronisch beschikbaar worden gemaakt.

ARTIKEL 60 FEEDBACK EN INZAGE VAN HET EXAMEN

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode vindt er feedback plaats, zoals bepaald in artikel 2. De verantwoordelijk lesgever of de door de verantwoordelijk lesgever aangewezen persoon staat hiervoor ter beschikking van de studenten. Elke student heeft binnen de feedbackperiode (cf. artikel 2) of na vrijgave van de examenresultaten van elke examenperiode recht op feedback en inzage van het examen en werkstukken. De data van de feedbackmomenten worden bij aanvang van de examenperiode bekendgemaakt. Feedback in het kader van niet-periodegebonden evaluatie en deexamens wordt zo snel mogelijk voorzien en kan ook plaatsvinden buiten de feedbackperiodes. Er wordt geen feedback of inzage verleend aan derden.

Indien een student omwille van wettige redenen afwezig was op het geplande feedbackmoment, is het mogelijk om na akkoord tussen de lesgever en de student feedback of minimaal inzage van het examen op een ander tijdstip binnen of buiten de betrokken feedbackperiode te organiseren.

§2. De student kan aansluitend terecht bij het monitoraat voor een gesprek over studievoortgang en/of studieaanpak.

§3. Kopijen van schriftelijke examens, schriftelijke voorbereidingen op het mondeling examen en taken in het kader van niet-periodegebonden evaluatie en de papieren versie van de masterproef worden door de verantwoordelijk lesgever bewaard tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar. In het geval van een mondeling examen wordt het verloop van het examen genoteerd door de examinator. Dit document wordt door de verantwoordelijk lesgever bewaard tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar.

AFDELING II

EXAMENCOMMISSIES

ARTIKEL 61 SOORTEN EXAMENCOMMISSIES

Er zijn twee soorten examencommissies: de examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding. Afdelingen III en IV van onderhavig examenreglement behandelen respectievelijk de bevoegdheden en werking van de examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding.

ARTIKEL 62 BERAADSLAGINGSMOMENTEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

§1. Een examencommissie beraadslaagt ten minste tweemaal per academiejaar (op fysieke of elektronische wijze cf. §3):

- de eerste maal na de tweedesemesterexamenperiode;
- de tweede maal na de tweedekansexamenperiode.

§2. Een examencommissie beraadslaagt ook ten laatste op 15 februari 2022 in een afstudeerjaar van een bacheloropleiding, een schakel- of voorbereidingsprogramma, een master-na-bacheloropleiding, een master-na-masteropleiding of een postgraduaatsopleiding voor studenten die op dat ogenblik alle examens hebben afgelegd. Artikel 71 wordt daarbij onverkort toegepast.

Met uitzondering van de masterproef en/of de stage is het niet toegestaan tweedesemestervakken en jaarvakken te evalueren in het eerste semester, tenzij het vak enkel geëvalueerd wordt via niet-periodegebonden evaluatie en de lesgever er mee instemt om die evaluatie in het eerste semester te laten plaatsvinden.

§3. Fysieke beraadslaging

1° De voorzitter en de secretaris controleren in alle gevallen de deliberatielijsten op eventuele materiële vergissingen of anomalieën en stellen deze (elektronisch) ter beschikking van de leden van de examencommissie. De examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding kunnen op eenvoudig verzoek van een lid of van een ombudspersoon worden bijeengeroepen.

2° In het geval van een interuniversitaire opleiding kan de betrokken examencommissie per deliberatiepakket of per opleiding middels een videoconferentie beraadslagen wanneer een lid of ombudspersoon verzoekt tot een fysieke beraadslaging.

§4. De examencommissie per opleiding kan op om het even welk tijdstip beraadslagen voor het nemen van examentuchtbeslissingen.

§5. De beraadslagingen van een examencommissie zijn geheim en gebeuren in het geval van een fysieke vergadering achter gesloten deuren.

ARTIKEL 63 DEELNAME AAN DE BERAADSLAGING VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

De leden van een examencommissie hebben de plicht deel te nemen aan de beraadslaging en de aanwezigheidslijst te ondertekenen wanneer er een fysieke beraadslaging plaatsvindt cf. artikel 62. In het geval dat de beraadslaging middels een videoconferentie verloopt, noteert en attesteert de secretaris van de examencommissie de aanwezigheden. Bij een elektronische beraadslaging gelden de betreffende e-mails als bewijs van deelname.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de leden van de betreffende examencommissie voor die student aan de beraadslaging deelnemen.

Wanneer een lid van een examencommissie verhinderd is om deel te nemen aan de beraadslaging, meldt deze dit onverwijld aan de voorzitter van de examencommissie. In geval van afwezigheid of niet-deelname van een lid van een examencommissie mag de voorzitter, indien die het nodig acht, een lid van het academisch personeel aanstellen als plaatsvervanger. In geval van afwezigheid van de voorzitter, wijst de betreffende examencommissie een vervanger aan. In geval van afwezigheid van de secretaris, wijst de voorzitter van de examencommissie een plaatsvervanger aan.

Een facultaire ombudspersoon is gerechtigd om als waarnemer deel te nemen aan de beraadslagingen van de examencommissies.

ARTIKEL 64 GEMOTIVEERDE BESLISSINGEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

De beslissingen van een examencommissie worden opgenomen in een verslag.

Het verslag van een examencommissie (per deliberatiepakket en per opleiding) bevat ten minste: de aanwezigheidslijst en de beslissing voor iedere student, met inbegrip van de motiveringen voor afwijkingen op de algemene principes.

De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt. Studenten hebben recht op inzage in de delen van het verslag die op henzelf betrekking hebben. Hiervoor dient men contact op te nemen met de FSA.

ARTIKEL 65 HERZIENING VAN EXAMENBESLISSINGEN

§1. Materiële vergissingen in het voordeel van de student, waarbij de student bij materiële vergissing een hoger examencijfer heeft gekregen,

- worden rechtgezet tot 10 kalenderdagen na de proclamatie wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed. Zij worden rechtgezet door een nieuwe beslissing van de voorzitter van de bevoegde examencommissie met kennisgeving aan de decaan en de leden van de examencommissie;
- worden niet rechtgezet later dan 10 kalenderdagen na de proclamatie wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed.

§2. Materiële vergissingen in het nadeel van de student, waarbij de student bij materiële vergissing een lager examencijfer heeft gekregen, worden te allen tijde rechtgezet wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed. Zij worden rechtgezet door een beslissing van de voorzitter van de bevoegde examencommissie met kennisgeving aan de decaan en de leden van de examencommissie.

§3. Materiële vergissingen zonder invloed worden rechtgezet tot 10 kalenderdagen na de proclamatie. De vergissingen hadden geen invloed op het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket of het bepalen van de graad van verdienste. Zij worden rechtgezet door de voorzitter van de bevoegde examencommissie.

§4. Vaststelling van fraude

Wanneer hierdoor het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van een graad van verdienste werd beïnvloed, kan de bevoegde examencommissie haar beslissing te allen tijde herzien volgens de procedure bepaald in artikel 78.

§5. Nieuwe beslissingen worden binnen de 10 kalenderdagen na rechtzetting per e-mail (UGent-account) meegedeeld aan de student.

Ingeval van een vergissing in het voordeel van de student (waarbij de student bij materiële vergissing een hoger cijfer heeft gekregen) wordt de beslissing tot rechtzetting binnen de 5 kalenderdagen na de rechtzetting per aangetekend schrijven (of middels een door de student ondertekend ontvangstbewijs) bekendgemaakt aan de betrokken student.

De betrokken student wordt gewezen op de beroepsmogelijkheden zoals vermeld in artikel 81.

AFDELING III

BEOORDELING PER DELIBERATIEPAKKET

ARTIKEL 66 SAMENSTELLING EN DELIBERATIEBEVOEGDHEID VAN DE EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET

§1. De faculteitsraad legt de samenstelling van de examencommissies per deliberatiepakket vast, met dien verstande dat de betrokken verantwoordelijk lesgevers van de verplichte opleidingsonderdelen in elk geval deel uitmaken van de examencommissies per deliberatiepakket. De voorzitter en de secretaris van de examencommissie per deliberatiepakket zijn dezelfde als die van de examencommissie per opleiding van de betreffende opleiding (cf. artikel 70).

§2. De deliberatiebevoegdheid van de examencommissie per deliberatiepakket houdt in:

- het verklaren dat de student geslaagd of niet-geslaagd is voor een deliberatiepakket, zoals bepaald in artikel 67;
- het verstrekken van studieadvies over het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding, voor studenten die voor de eerste maal ingeschreven zijn via een diplomadoelcontract.

§3. De examencommissie per deliberatiepakket heeft geen bevoegdheid om de examencijfers aan te passen, behoudens in gevallen bepaald in artikel 65.

ARTIKEL 67 SLAGEN VOOR EEN DELIBERATIEPAKKET

§1. Op de in artikel 62 vastgelegde beraadslagingsmomenten delibereren de examencommissies per deliberatiepakket aan de hand van deliberatiepakketten over de studievoortgang van studenten die ingeschreven zijn voor een opleiding via een diplomadoelcontract.

§2. Slagen voor een deliberatiepakket:

1° Indien de student voor alle opleidingsonderdelen van een deliberatiepakket is geslaagd, d.w.z. minstens 10/20 heeft behaald (of geslaagd is cf. artikel 56 §1), wordt de student door de examencommissie per deliberatiepakket geslaagd verklaard voor dat betreffende deliberatiepakket.

2° De examencommissie per deliberatiepakket verklaart eveneens geslaagd: de student ingeschreven voor het eerste deliberatiepakket van een bacheloropleiding die aan volgende cumulatieve voorwaarden voldoet:

- Het eerste deliberatiepakket bevat enkel opleidingsonderdelen geprogrammeerd in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding.
- Het tekort om te slagen voor één of twee opleidingsonderdelen bedraagt maximaal 1% van het gewogen totaal van het deliberatiepakket – zonder de vrijstellingen – waarbij de studiepunten als gewichten worden gehanteerd¹. Het tekort wordt berekend door het tekort op het examencijfer voor het opleidingsonderdeel te vermenigvuldigen met de studiepunten die aan dat opleidingsonderdeel zijn toegekend.
- De student heeft voor de betreffende opleidingsonderdelen de meest recente examenkans benut.
- De student heeft voor alle opleidingsonderdelen in het betreffende deliberatiepakket minimaal 8/20 behaald.
- De student heeft in het betreffende deliberatiepakket voor maximaal twee opleidingsonderdelen minder dan 10/20 behaald.
- De student behaalde een totaal van minimaal 50% voor het deliberatiepakket.

3° Indien een student niet slaagt volgens de criteria vastgelegd in §2, 1° en 2° kan de examencommissie per deliberatiepakket – al dan niet na geheime stemming – beslissen dat de student toch geslaagd wordt verklaard. Een dusdanige beslissing is enkel mogelijk in bijzondere omstandigheden en mits blijkt dat de doelstellingen van het betrokken deel van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn. Ze dient concreet te worden gemotiveerd. De onderwijsdirecteur bewaakt de toepassing van een deliberatiebeleid binnen de faculteit.

§3. Tegen de beslissing van de examencommissie per deliberatiepakket kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

¹ Voor een MOT van 60 studiepunten is het gewogen totaal 1200 en is het maximaal tekort 12. Bijvoorbeeld: Volgens deze bepaling kan tolerantie voor een opleidingsonderdeel van 6 studiepunten waarop de student een 8/20 behaalde.

ARTIKEL 68 STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET

De voorzitter en de secretaris van de examencommissie zijn stemgerechtigd, ook ten aanzien van studenten die ze niet hebben geëvalueerd.

De verantwoordelijk lesgevers van de opleidingsonderdelen die tot het deliberatiepakket van de student behoren en die lid zijn van de examencommissie per deliberatiepakket, zijn bij de beraadslaging over die student stemgerechtigd.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de stemgerechtigde leden van de betreffende examencommissie voor die student aanwezig zijn. Het quorum wordt berekend op basis van het aantal stemgerechtigde leden. Per student kan door een stemgerechtigd lid slechts één stem worden uitgebracht. Wanneer een opleidingsonderdeel werd geëxamineerd door meer dan één lesgever, is diegene stemgerechtigd die door de faculteitsraad is aangesteld als verantwoordelijk lesgever van het opleidingsonderdeel.

Een examinerator die werd vervangen conform de procedure vermeld in artikel 76, neemt niet deel aan de vergadering van een examencommissie over de betrokken student. De vervangende examinerator neemt in dat geval deel aan de examencommissie over de betrokken student en is stemgerechtigd.

Tenzij een lid van een examencommissie per deliberatiepakket of een facultaire ombudspersoon een stemming vraagt, wordt het voorstel van de voorzitter m.b.t. de eindbeoordeling als een consensus aanvaard.

Er wordt gestemd bij gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij stemmingen worden onthoudingen niet in aanmerking genomen. Bij staking van stemmen wordt in het voordeel van de student beslist.

ARTIKEL 69 PROCLAMATIE VAN EXAMENCIJFERS EN DELIBERATIEPAKKETTEN

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode worden de examencijfers aan de studenten meegedeeld.

Er wordt de student na elke examenperiode ten individuen titel een puntenlijst ter beschikking gesteld. Dit gebeurt ten vroegste na het afsluiten van de examenperiode en ten laatste op:

- vr 11 februari 2022 na afloop van de eerstesemesterexamenperiode;
- do 7 juli 2022 na afloop van de tweedesemesterexamenperiode, behalve voor het verkorte traject van de educatieve masteropleiding; ten laatste op vr 8 juli 2022;
- za 17 september 2022 na afloop van de tweedekansexamenperiode.

Ingeval een deliberatie heeft plaatsgevonden, wordt tevens de beslissing van de examencommissie per deliberatiepakket meegedeeld op de puntenlijst. Bij een deliberatie na afloop van de eerstesemesterexamenperiode in toepassing van artikel 62 §2, kan de puntenlijst later dan vr 11 februari 2022 en ten laatste op za 19 februari 2022 ter beschikking worden gesteld van de betrokken student.

In afwijking op deze modaliteiten en deadlines geldt, overeenkomstig het bepaalde in artikel 50§4 met betrekking tot het meedelen van resultaten voor niet-periodegebonden evaluatie, dat ook voor opleidingsonderdelen die enkel via niet-periodegebonden evaluatie worden geëvalueerd, het betreffende eindcijfer zo spoedig mogelijk na de evaluatie dient te worden meegedeeld.

§2. Voorlopige examencijfers kunnen na de laatste examendag door het examensecretariaat worden bekendgemaakt. Opgelet: deze resultaten zijn pas definitief na bekrachtiging bij proclamatie cf. §1.

AFDELING IV

BEOORDELING PER OPLEIDING

ARTIKEL 70 SAMENSTELLING EN BEVOEGDHEID VAN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING

§1. De samenstelling van een examencommissie per opleiding wordt vastgelegd door de faculteitsraad.

De faculteitsraad legt ook de samenstelling vast van een examencommissie per voorbereidingsprogramma en per schakelprogramma. Deze examencommissies hebben dezelfde bevoegdheden als de examencommissies per opleiding.

De faculteitsraad wijst voor elke examencommissie een voorzitter en een secretaris aan, die al dan niet behoren tot de examinatoren en die deel uitmaken van het ZAP.

§2. De bevoegdheid van een examencommissie per opleiding houdt in:

- verklaren dat de student geslaagd is voor een bepaalde opleiding of voorbereidings- of schakelprogramma en dat het diploma of getuigschrift kan uitgereikt worden;
- toekennen van de graad van verdienste aan een student voor een opleiding;
- toepassen van een genomen examentuchtbeslissing (cf. artikel 78).

§3. De examencommissie per opleiding is bevoegd voor het nemen van examentuchtbeslissingen overeenkomstig artikel 78, ongeacht de aard van het contract met de betrokken student.

§4. Een examencommissie per opleiding heeft, behoudens in geval van een materiële vergissing, geen bevoegdheid om de examencijfers aan te passen.

ARTIKEL 71 SLAGEN VOOR EEN OPLEIDING

§1. Om te kunnen slagen voor een opleiding, moet de student voldoen aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

De student moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de opleiding, zo niet is de student onontvankelijk, waardoor slagen voor de betrokken opleiding niet kan.

De student moet ingeschreven zijn voor de betrokken opleiding via een diplomadoelcontract.

Onverminderd de deliberatiebevoegdheid van de examencommissie per opleiding, zoals bepaald in artikel 70, moet de student voor alle af te leggen opleidingsonderdelen een creditbewijs hebben behaald (cf. artikel 57) of een vrijstelling hebben verkregen en/of geslaagd verklaard zijn voor alle deliberatiepakketten behorende tot de betreffende opleiding (cf. artikel 67).

§2. De examencommissie per opleiding verklaart eveneens geslaagd: de student ingeschreven in een afstudeerjaar van een bacheloropleiding, een schakel- of voorbereidingsprogramma, een master-na-bacheloropleiding of een master-na-masteropleiding die aan volgende cumulatieve voorwaarden voldoet:

- De student heeft alle nog resterende opleidingsonderdelen om te kunnen slagen voor de betreffende opleiding in zijn/haar curriculum opgenomen.
- Het tekort om te slagen voor één of twee opleidingsonderdelen bedraagt maximaal 6 gewogen punten, waarbij de studiepunten als gewichten worden gehanteerd. Het tekort wordt berekend door het tekort op het examencijfer voor het opleidingsonderdeel te vermenigvuldigen met de studiepunten die aan dat opleidingsonderdeel zijn toegekend.
- De student heeft voor alle opleidingsonderdelen minimaal 8/20 behaald.
- De student heeft voor maximaal twee opleidingsonderdelen minder dan 10/20 behaald.
- De student heeft voor de betreffende opleidingsonderdelen de meest recente examenkans benut.
- De tolerantie geldt niet voor de masterproef en de verplichte stages.

§3. Indien een student niet slaagt volgens de criteria vastgelegd in §1 en §2 kan de examencommissie per opleiding – al dan niet na geheime stemming – beslissen dat de student toch geslaagd wordt verklaard. Een dusdanige beslissing is enkel mogelijk in bijzondere omstandigheden en mits blijkt dat de doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn. Ze dient concreet te worden gemotiveerd. De onderwijsdirecteur bewaakt de toepassing van een deliberatiebeleid binnen de faculteit.

§4. Tegen de beslissing van de examencommissie per opleiding kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

ARTIKEL 72 STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING

De voorzitter, de secretaris en de leden van de examencommissie zijn stemgerechtigd.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de stemgerechtigde leden van de betreffende examencommissie voor die student aanwezig zijn. Het quorum wordt berekend op basis van het aantal stemgerechtigde leden.

Tenzij een lid van een examencommissie per opleiding of een facultaire ombudspersoon een stemming vraagt, wordt het voorstel van de voorzitter m.b.t. de eindbeoordeling als een consensus aanvaard.

Er wordt gestemd bij gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij stemmingen worden onthoudingen niet in aanmerking genomen. Bij staking van stemmen wordt in het voordeel van de student beslist.

ARTIKEL 73 GRAAD VAN VERDIENSTE

§1. Indien een student slaagt voor een bachelor- of een masteropleiding wordt door de examencommissie per opleiding een graad van verdienste toegekend.

Bij het berekenen van de graad van verdienste worden de examencijfers in rekening gebracht van alle opleidingsonderdelen die de student in het kader van een diplomadoelcontract van een opleiding heeft afgelegd. Daarbij wordt rekening gehouden met de wegingsfactoren verbonden aan de opleidingsonderdelen van het modeltraject voor de betreffende opleiding, die worden vastgelegd door de faculteitsraad en die worden meegedeeld aan de studenten bij het begin van het academiejaar.

Opleidingsonderdelen gevolgd aan een buitenlandse instelling waarvoor uitzonderlijk "geslaagd" of "niet geslaagd" werd toegekend zoals bepaald in artikel 56§1 worden niet in rekening gebracht bij het berekenen van de graad van verdienste

§2. De door de student behaalde graad van verdienste voor een opleiding wordt als volgt uitgedrukt

- geslaagd op voldoende wijze (vanaf 500/1000)
- geslaagd met onderscheiding (vanaf 675/1000)
- geslaagd met grote onderscheiding (vanaf 750/1000)
- geslaagd met de grootste onderscheiding (vanaf 825/1000)

Het op de puntenlijst vermelde totaal op 1000 voor de opleiding is het resultaat van de berekening volgens de in §1 door de faculteit vastgelegde wegingsfactoren. Op de puntenlijst wordt tevens per deliberatiepakket het totaal op 1000 vermeld waarbij steeds de studiepunten als gewichten worden gehanteerd.

De examencommissie per opleiding kan in individuele gevallen in het voordeel van de student afwijken van de in het eerste lid van deze paragraaf vooropgestelde minimale studieresultaten voor het behalen van de graad van verdienste van een student. Een dergelijke afwijking is enkel mogelijk in uitzonderlijke omstandigheden en dient voor elk geval afzonderlijk concreet te worden gemotiveerd.

§3. Een graad van verdienste kan niet worden toegekend wanneer de student minder dan 30 studiepunten heeft verworven of bij beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, ingevolge de toepassing van artikel 56 §1.

§4. Tegen de beslissing van de examencommissie kan een student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

ARTIKEL 74 PROCLAMATIE VAN EEN OPLEIDING

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode worden de examencijfers aan de studenten meegedeeld, zoals bepaald in artikel 69.

Ingeval een deliberatie heeft plaatsgevonden, wordt tevens de beslissing van de examencommissie per opleiding meegedeeld en vermeld op de puntenlijst.

§2. Beslissingen van de examencommissie per opleiding inclusief de graad van verdienste kunnen openbaar worden bekendgemaakt.

§3. Overeenkomstig de bepalingen in het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen, goedgekeurd op 12 december 2014, ontvangt de student die geslaagd werd verklaard voor een opleiding een diploma of een getuigschrift met bijbehorend diploma- of getuigschriftsupplement (onverminderd de bepalingen in artikel 21 §3).

AFDELING V

BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

ARTIKEL 75 NALEVING VAN DE EXAMENREGELING

§1. De bij de evaluatie betrokken partijen houden zich stipt aan de uitgewerkte examenregeling, zowel voor periodegebonden (cf. artikel 54) als voor niet-periodegebonden evaluatie (cf. artikel 41, 17°).

§2. Periodegebonden evaluatie

1° De examenregeling vervalt wanneer een student niet aanwezig is op het ogenblik dat een evaluatie begint.

- a. Indien de examinator oordeelt dat de afwezigheid ongegrond is, wordt de student hiervoor als afwezig genoteerd.
- b. Indien de examinator oordeelt dat de afwezigheid gegrond is, al dan niet na interventie van de ombudspersoon, kan de student deelnemen aan een inhaalexamen binnen dezelfde examenperiode. De examinator kan niet weigeren een inhaalexamen te organiseren, tenzij ingeval het materieel onmogelijk zou zijn om binnen dezelfde examenperiode een inhaalexamen te voorzien.

Als gegronde redenen worden beschouwd:

- ziekte of ongeval die de deelname aan het examen verhinderen;
- het overlijden tijdens de betrokken examenperiode van een bloed- of aanverwant in de eerste graad (ouders of kinderen) of in de tweede graad (grootouders, kleinkinderen, broer, zus) of van een persoon die met de student samenwoont;
- gerechtelijke redenen (bv. oproeping of dagvaarding voor een rechtbank);
- overlapping tussen examens, andere dan inhaalexamens, binnen een GIT. Met overlapping wordt bedoeld dat twee of meer examens op dezelfde dag doorgaan. De student moet hierbij voorrang geven aan het voorafgaand opleidingsonderdeel in volgorde van de modeltrajectjaren.
- andere vormen van overmacht (een gebeurtenis die niets van doen heeft met de student, en die redelijkerwijze niet voorzien, verhinderd of overwonnen kon worden).

Voor het inhaalexamen kan uitzonderlijk een andere evaluatievorm worden gehanteerd, in overleg tussen de verantwoordelijk lesgever en de student met kennisgeving aan het examensecretariaat. Indien de student niet akkoord gaat met de gewijzigde evaluatievorm dan verzaakt hij/zij aan het inhaalexamen.

Nadat de student contact heeft opgenomen met de examinator, bepaalt de examinator de dag van het inhaalexamen. Het inhaalexamen mag niet vallen op een dag waarop de betrokken student volgens de examenregeling van het jaar van het modeltraject waartoe het vak behoort, een ander examen heeft. De student laat de examinator zo snel mogelijk weten of hij of zij aan dit inhaalexamen zal deelnemen.

Indien in de examenregeling bedoeld in artikel 54 meerdere examendata worden voorzien voor hetzelfde opleidingsonderdeel, kan de examinator de student toelaten deel te nemen aan het examen op één van deze andere data. Een examinator kan niet verplicht worden meer dan één inhaalexamen te organiseren binnen dezelfde examenperiode.

2° Wanneer een examinator of diens vervanger (cf. artikel 76) de ondervragingen niet heeft laten starten op het gestelde tijdstip, wordt aan de studenten gevraagd om het examensecretariaat te verwittigen. Het examensecretariaat brengt de studenten vervolgens zo spoedig mogelijk op de hoogte van het eventuele uitstel van het examen naar een later tijdstip diezelfde dag of op een latere datum binnen dezelfde examenperiode. Wanneer het examen diezelfde dag nog doorgaat, dient het binnen de twee uur na het initieel geplande tijdstip aan te vangen.

§3. Niet-periodegebonden evaluatie

1° Indien een student door onvoorziene omstandigheden niet kan deelnemen aan een onderdeel van niet-periodegebonden evaluatie, waarvan de datum vooraf is aangekondigd en de vorm beschreven is in de studiefiche (zoals bepaald in artikel 41), brengt de student de verantwoordelijk lesgever hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid gegrond was, kan deze de student opnieuw dezelfde of een compenserende activiteit opleggen waardoor die de kans krijgt alsnog te slagen voor dit opleidingsonderdeel. De lesgever kan de student evenwel ook vrijstellen van de betrokken evaluatie.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid ongegrond is, kan deze de student voor het betrokken opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren, mits dit uitdrukkelijk in de studiefiche wordt vermeld (cf. artikel 41, 20°).

2° Indien de examinator door onvoorziene omstandigheden de niet-periodegebonden evaluatie, waarvan de datum vooraf is aangekondigd en de vorm beschreven is in de studiefiche (zoals bepaald in artikel 41), niet kan laten doorgaan, brengt de verantwoordelijk lesgever de student hiervan onmiddellijk op de hoogte. Er worden door de verantwoordelijk lesgever, bij voorkeur na overleg met de studentenvertegenwoordiger(s), minstens twee nieuwe data vastgelegd waarop de evaluatie kan doorgaan.

§4. Elke afwezigheid moet zo snel mogelijk en ten laatste op de dag van het examen/evaluatie gemeld worden aan het examensecretariaat. Een student die meent een gegronde reden voor zijn/haar afwezigheid te hebben, dient daarvan zo snel mogelijk en uiterlijk binnen drie werkdagen na het betrokken examen/evaluatie de originele bewijsstukken te bezorgen aan het examensecretariaat.

Bij ziekte of ongeval is een medisch attest vereist van een arts die verklaart dat hij of zij de student ten laatste op de dag van het gemiste examen/evaluatie effectief heeft onderzocht en de ziekte of de gevolgen van het ongeval zelf heeft vastgesteld. Een attest waarin enkel de verklaring van de student wordt gemeld ("dixit-attest") of een attest dat na de ziekte of het ongeval geschreven werd ("post factum-attest") wordt niet aanvaard. Een medisch attest over het beoefenen van (bepaalde) sportactiviteiten dient een specificering te bevatten van welke handelingen de student verhinderd is uit te voeren.

ARTIKEL 76 VERVANGING VAN DE EXAMINATOR

§1. Indien een examinator niet in staat is om te ondervragen op de in de examenregeling vastgelegde dagen en uren, dient dit onverwijld en schriftelijk aan de voorzitter van de examencommissie te worden gemeld. De voorzitter van de examencommissie stelt dan een plaatsvervangend examinator aan die behoort tot één van volgende categorieën:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikels 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Er kan hiervan afgeweken worden voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

§2. De examinator vraagt een vervanging aan de voorzitter van de examencommissie indien er een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad moet worden geëvalueerd. Relaties die ontstaan ingevolge wettelijk samenwonen worden daarbij met aanverwantschap gelijkgesteld. De examinator vraagt eveneens om vervanging indien, omwille van een persoonlijke betrokkenheid met een student, de objectiviteit van de evaluatie in het gedrang kan komen.

§3. Tevens kan een examinator om persoonlijke redenen vragen om vervanging voor het afnemen van een examen. In dit geval verwittigt het lid van de examencommissie de voorzitter van de examencommissie die, indien deze akkoord gaat, een plaatsvervanger aanwijst.

ARTIKEL 77 AANWEZIGHEID VAN WAARNEMERS BIJ MONDELINGE EXAMENS

De student die dit wenst kan een waarnemer het mondelinge examen laten bijwonen. De waarnemer kan geen student zijn die in datzelfde academiejaar door de betrokken examinator moet worden ondervraagd, evenmin als een bloed- of aanverwant tot in de derde graad, noch iemand waarmee de student een persoonlijke betrokkenheid heeft. De student verwittigt ten minste zeven kalenderdagen vóór het examen de voorzitter van de examencommissie en de facultaire ombudspersoon, die de betrokken examinator onverwijld op de hoogte brengen. De waarnemer kan enkel notities nemen op papieren drager.

De examinator kan een lid van het academisch personeel vragen het mondeling examen bij te wonen, voor zover er tussen de student en dit lid geen onverenigbaarheden zijn.

ARTIKEL 78 FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN

§1. Indien een verantwoordelijk toezichter vermoedt dat een student bij een evaluatie fraude of onregelmatigheden pleegt, kan deze de lopende evaluatie voor die student onmiddellijk beëindigen of kan deze de student voorzien van een nieuwe blanco examenkopie of een online examen opnieuw laten starten.

Het bij zich hebben en/of het gebruik maken van een digitaal of elektronisch (communicatie)middel tijdens een examen of een andere test wordt gezien als fraude tenzij uitdrukkelijk anders vermeld of na toestemming in individuele uitzonderlijke omstandigheden.

De examinator brengt de voorzitter van de examencommissie onverwijld op de hoogte van de feiten.

§2. Het plegen van plagiaat is een vorm van fraude. De examencommissie per opleiding kan voor de betreffende opleiding de basisdefinitie "plagiaat" zoals vermeld in dit reglement aanvullen of specificeren. Deze informatie wordt aan de studenten van de opleiding gecommuniceerd. De verantwoordelijke evaluator kan de originaliteit van ingediende werkstukken, die bovendien steeds in elektronische vorm moeten worden ingediend, middels anti-plagiaatsoftware toetsen.

Indien een verantwoordelijk lesgever vermoedt dat een student plagiaat heeft gepleegd dat de evaluatie van het betreffende werkstuk kan beïnvloeden, wordt de voorzitter van de examencommissie per opleiding hiervan onverwijld op de hoogte gebracht.

§3. De examencommissie per opleiding, bevoegd voor de opleiding waarvoor de van fraude of onregelmatigheden verdachte student is ingeschreven met een diplomadoelcontract of waartoe het opleidingsonderdeel behoort waarbij de student die ingeschreven is met een creditdoelcontract, beslist over het al dan niet opleggen van een examentuchtsanctie door middel van een examentuchtbeslissing.

Indien de student, verdacht van fraude of onregelmatigheden, is ingeschreven in meerdere opleidingen, vergaderen de examencommissies per opleiding van de betrokken opleidingen gezamenlijk. Artikel 63 en 72 zijn onverkort van toepassing voor elk van de leden van de betrokken examencommissies.

§4. De betrokken student wordt door de voorzitter van de examencommissie – of, ingeval meerdere examencommissies per opleiding met toepassing van §3 (tweede lid) gezamenlijk vergaderen over het geval van fraude of onregelmatigheden, door één van de voorzitters van de betrokken examencommissies – ten laatste vijf kalenderdagen voor de hoorzitting uitgenodigd om te worden gehoord door de betrokken examencommissie(s). De uitnodiging wordt verstuurd naar het e-mailadres verbonden aan het UGent-account van de betrokken student, en vermeldt naast de plaats, de dag en het uur van de hoorzitting, ook de feiten die de student ten laste worden gelegd en de mogelijke examentuchtsancties zoals voorzien in §6. De student heeft recht op inzage van het dossier. Een facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het horen aanwezig te zijn. De student kan zich op de hoorzitting laten bijstaan door een vertrouwenspersoon of een raadsman. De student heeft bij gewettigde verhindering om persoonlijk te verschijnen het recht zich te laten vertegenwoordigen door een raadsman of om zijn verweer schriftelijk te laten gelden. Blijft de student afwezig op de hoorzitting zonder zich geldig te laten vertegenwoordigen of zijn verweer schriftelijk te laten gelden, dan neemt de examencommissie(s) per opleiding hiervan akte en kan zij alsnog geldig beraadslagen over het dossier en aan de student een examentuchtsanctie opleggen.

§5. De examencommissie(s) per opleiding die zich moet(en) uitspreken over het geval van fraude of onregelmatigheden, kom(t) (en) na de hoorzitting zo spoedig mogelijk bijeen om een beslissing te nemen over het geval van fraude of onregelmatigheden. Een facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het beraadslagen aanwezig te zijn.

§6. De examentuchtsanctie wordt uitgesproken door de examentuchtinstantie, zijnde de examencommissie per opleiding, of in het geval bedoeld in het tweede lid van §3, de gezamenlijk vergaderende examencommissies per opleiding.

De examentuchtinstantie kan, indien de feiten bewezen worden geacht, (een combinatie van) de volgende examentuchtsancties opleggen:

- De student krijgt een aangepast examencijfer op het examen of werkstuk waarbij het betrokken opleidingsonderdeel werd geëvalueerd.
- De student krijgt de melding 'bedrog' voor het betrokken opleidingsonderdeel.
- De student kan voor een in functie van de ernst van de overtreding te bepalen deel van de door de student in het desbetreffende academiejaar opgenomen opleidingsonderdelen, geen creditbewijs verwerven (dit vertaalt zich in een examenresultaat van 0/20 voor de betrokken opleidingsonderdelen). Dat deel kan gelijk zijn aan het geheel van de opgenomen opleidingsonderdelen.
- De student kan voor de betrokken opleidingsonderdelen of een deel ervan niet deelnemen aan de evaluaties georganiseerd in de tweedekansexamenperiode.
- De student wordt uitgesloten.

De melding 'bedrog' voor een opleidingsonderdeel impliceert dat de student voor dat opleidingsonderdeel in die examenperiode geen examencijfer krijgt.

De uitsluiting leidt tot het onmiddellijk verlies van de hoedanigheid van student en het verbod om zich opnieuw in te schrijven aan de universiteit voor een periode van een in de examentuchtbeslissing te bepalen aantal academiejaren. Ze kan niet langer gelden dan tien academiejaren.

Bij het bepalen van de strafmaat houdt de examentuchtinstantie rekening met de concrete omstandigheden van het geval, waaronder:

- de vraag of er sprake is van een onregelmatigheid dan wel van daadwerkelijke fraude;
- de vraag of de onregelmatigheid of fraude moedwillig is gepleegd dan wel het gevolg is van onachtzaamheid van de betrokken student;
- de ernst van de gepleegde feiten;
- de eventuele recidive in hoofde van de student.

§7. Nadat de examentuchtinstantie een examentuchtbeslissing heeft genomen, spreekt de examencommissie per deliberatiepakket zich – rekening houdend met de opgelegde examentuchtsanctie – uit over het al dan niet slagen voor het deliberatiepakket waartoe het opleidingsonderdeel behoort waarbij fraude of onregelmatigheden zouden zijn begaan. Vervolgens kan de examencommissie per opleiding zich in voorkomend geval uitspreken over het slagen van de betrokken student voor de opleiding.

§8. Ingeval de fraude pas aan het licht komt nadat aan de student voor het opleidingsonderdeel waarbij fraude werd gepleegd, een creditbewijs werd verleend, kan de examentuchtinstantie het behaalde creditbewijs alsnog nietig verklaren en, in voorkomend geval, ook het diploma of getuigschrift dat werd uitgereikt voor de desbetreffende opleiding nietig verklaren en terugvorderen. De student krijgt in dat geval alsnog de vermelding 'bedrog' voor het betrokken opleidingsonderdeel.

De examentuchtinstantie kan bovendien beslissen dat de student voor een in functie van de ernst van de overtreding te bepalen deel van de door de student in het desbetreffende academiejaar opgenomen opleidingsonderdelen, ook in een volgende examenperiode van hetzelfde academiejaar geen creditbewijs kan verwerven. Dat deel kan gelijk zijn aan het geheel van de opgenomen opleidingsonderdelen.

De examentuchtinstantie kan tenslotte ook beslissen tot de uitsluiting van de student voor een periode van maximaal tien academiejaren.

§9. De examentuchtinstantie neemt in haar verslag een lijst van aanwezigen op. Het verslag vermeldt de feiten en de motieven die tot de examentuchtbeslissing hebben geleid. Een kopie van dit verslag wordt vervolgens bezorgd aan de directeur Onderwijsaangelegenheden en aan de betrokken lesgever(s). De examentuchtinstantie bezorgt via aangetekend schrijven de gemotiveerde examentuchtbeslissing, desgevallend inclusief vermelding van de opgelegde examentuchtsanctie(s) en de verwijzing naar de interne beroepsmogelijkheid, aan de betrokken student.

§10. Zolang geen examentuchtbeslissing werd genomen of de genomen examentuchtbeslissing niet definitief is, kan de student die wordt verdacht van fraude of onregelmatigheden, op eigen risico deelnemen aan verdere evaluaties. Een examentuchtbeslissing is definitief indien niet tijdig een intern of een daaropvolgend extern beroep werd ingesteld tegen de beslissing of indien het extern beroep werd afgewezen door de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen.

§11. Tegen een examentuchtbeslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 81.

§12 Ingeval een examiner vaststelt dat bij een examen of een andere evaluatie door een substantiële groep van studenten fraude of onregelmatigheden werden gepleegd waardoor de validiteit van het examen niet meer is gewaarborgd, maar zonder dat alle hierbij betrokken studenten kunnen worden geïdentificeerd, dan brengt deze de voorzitter van de examencommissie per opleiding waartoe het opleidingsonderdeel behoort, hier onverwijld van op de hoogte.

De examiner kan in overleg met de examencommissie per opleiding beslissen om de resultaten van het betrokken examen of de betrokken evaluatie integraal te annuleren of, indien de fraude of onregelmatigheden beperkt waren tot een identificeerbare groep van studenten, te annuleren voor die groep van studenten. De facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn.

Ingeval resultaten van een examen of evaluatie worden geannuleerd, kan de betrokken examiner in overleg met de examencommissie per opleiding beslissen om een nieuw examen of een nieuwe evaluatie af te nemen van de betrokken groep van studenten. Ingeval de fraude of onregelmatigheden werden gepleegd bij een niet-periodegebonden evaluatie, kan worden beslist om geen nieuwe evaluatie te organiseren, maar om het eindcijfer van de betrokken groep van studenten enkel te bepalen aan de hand van de resultaten van die studenten op de andere onderdelen van de evaluatie. In dat geval kan een andere eindscoreberekening worden toegepast dan deze die is vastgelegd in de ECTS-fiche.

Studenten die bij deze fraude of onregelmatigheden waren betrokken en wel identificeerbaar zijn, kunnen bovendien het voorwerp uitmaken van een examentuchtprocedure conform de paragrafen 1 tot en met 11 van dit artikel. De betrokken examiner neemt hiertoe het initiatief.

DEEL IV

OMBUDSPERSONEN

ARTIKEL 79 FACULTAIRE OMBUDSPERSONEN

§1. Voor doctoraatsstudenten worden vóór 1 november van elk academiejaar, op voordracht van de AAP-vertegenwoordiging, uit het zelfstandig academisch personeel van de faculteit minstens één effectieve en één plaatsvervangende facultaire ombudspersoon aangesteld door de faculteitsraad.

Voor de andere studenten worden vóór 1 november van elk academiejaar, op voordracht van de studentenvertegenwoordiging, uit het academisch personeel van de faculteit minstens één effectieve en één plaatsvervangende facultaire ombudspersoon aangesteld door de faculteitsraad.

Bij gebrek aan voordracht stelt de decaan de kandidaten voor. De plaatsvervangende facultaire ombudspersoon treedt op in het geval een effectief facultaire ombudspersoon onvoorzien deze taak niet kan waarnemen of zelf betrokken partij is. De facultaire ombudspersonen voor doctoraatsstudenten kunnen dezelfde zijn als die voor de andere studenten.

§2. De facultaire ombudspersoon behandelt de klachten die verband houden met de toepassing van onderhavig onderwijs- en examenreglement en/of de rechtspositieregeling van de betrokkenen en/of met als onbillijk ervaren situaties in het ruimer kader van het onderwijs- of examengebeuren.

De klacht moet een omschrijving bevatten van de feiten waartegen zij is gericht. In voorkomend geval zal de facultaire ombudspersoon:

- via bemiddeling (i.e. een proces van vrijwillig overleg tussen conflicterende partijen, dat wordt geleid door de facultaire ombudspersoon die de communicatie vergemakkelijkt) pogen de partijen ertoe te brengen zelf tot een oplossing van hun geschil te komen;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om klacht in te dienen bij de institutionele ombudspersoon;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om beroep aan te tekenen bij de Institutionele Beroepscommissie overeenkomstig artikel 81.

De facultaire ombudspersoon is niet verplicht de klacht te behandelen:

- indien de identiteit of de contactgegevens van de klager niet bekend zijn;
- indien ze betrekking heeft op feiten waarover eerder een klacht is ingediend, die volgens dit artikel is behandeld;
- indien ze betrekking heeft op feiten die langer dan een jaar vóór de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- indien de klacht kennelijk ongegrond is;
- indien de klager geen belang kan aantonen.

Het onderzoek van de klacht wordt opgeschort wanneer en zolang omtrent of naar aanleiding van de feiten een administratief beroep of een gerechtelijke procedure werd ingesteld.

In geval de klacht niet in behandeling wordt genomen of de behandeling ervan wordt opgeschort in afwachting van de afhandeling van een administratief beroep of een gerechtelijke procedure, deelt de facultaire ombudspersoon dit, zo snel mogelijk per brief of e-mail mee aan de klager. De weigering om een klacht te behandelen of de opschorting van de behandeling ervan wordt gemotiveerd.

§3. De facultaire ombudspersoon dient tijdens periodes van evaluatie gemakkelijk bereikbaar te zijn. De facultaire ombudspersoon heeft, ook vóór de beraadslaging van de examencommissies, recht op informatie betreffende elke evaluatie waarover een klacht is geformuleerd of waarover een geschil bestaat.

De facultaire ombudspersoon is gerechtigd om als waarnemer de beraadslagingen van de examencommissies bij te wonen en om inzage te krijgen in het verslag van de beraadslagingen.

§4. De facultaire ombudspersoon kan, m.b.t. de hem in dit artikel toegekende bevoegdheden, een punt op de agenda van de faculteitsraad plaatsen.

§5. De facultaire ombudspersoon is tot discretie verplicht.

§6. De facultaire ombudspersonen brengen jaarlijks, vóór 1 november, verslag uit over hun activiteiten bij de faculteitsraad en desgevallend bij de Doctoral School(s) waarbij de faculteit betrokken is. De faculteitsraad maakt dit verslag over aan de Institutionele ombudspersoon.

ARTIKEL 80 INSTITUTIONELE OMBUDSPERSOON

§1. De institutionele ombudspersoon wordt aangeduid door de rector en behandelt de klachten die verband houden met de toepassing van onderhavig onderwijs- en examenreglement en/of de rechtspositieregeling van de student en/of met als onbillijk ervaren situaties in het ruime kader van het onderwijs- en examengebeuren, in voorkomend geval nadat die klacht door de facultaire ombudspersoon werd behandeld zonder dat een oplossing voor de klacht werd bereikt.

De klacht moet een omschrijving bevatten van de feiten waartegen zij is gericht. In voorkomend geval zal de institutionele ombudspersoon:

- via bemiddeling (i.e. een proces van vrijwillig overleg tussen conflicterende partijen, dat wordt geleid door de institutionele ombudspersoon die de communicatie vergemakkelijkt) pogen de partijen ertoe te brengen zelf tot een oplossing van hun geschil te komen;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om beroep aan te tekenen bij de Institutionele Beroepscommissie overeenkomstig artikel 81.

De institutionele ombudspersoon is niet verplicht de klacht te behandelen:

- indien de identiteit of de contactgegevens van de klager niet bekend zijn;
- indien ze betrekking heeft op feiten waarover eerder een klacht is ingediend, die volgens dit artikel is behandeld;
- indien ze betrekking heeft op feiten die langer dan een jaar vóór de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- indien de klacht kennelijk ongegrond is;
- indien de klager geen belang kan aantonen.

Het onderzoek van de klacht wordt opgeschort wanneer en zolang omtrent of naar aanleiding van de feiten een administratief beroep of een gerechtelijke procedure werd ingesteld.

In geval de klacht niet in behandeling wordt genomen of de behandeling ervan wordt opgeschort in afwachting van de afhandeling van een administratief beroep of een gerechtelijke procedure, deelt de institutionele ombudspersoon dit, zo snel mogelijk per brief of e-mail mee aan de klager. De weigering om een klacht te behandelen of de opschorting van de behandeling ervan, wordt gemotiveerd.

§2. De institutionele ombudspersoon heeft dezelfde bevoegdheden, rechten en verantwoordelijkheden als de facultaire ombudspersoon.

§3. De institutionele ombudspersoon rapporteert ieder jaar, vóór 1 maart over het vorige kalenderjaar, aan de Rector. Een afschrift van dit verslag wordt door de Rector aan de Regeringscommissaris overgemaakt.

DEEL V

BEROEPSPROCEDURE

ARTIKEL 81 INSTITUTIONELE BEROEPSCOMMISSIE

§1. Studenten die oordelen dat een henzelf betreffende ongunstige

- examenbeslissing, overeenkomstig artikels 56, 65, 67, 71 en 73 van onderhavig examenreglement;
- examentuchtbeslissing, overeenkomstig artikel 78 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake aanvraag tot vrijstelling, overeenkomstig artikel 29 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het volgen van een voorbereidings- en/of schakelprogramma overeenkomstig artikel 6 §1 van onderhavig reglement;
- beslissing over een aanvraag van uitzondering op de toelatingsvoorwaarden inzake leerkrediet overeenkomstig artikel 11 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het opleggen van bindende voorwaarden of een weigering tot inschrijving overeenkomstig artikel 24 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het vroegtijdig beëindigen van de stage of een ander praktisch opleidingsonderdeel overeenkomstig artikel 24 §9 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het weigeren van faciliteiten met betrekking tot onderwijs- en examenmodaliteiten voor studenten met het bijzonder statuut;

is aangetast door een schending van het recht, kunnen beroep instellen bij de Institutionele Beroepscommissie.

De student kan zich laten bijstaan door een raadsman. Behalve wanneer deze ingeschreven is op de tabel van de Orde van de advocaten of op de lijst van de advocaat-stagiairs, moet de raadsman houder zijn van een schriftelijke volmacht, op straffe van onontvankelijkheid van het beroep.

§2. Het beroep wordt ingesteld door middel van een ondertekend en gedagtekend verzoekschrift dat op straffe van onontvankelijkheid per aangetekend en ondertekend schrijven wordt ingediend bij de Rector, Sint-Pietersnieuwstraat 25, 9000 Gent. Het bevat minstens de identiteit van de betrokken student, de bestreden beslissing(en) en, op straffe van onontvankelijkheid, een uiteenzetting van feiten en middelen. De bewijslast ligt bij de student. Middelen die een student pas kon kennen na inzage van het dossier of na gebruik te hebben gemaakt van de aangeboden feedbackmogelijkheid, dienen op straffe van onontvankelijkheid onmiddellijk na die inzage of feedback en in elk geval binnen de zeven kalenderdagen na het verstrijken van de beroepstermijn te worden ingediend in een aanvullende nota. De student verstuurt tezelfdertijd een elektronische versie van het beroepsschrift ten titel van inlichting via e-mail aan ombuds@ugent.be. Als datum van het beroep geldt de datum van postmerk van de aangetekende zending.

Het beroep moet zijn ingesteld binnen de vervaltermijn van zeven kalenderdagen te rekenen, wat examenbeslissingen betreft, vanaf de kalenderdag na de dag van de proclamatie. Dat een student binnen die termijn nog geen feedback heeft gekregen, doet daaraan geen afbreuk, en er loopt geen nieuwe beroepstermijn nadat de student effectief feedback heeft gekregen. Ingeval er geen proclamatie van de bestreden examenbeslissing heeft plaatsgevonden, wordt de examenbeslissing geacht bekend gemaakt te zijn op de data genoemd in artikel 69 §1, tweede lid, tenzij de student kan bewijzen dat de examenbeslissing pas op een later moment werd bekendgemaakt.

De vervaltermijn gaat, wat de andere onder §1 vermelde beslissingen betreft, in de kalenderdag na die waarop de beslissing ter kennis van de student werd gebracht.

§3. Het beroep wordt behandeld door de Institutionele Beroepscommissie. Deze wordt ad hoc door de Rector samengesteld en bestaat uit:

- de Rector of de Vicerector;
- vier ZAP-leden met de graad van hoofddocent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, die behoren tot ten minste twee verschillende faculteiten, gekozen uit de daartoe door de faculteit aangewezen ZAP-leden; elke faculteit wijst een mannelijk en een vrouwelijk lid van haar ZAP met voormelde graad aan om gebeurlijk in de Institutionele Beroepscommissie te zetelen, bij opvolging/ wijziging van een ZAP-lid wordt dit meegedeeld aan de institutionele ombudspersoon;
- de Academisch Beheerder of de directeur Onderwijsaangelegenheden.

Ten hoogste twee derde van de ad hoc samengestelde institutionele beroepscommissie mag bestaan uit personen van hetzelfde geslacht.

De vergadering wordt voorgezeten door de Rector of de Vicerector. Ingeval deze de vergadering niet kan bijwonen of zich van de behandeling van een dossier moet onthouden omwille van een persoonlijke betrokkenheid, treden in deze volgorde op als

waarnemend voorzitter: de Academisch Beheerder of de directeur Onderwijsaanlegenheden, of de oudste onder de andere aanwezige leden van de Institutionele Beroepscommissie.

De institutionele ombudspersoon kan de zittingen van de Institutionele Beroepscommissie bijwonen zonder evenwel stemgerechtigd te zijn.

De Institutionele Beroepscommissie kan slechts geldig beraadslagen als ten minste twee derden van de leden aanwezig zijn. Ieder lid beschikt over één stem. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter.

§4. De Institutionele Beroepscommissie behandelt het beroep op stukken. Zij kan evenwel elkeen van wie ze de aanwezigheid nuttig acht voor de behandeling van het dossier, uitnodigen om te worden gehoord.

De Institutionele Beroepscommissie is ertoe gerechtigd alle stukken en inlichtingen op te vragen of in te winnen die zij nuttig acht voor de behandeling van het beroep. De leden van de universitaire gemeenschap zijn ertoe gehouden de gevraagde stukken en informatie op eerste verzoek ter beschikking te stellen van de Institutionele Beroepscommissie.

De Institutionele Beroepscommissie kan de adviezen inwinnen die zij nuttig acht voor de behandeling van het beroep. Zij kan zich onder meer laten bijstaan door een jurist, die de vergaderingen kan bijwonen, evenwel zonder stemgerechtigd te zijn.

De student of de raadsman kan vragen om inzage te krijgen van het dossier dat met betrekking tot het betrokken verzoekschrift wordt samengesteld. Deze vraag wordt hetzij in het verzoekschrift zelf, hetzij via e-mail aan ombuds@ugent.be gesteld ten laatste vijf kalenderdagen na het indienen van het verzoekschrift. De persoon die door de Institutionele Beroepscommissie werd belast met de voorbereiding van het dossier, maakt vervolgens een afspraak met de verzoeker voor inzage in de stukken van het dossier. De verzoeker kan zijn/haar grieven vervolgens desgewenst bijkomend schriftelijk toelichten overeenkomstig het bepaalde in §2.

§5. Op voorstel van de voorzitter en op voorwaarde van akkoord van elk van de leden van de commissie, kan de Institutionele Beroepscommissie in volgende gevallen elektronisch vergaderen:

- ingeval het een beroep betreft met betrekking tot geweigerde faciliteiten bij studenten met het bijzonder statuut omwille van een functiebeperking;
- ingeval het beroep kennelijk onontvankelijk of kennelijk ongegrond is;
- ingeval een eindbeslissing wordt genomen in een dossier waarin op een eerdere vergadering reeds een tussenbeslissing werd genomen;
- ingeval de moeilijkheidsgraad van het beroep beperkt is en de beslissing dermate voor de hand ligt dat een fysieke bijeenkomst van de leden van de commissie geen meerwaarde oplevert voor de behandeling van het beroep.

Ingeval de voorzitter voorstelt om elektronisch te vergaderen worden alle stukken van het dossier op voorhand, bij voorkeur in elektronische vorm, ter beschikking gesteld van de leden van de commissie.

§6. De Institutionele Beroepscommissie beslist:

- hetzij tot de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid ervan of van haar onbevoegdheid ervoor;
- hetzij tot het bevestigen van de door het beroep bestreden beslissing;
- hetzij tot het herzien van de door het beroep bestreden beslissing. De Institutionele Beroepscommissie beschikt daarbij over dezelfde bevoegdheden als de instantie die de bestreden beslissing heeft genomen. Ingeval een beroep werd ingesteld tegen een examenbeslissing die een eindoordeel inhoudt omtrent een opleidingsonderdeel, en de Institutionele Beroepscommissie van oordeel is over onvoldoende gegevens te beschikken om het afgelegde examen daadwerkelijk te herbeoordelen, kan zij beslissen tot het toekennen van een nieuwe examenkans aan de betrokken student. Ze bepaalt daarbij eveneens de modaliteiten van het examen.

Ingeval het beroep betrekking heeft op een examencijfer voor een opleidingsonderdeel dat deel uitmaakt van een volledig deliberatiepakket, beslist de Institutionele Beroepscommissie eveneens over het slagen door de verzoeker voor het deliberatiepakket en, daarop aansluitend in voorkomend geval, over het slagen van de verzoeker voor de desbetreffende opleiding en over het verlenen van een graad van verdienste. De Institutionele Beroepscommissie oefent deze bevoegdheid uit, rekening houdend met het bepaalde in de artikels 67, 71 en 73. De beslissing vermeldt de motivering die eraan ten grondslag ligt.

De beslissing van de Institutionele Beroepscommissie wordt aan de student ter kennis gebracht binnen een termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze waarop het beroep werd ingesteld. De kennisgeving gebeurt per e-mail en per aangetekende brief. In voorkomend geval wordt een kopie van de beslissing per e-mail of per gewone brief bezorgd aan de raadsman van de student. Indien over het verzoekschrift niet tijdig kan worden beslist door de Institutionele Beroepscommissie, wordt dat binnen dezelfde termijn van twintig kalenderdagen ter kennis gebracht van de student en diens raadsman, in welk geval eveneens een uiterste datum wordt meegedeeld waarop kennis zal worden gegeven van de beslissing.

Tenzij de Institutionele Beroepscommissie er anders over beslist, heeft haar beslissing uitwerking met ingang van de dag waarop ze is genomen. Beslissingen waarbij een student geslaagd wordt verklaard voor een opleiding hebben uitwerking met ingang van de datum van proclamatie van de opleiding in de examenperiode waarin de bestreden beslissing werd genomen.

Personen die niet ingeschreven zijn, mogen niet deelnemen aan de onderwijsactiviteiten. Personen die voor 1 oktober (van het jaar waarin de weigering ingang vond) intern beroep hebben aangetekend tegen de weigering tot inschrijving op basis van artikel 24 mogen deelnemen aan de onderwijsactiviteiten tot de beslissing van de Institutionele Beroepscommissie. Ingeval van een gunstige beslissing van de Institutionele Beroepscommissie kan de student, zo lang die zich niet (opnieuw) heeft ingeschreven, nog deelnemen aan de onderwijsactiviteiten tot 5 werkdagen na de beslissing.

§7. De beslissing van de Institutionele Beroepscommissie vermeldt de beroepsmogelijkheden en de modaliteiten van het beroep dat ertegen kan worden ingesteld.

DEEL VI

FEEDBACK OVER HET ONDERWIJS

DOOR DE STUDENTEN

ARTIKEL 82 COMMISSIE KWALITEITZORG ONDERWIJS (CKO)

§1. Elke faculteit richt een Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs (CKO) op. De CKO bestaat minimaal uit volgende stemgerechtigde leden:

- de facultaire onderwijsdirecteur, die optreedt als voorzitter;
- minstens één student-lid dat zetelt in een opleidingscommissie van een basisopleiding (Ba of Ma);
- minstens één voorzitter van de opleidingscommissie van een basisopleiding;
- minstens één AAP-lid dat zetelt in een opleidingscommissie van een basisopleiding;
- minstens één ATP-lid dat in de faculteit aangesteld is als kwaliteitszorgmedewerker.

De student-, AAP-, en ZAP-leden komen bij voorkeur uit verschillende opleidingscommissies. De CKO benoemt één van haar leden tot secretaris. Het staat elke faculteit vrij bijkomende algemene richtlijnen uit te vaardigen waaraan de samenstelling van de CKO moet voldoen inclusief bepalingen omtrent verdere vastgelegde stemgerechtigde en niet-stemgerechtigde leden en hun plaatsvervangers.

§2. De Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs fungeert als overlegplatform waar de onderwijsaanbieders en onderwijsgebruikers op facultair niveau verenigd zijn. Het is een forum waar opleidingscommissies (voorzitters en/of leden, en studenten) samengebracht worden om samen met onderwijsondersteuners het facultair onderwijsbeleid mee vorm te geven.

De CKO behandelt alle opleidings-overstijgende onderwijsthema's en is verantwoordelijk voor opmaak en uitvoering van het facultaire onderwijsbeleid. De CKO is verantwoordelijk voor de voortdurende optimalisering van de kwaliteit van het onderwijs en stuurt alle facultaire kwaliteitszorginitiatieven aan. De CKO maakt daarbij gebruik van de Facultaire Teamsite en de Facultaire Monitor.

ARTIKEL 83 VAKFEEDBACK DOOR STUDENTEN

§1. De UGent beschouwt interne kwaliteitscontrole van het onderwijsgebeuren als noodzakelijk voor de bewaking en de verdere optimalisatie van het academisch onderwijs. De UGent verwacht van alle academische en administratief-technische personeelsleden alsook van de studenten een actieve betrokkenheid bij de processen gericht op interne kwaliteitszorg.

Het geven van gestructureerde feedback door (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten over het genoten onderwijs is één van de elementen die hiervoor worden ingezet. Na elk semester wordt aan de (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten gevraagd om feedback te geven over bepaalde aspecten van de onderwijspraktijk en de organisatie van het onderwijs.

§2. De output van de vakfeedback door studenten levert informatie op die door de lesgevers en de bestuursorganen van de UGent wordt aangewend voor de opvolging en bijsturing van de onderwijspraktijk en indirect ook bijdraagt tot de permanente actualisatie van het algemeen onderwijsbeleid. De participatie van de (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten aan deze bevragingen is noodzakelijk om deze doelstellingen te kunnen realiseren en is daarom verplicht.

ARTIKEL 84 VAKFEEDBACK DOOR STUDENTEN: DE ORGANISATIE

§1. Als instrument voor de vakfeedback door studenten wordt de door de directeur Onderwijsaangelegenheden, op advies van de Onderwijsraad, een vastgelegde vragenlijst gebruikt. Deze kan worden aangevuld met, op suggestie van de CKO in overleg met de studenten, te bevragen items, na goedkeuring door de faculteitsraad.

§2. De coördinatie van deze vakfeedback door studenten wordt waargenomen door de directie Onderwijsaangelegenheden. De CKO (of een door de CKO aangestelde sub-commissie) staat – in overleg met de afdeling Onderwijskwaliteitszorg – in voor het geregeld bevragen van alle opleidingsonderdelen van een opleiding alsook van alle opleidingsonderdelen van elke lesgever. Alle opleidingsonderdelen en de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers zoals vermeld in de studiefiche moeten om de drie jaar worden bevroegd. De faculteit selecteert jaarlijks de opleidingsonderdelen die opgenomen worden in de vakfeedback.

§3. De vragenlijsten worden voorgelegd aan alle studenten die het betrokken opleidingsonderdeel hebben gevolgd wanneer alle fases van het onderwijsleerproces zijn beëindigd, in principe inclusief de examens. De resultaten per opleidingsonderdeel worden na verwerking overgemaakt aan de onderwijsdirecteur van de betrokken faculteit.

§4. De resultaten worden, inclusief de open vragen, aan de betreffende lesgever bezorgd. De lesgever wordt daarbij uitgenodigd om de resultaten te analyseren en zelf te evalueren of en op welke vlakken hij/zij ruimte voor verdere ontwikkeling of bijsturing ziet. De lesgever kan daarbij, binnen een hiervoor voorziene tijdsperiode, een korte reactie formuleren t.a.v. de bevoegde commissie die de onderwijsbeoordelingen behandelt.

§5. De resultaten per opleidingsonderdeel worden (samen met eventuele reacties) besproken in de hiervoor samengestelde commissies binnen de faculteit. De commissie gaat daarbij na voor welke opleidingsonderdelen zij een opvolging noodzakelijk acht.

§6. Enkel in het geval de commissie opvolging noodzakelijk acht bespreekt de commissie een actieplan:

- a. Indien de reactie van het personeelslid reeds een voorstel tot actieplan bevat dat in het oordeel van de commissie voldoende duidelijk is en volstaat wordt het ZAP-lid ondersteund om deze acties uit te voeren. Deze stap kan geschieden via e-mail of in een gesprek met het betrokken ZAP-lid. De commissie kan hier zelf oordelen wat ze verkiest. Het betrokken ZAP-lid kan steeds een gesprek vragen.
- b. Indien er geen reactie kwam van het personeelslid of de reactie en/of het voorstel tot actieplan in het oordeel van de commissie onvoldoende duidelijk is en/of niet volstaat wordt een gesprek gepland met het ZAP-lid en met de voorzitter OC en/of de onderwijsdirecteur en/of de decaan om een actieplan te bespreken en duidelijke afspraken te maken voor opvolging. Indien gewenst kunnen ook studenten betrokken worden.

De commissie houdt hierbij steeds het ontwikkelingsperspectief voor ogen en tracht in consensus met het betrokken ZAP-lid tot gedragen afspraken te komen. In beide gevallen wordt het ZAP-lid tevens op de hoogte gesteld dat het opleidingsonderdeel het daaropvolgend jaar opnieuw opgenomen zal worden in de lijst om aan de studenten voorgelegd te worden.

DEEL VII

SLOTBEPALINGEN

ARTIKEL 85 HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

De bepalingen van dit onderwijs- en examenreglement kunnen enkel door de Raad van Bestuur worden gewijzigd, na advies van de Onderwijsraad. In afwijking hiervan kan de rector in geval van overmacht onmiddellijk de noodzakelijke maatregelen en beslissingen nemen in het belang van het functioneren van de instelling, haar studenten en haar personeel.

In gevallen niet voorzien door dit onderwijs- en examenreglement, bij betwisting over de interpretatie ervan of bij materiële vergissingen, beslist de Rector. De beslissing wordt publiekelijk bekend gemaakt.

De faculteiten rapporteren jaarlijks voor 1 november volgend op het afsluiten van het betrokken academiejaar, over de toepassing van de Gedragscode voor onderwijstaal anders dan het Nederlands aan de UGent. De Onderwijsraad evalueert de toepassing van de gedragscode ten behoeve van de Raad van Bestuur.

De aan de faculteit in dit reglement toegewezen bevoegdheden kunnen worden gedelegeerd aan de decaan of aan faculteitsleden ten individuen titel of gezamenlijk.

ARTIKEL 86 AFWIJKINGEN OP HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

§1. Op onderhavig onderwijs- en examenreglement zijn afwijkingen mogelijk:

- ten gevolge van een door het Bestuurscollege goedgekeurde overeenkomst betreffende een gezamenlijk ingerichte opleiding georganiseerd met één of meer andere instellingen voor Hoger Onderwijs;
- in geval van studentenmobiliteit binnen bi- en multilaterale overeenkomst met andere instellingen voor Hoger Onderwijs;
- binnen kaderprogramma's gefinancierd door een overheid.

§2. Voor uitgaande uitwisselingsstudenten met een hoofdschrijving aan de UGent geldt de regelgeving en het afsprakenkader van de ontvangende onderwijsinstelling voor wat betreft het onderwijs- en evaluatieproces van de opleidingsonderdelen behorend tot het individuele learning agreement, onverminderd het bepaalde in artikels 2 §6, 30, 55 §6 en 56 §4. Voor wat betreft de deliberatiebeslissingen voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt te allen tijde het onderwijs- en examenreglement van de UGent.

§3. Voor inkomende uitwisselingsstudenten met een hoofdschrijving aan een andere onderwijsinstelling dan de UGent geldt onderhavig reglement voor wat betreft het onderwijs- en evaluatieproces van de opleidingsonderdelen behorend tot het individuele learning agreement, inclusief het bepaalde in artikels 2§6 en 18. Voor wat betreft de deliberatiebeslissingen voor inkomende uitwisselingsstudenten is het onderwijs- en examenreglement van de UGent niet van toepassing en geldt de regelgeving en het afsprakenkader van de zendende instelling.

ARTIKEL 87 BIJZONDERE EXAMENREGLEMENTEN VOOR OPLEIDINGEN GEORGANISEERD MET ANDERE INSTELLINGEN HOGER ONDERWIJS

Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen Hoger Onderwijs kunnen bijzondere examenreglementen gelden die tussen de instellingen worden overeengekomen en bij afzonderlijke beslissing van de Raad van Bestuur van de UGent worden goedgekeurd.

ARTIKEL 88 INWERKINGTREDING VAN HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

Dit onderwijs- en examenreglement treedt in werking met ingang van het academiejaar 2021-2022.

DEEL VIII

GLOSSARIA WERK- EN EVALUATIEVORMEN

AFDELING I

GLOSSARIUM DIDACTISCHE WERKVORMEN

BEGELEIDE ZELFSTUDIE

Geheel aan begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarbij de student voor (een deel van) een cursus individueel kennis verwerft en/of verwerkt.

Bij begeleide zelfstudie wordt er in aangepast studiemateriaal voorzien met ingebouwde begeleidingscomponenten ("embedded support"). Voorbeelden van dergelijke componenten zijn overzichten, inhoudstafels, "advance organizers", pre en post zelftoetsvragen (in een ELO met feedback), schema's, kernbegrippen, samenvattingen, geëxpliciteerde leerdoelen per onderdeel, verwerkingsopdrachten, voorbeelden, studeersuggesties enz. Begeleide zelfstudie onderscheidt zich van afstandsonderwijs doordat er altijd momenten zijn van (collectieve of individuele) persoonlijke contacten (online of fysiek) met de lesgever die daarbij stuurt en/of begeleidt. Begeleide zelfstudie kan ook ingezet worden als voorbereiding op bijvoorbeeld een hoor- of werkcollege.

DEMONSTRATIE

Collectieve leersituatie waarbij de lesgever bepaalde technieken demonstreert aan een groep studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren, noteren en het eventueel sporadisch 'nadoen' van de gedemonstreerde technieken.

De interactie verloopt voornamelijk van de lesgever naar de studenten en heeft als doel de kennisoverdracht te ondersteunen. De lesgever kan slechts in geringe mate controleren of alle studenten de nieuwe kennis hebben verworven en er zijn enkel beperkte vormen van opvolging en bijsturing van het leerproces van de individuele studenten.

EXCURSIE

Collectieve leersituatie waarbij studenten de infrastructuur van de universiteit verlaten om kennis te maken met de reële context van bedrijven, organisaties, instellingen, projecten enz. of om bepaalde elementen uit de cursusinhoud te onderwijzen (ook soms bedrijfsbezoek genoemd).

Dergelijke activiteiten zijn in tegenstelling tot veldwerk vooral gericht op het overbrengen van kennis over bepaalde organisaties, fenomenen enz. De leiding en begeleiding van een dergelijke uitstap kan in handen zijn van de lesgever, een deskundige ter plaatse (zoals een bedrijfsmedewerker) of een gids.

GROEPSWERK

Zelfstandige en coöperatieve leersituatie waarin studenten in groep een reeks activiteiten uitvoeren zonder een vorm van permanent toezicht.

Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een eindevaluatie die bestaat uit een eindcijfer (per student en/of per groep) en/of een collectieve nabespreking. De taken van de begeleiding bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht en het beoordelen van het eindproduct (paper) en eventueel het proces (aanpak, groepsprocessen enz.). Indien studenten (of groepen studenten) tijdens de onderwijsperiode maar een beperkt zicht hebben op de positieve en negatieve elementen in het eindproduct dat ze afgeven of het proces dat ze doorlopen, krijgen ze achteraf feedback en suggesties tot verbetering.

HOORCOLLEGE

Subvormen: plenaire oefeningen, klinisch hoorcollege en response college

Collectieve leersituatie waarbij de lesgever kennis overbrengt aan een groep studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren en noteren, hoewel er vragen aan studenten of korte opdrachtjes kunnen voorkomen.

De interactie gaat voornamelijk van de lesgever uit en heeft als doel de kennisoverdracht te ondersteunen. De lesgever controleert tijdens een hoorcollege slechts in geringe mate of alle studenten de nieuwe kennis hebben verworven en er zijn enkel beperkte vormen van opvolging en bijsturing van het leerproces van de individuele studenten. Een hoorcollege (of m.a.w. een ex-cathedra les) kan vertrekken van concrete situaties of refereren aan materiaal dat de studenten op

voorhand hebben gelezen.

De werkvorm plenaire oefeningen verwijst naar een collectieve leersituatie waarin oefeningen worden opgelost door de lesgever. Het gaat voornamelijk om het demonstreren van oplossingsmethodes met beperkte interactie en inbreng van de studenten.

Tijdens een klinische les of klinisch hoorcollege wordt aan de hand van een patiëntcasus een uiteenzetting gegeven door de lesgever met dezelfde kenmerken als van een hoorcollege. Een klinische les verschilt van een klinisch werkcollege en een kliniek in die zin dat een klinisch werkcollege en een kliniek voor kleinere groepen studenten worden georganiseerd en de nadruk ligt op de inbreng van de studenten in de bespreking van de casus (al dan niet fysiek aanwezig).

Een hoorcollege kan elektronisch aangeboden worden via videoconferencing (teleclassing).

Tijdens een response college worden leerinhouden interactief en vraaggestuurd besproken. Studenten bereiden zich voor op dit college en bestuderen voorafgaand aan het college leerbronnen (b.v. een artikel, casus, een tekst, een audiovisueel document, ...). Tijdens het response college bespreekt de lesgever op een systematische wijze de geformuleerde vragen, kritische commentaren of voorbereidingen en geeft toelichting. Ook tijdens het college worden studenten aangezet om vragen te stellen en/of vragen van elkaar of de lesgever te beantwoorden en actief mee te denken. Interactie- of responsiecolleges hebben tot doel studenten aan te zetten tot een actieve en kritische verwerking van de leerstof en om van en met elkaar te leren.

INTEGRATIESEMINARIE

Interactieve leersituatie met de nadrukkelijke focus op de integratie van inhouden uit verschillende opleidingsonderdelen. Hierin verschilt een integratieseminarie van een werkcollege omdat een werkcollege niet specifiek gericht is op een geïntegreerde toepassing van inhouden uit verschillende vakgebieden.

Leer- en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, rollenspel, simulaties, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet. De totale groep studenten is beperkt zodat de begeleiders de leervorderingen van alle deelnemende studenten kunnen opvolgen, geïndividualiseerde (of per groep) begeleiding kunnen geven en eventueel bijsturen.

KLINIEK

Interactieve leersituatie waarin studenten – onder leiding van een clinicus – kennis, inzichten en vaardigheden verwerven door het bespreken en onderzoeken van concrete patiënten (casussen) uit de klinische praktijk en het bepalen en/of uitvoeren van de gepaste behandeling en het analyseren van de progressie van de patiënten. Het gaat hier enkel om gevallen waar de patiënt effectief aanwezig is. Bespreking van casussen zonder patiënt worden onder klinisch werkcollege geplaatst. De begeleider laat de studenten actief meedenken en meewerken, laat de studenten aan het woord, speelt gedifferentieerd en geïndividualiseerd in op de voorkennis van de studenten en stuurt bij op die vlakken waar studenten nog bepaalde kennis of vaardigheden missen. Gezien de intensiteit van de begeleiding kan slechts een kleine groep studenten deelnemen.

MASTERPROEF

De masterproef is een onderzoeksproject (zie verder) waarmee een masteropleiding wordt voltooid en dat dient te voldoen aan de decretale bepalingen, zoals bepaald in de definitielijst van dit onderwijs- en examenreglement.

MICROTEACHING

Zelfstandige leersituatie waarin studenten een bepaalde inhoud die ze individueel of in groep hebben voorbereid presenteren aan hun medestudenten (ook studentenles of studentenpresentatie genoemd). Dergelijke sessies zijn enerzijds gericht op het actief (selecteren, analyseren en) verwerken van bepaalde inhouden en anderzijds op het oefenen van presentatie- of didactische vaardigheden.

De begeleider en eventueel de medestudenten voorzien de studenten die de les of presentatie hebben gegeven van commentaar en suggesties m.b.t. de inhoud en/of de vorm van de les of presentatie. De begeleider kan bijstellingen organiseren in de voorbereidingsfase.

ONDERZOEKSPROJECT

Subvormen: scriptie, thesis, proefschrift, masterproef Geheel aan geïndividualiseerde begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarin studenten werken aan een onderzoeksgelateerd proefschrift of ontwerp (voordien: scriptie). Dit proefschrift of ontwerp kan het sluitstuk van de opleiding vormen. In dit schrijf- of ontwerpproject toont de student aan dat hij/zij resultaten van bestaand/ eigen onderzoek of ontwerp kan interpreteren, rapporteren en evalueren of in staat is om begeleid zelfstandig onderzoek te ontwerpen en/of uit te voeren.

Het gaat om een leerproces dat door de lesgever actief wordt begeleid tijdens begeleidingsgesprekken waar zowel het product als het leerproces aan de orde komen.

ONLINE DISCUSSIEGROEP

Interactieve leersituatie waarbij studenten online communiceren en leren van elkaar door het plaatsen van berichten en het plaatsen van reacties op berichten van medestudenten. De begeleider brengt meestal een onderwerp, stelling, vraag aan of neemt zelf een bepaald standpunt in. Aan de hand daarvan wordt de discussie opgestart. Online discussies zijn vooral gericht op inzichtelijke verwerking van kennisinhouden. Elektronische discussiegroepen kunnen bovendien opgezet worden om studenten te oefenen in het vormen en bijsturen van een eigen professionele mening en het kunnen verwoorden en verantwoorden van die visie ten opzichte van anderen. Discussiegroepen worden doorgaans ingezet in combinatie met andere didactische werkvormen. De rol van de begeleider kan er in bestaan commentaar te leveren op de bijdragen van de studenten, zelf te participeren in de discussie, de discussie samen te vatten en/of bij te sturen, nieuwe discussiepunten aan te brengen, studenten aan te zetten deze inbreng ook zelf te doen enz.

PGO-TUTORIAL

Interactieve leersituatie binnen het probleemgestuurd leren waarbij een tutor een kleine groep studenten begeleidt bij het analyseren van een weinig gestructureerd probleem, het definiëren van de leervragen van de studenten en het

trekken van gezamenlijke conclusies uit de zelfstudie waarmee de studenten individueel hun leervragen hebben beantwoord.

Binnen PGO wordt de kennis niet aangeboden aan de studenten door de tutor, maar de studenten gaan aan de hand van de problemen zelf op zoek naar de nodige kennis (voor zover ze die nog niet bezitten).

De tutor speelt in dit alles een eerder faciliterende rol, stelt vragen die vooral het proces kunnen beïnvloeden. De tutor leidt de discussie niet en heeft inhoudelijk een eerder beperkte inbreng.

PRACTICUM

Zelfstandige leersituatie waarbij de studenten zelf actief bepaalde manuele technieken, vaardigheden of werkwijzen verwerven en/of inoefenen. Aanverwante termen zijn (taal)labo, skills lab, atelieroefeningen.

De inoefening gebeurt individueel of in kleine teams en wordt intensief begeleid. De begeleiding zorgt voor de praktische organisatie en de sturing en begeleiding van de studenten. In tegenstelling tot een werkcollege, worden de studenten niet of in heel beperkte mate collectief benaderd. Doorgaans is een practicum of (skills) lab gericht op het ontwikkelen van vaardigheden die studenten nodig hebben tijdens de uitoefening van hun toekomstig beroep. Gezien dit een relatief intensieve en geïndividualiseerde begeleiding vergt, zal de deelnemende groep studenten eerder beperkt zijn.

Een practicum kan een moment omvatten waar studenten collectieve instructies krijgen.

PROJECT

Geheel aan begeleidingssituaties en zelfstandige leersituaties tijdens een specifieke vorm van begeleid zelfstandig werk of groepswork met een nadrukkelijke gerichtheid op de integratie van de inhouden en vaardigheden van verschillende opleidingsonderdelen. Evenals bij zelfstandig werk of groepswork, voeren studenten individueel of in groep een reeks activiteiten uit zonder een vorm van permanent toezicht. Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een beoordeling.

De taken van de betrokken begeleiders bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht, verzorgen van tussentijdse begeleiding en bijsturing en het beoordelen van zowel het eindproduct (paper) als het proces (aanpak, groepsprocessen enz.).

In tegenstelling tot zelfstandig werk vergt de integratiedoelstelling een intensieve samenwerking van en grondig overleg tussen de betrokken lesgevers van de betreffende opleidingsonderdelen. Deze samenwerking gaat verder dan een inleidend overleg en bovendien zijn een groot deel van de betreffende lesgevers permanent effectief betrokken bij de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten.

STAGE

Geheel aan geïndividualiseerde begeleidingssituaties en zelfstandige leersituaties tijdens een periode van ervaringsleren in de beroepspraktijk waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Het doel van de stage is het oefenen en toepassen van

beroepsgerichte kennis en vaardigheden. De student gaat meestal individueel, maar het kan ook dat studenten in een beperkte groep op stage gaan.

De begeleiding zorgt mee voor de selectie van de stageplaats, de voorbereiding van de studenten, en staat in voor de ondersteuning, opvolging, het geven van suggesties en opmerkingen en is verantwoordelijk voor de evaluatie.

De stage onderscheidt zich van andere veldervaringen door de relatief lange duur en de relatieve autonomie van de student in de dagelijkse uitvoering.

VELDWERK

Geheel aan begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarbij studenten de infrastructuur van de universiteit verlaten en op een geselecteerde externe locatie bepaalde kennis en vaardigheden inoefenen. Waar de klemtoon bij een excursie of bedrijfsbezoek vooral ligt op het verwerven van kennis, is het doel van veldwerk het toepassen en oefenen.

De gepersonaliseerde begeleiding, bijsturing en feedback van de lesgever of een andere deskundige op de toepassingen van de studenten is dan ook noodzakelijk.

WERKCOLLEGE

Subvormen: Geleide oefeningen, PC-klasoefeningen, Klinisch werkcollege

Collectieve interactieve leersituatie waarbij studenten onder leiding van academisch personeel vaardigheden of technieken leren, oefenen, kennis toepassen of een probleemstelling of case bespreken en uitwerken. Leer- en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet. De totale groep studenten is beperkt zodat de begeleiders de leervorderingen van alle deelnemende studenten kunnen opvolgen, geïndividualiseerde (of per groep) begeleiding kunnen geven en eventueel bijsturen. In tegenstelling tot een hoorcollege waarbij de interactie vooral van de lesgever naar de studenten verloopt, komen in een werkcollege ook vaker vormen van interactie voor waarbij studenten met elkaar communiceren of studenten interageren met de lesgever.

De werkvorm geleide oefeningen verwijst naar een collectieve interactieve leersituatie waarbij oefeningen worden opgelost door de studenten onder begeleiding van een lesgever. In tegenstelling tot plenaire oefeningen wordt er een uitgebreidere activiteit van de studenten verwacht. PC-klasoefeningen zijn geleide oefeningen waarbij de studenten op de PC aan het werk zijn.

Een klinisch werkcollege bestaat uit een uitgebreide bespreking van casussen, patiënten uit de praktijk, zonder aanwezigheid van die patiënten.

ZELFSTANDIG WERK

Subvorm: Juridisch schrijven

Zelfstandige leersituatie waarin studenten individueel een reeks activiteiten uitvoeren zonder een vorm van permanent toezicht (ook soms huiswerk genoemd). Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een eindevaluatie die bestaat uit een eindcijfer en/of een collectieve nabespreking.

De taken van de begeleiding bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht en het beoordelen van het eindproduct (paper) en

eventueel het proces (aanpak). Indien de studenten tijdens de onderwijsperiode maar een beperkt zicht hebben op de positieve en negatieve elementen in het eindproduct dat ze afgeven of het proces dat ze doorlopen, krijgen ze achteraf feedback en suggesties tot verbetering.

AFDELING II

GLOSSARIUM

EVALUATIEVORMEN

GEDRAGSEVALUATIE OP DE WERKVLOER

Verwante termen: performance assessment, work sample test, 360° feedbackmethode.

Integrale toetsing waarbij studenten gedurende een langere periode in reële beroeps- of onderzoekssituaties complexe taken moeten uitvoeren. In tegenstelling tot een vaardigheidstest waarbij geïsoleerde vaardigheden getoetst worden, is een gedragsevaluatie een veel ruimere evaluatie waarbij opdrachten gegeven worden die representatief zijn voor het integrale (vs. geïsoleerde) handelen van professionals. Tijdens een gedragsevaluatie wordt nagegaan of de uitvoering van de beroepstaken in overeenstemming is met het vereiste competentieniveau. Dit impliceert meestal parate kennis, analytische en probleemoplossende vaardigheden, professionele attitudes, gesprekstechnieken en/of kennis van procedures en methodieken die van belang zijn voor het professioneel handelen.

Voor de beoordeling van de door de studenten gedemonstreerde competenties, wordt gebruik gemaakt van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists. De criteria op deze schalen of lijsten bevatten waarneembare gedragscomponenten. De beoordelaars kunnen personen op de werkplek zijn, de (stage)begeleider op de werkplek en/of de begeleider van de universiteit. Voordeel van "beoordelaars" op de werkvloer is dat zij de studenten gedurende een langere periode zien functioneren, waardoor de evaluatie geen momentopname is. Deze vorm van evalueren is vaak een onderdeel van de beoordeling van een stage.

MONDELING EXAMEN

Varianten: evaluatiegesprek, presentatie.

Een mondeling examen is een gesprek waarin de examinator vragen stelt en de student die mondeling beantwoordt. Bij een mondeling examen is er dus directe communicatie tussen examinator en student, wat doorvragen en het herformuleren van de vragen mogelijk maakt. Het examen kan bestaan uit (een selectie van) de volgende fasen:

- (1) de student bereidt zich (schriftelijk) voor op de voorgelegde vragen,
- (2) de examinator neemt de schriftelijke voorbereiding van de student door,
- (3) de student geeft een mondelinge toelichting waarin hij/zij de vragen beantwoordt,
- (4) de examinator stelt bijvragen om dieper in te gaan op een bepaald onderwerp, om de studenten de kans te geven bepaalde hiaten in hun antwoord aan te vullen of om met aangepaste bijvragen een nauwkeurigere beoordeling te geven.

Varianten van het mondeling examen zijn het evaluatiegesprek tussen examinator en student en presentaties van studenten.

Bij zelfstandig werk, groepswork, projecten, stages etc. kan aan studenten gevraagd worden een presentatie te geven over het afgeleverde product. In de beoordeling van presentaties kan naast de inhoud van de presentatie ook de wijze van presenteren in de beoordeling meegenomen worden.

Het evaluatiegesprek is een gesprek tussen de examinator en de student(en) die een bepaald werkstuk gemaakt heeft/ hebben met als doel dieper op bepaalde elementen in te gaan of na te gaan wat de inbreng van de individuele leden binnen een groepswork was. Het kan ook een onderdeel zijn van een mondeling examen waarbij een deel van het examen gereserveerd wordt voor vragen over het zelfstandig werk, groepswork, projecten, stages enz.

OPENBOEKEXAMEN

Varianten: PGO-opdracht, Over All-Toets.

Schriftelijk examen waarbij studenten kunnen gebruikmaken van informatiebronnen bij de vragen, opdrachten of cases die ze voorgelegd krijgen. Voorbeelden van dergelijke informatiebronnen zijn (delen uit) het handboek of de syllabus, artikelen, eigen notities, PowerPoint-slides, formuleoverzichten, wetteksten, internet, kaarten, tekeningen, databanken. Indien het slechts gaat om het gebruik van hulpmiddelen zoals een woordenboek, rekenmachine of tekenmateriaal, gaat het niet om een openboekexamen, maar om een "gewoon" schriftelijk examen met open of meerkeuzevragen.

In een openboekexamen wordt van studenten niet verwacht dat ze bepaalde informatie kunnen reproduceren. Doel is na te gaan in welke mate studenten de beschikbare informatiebronnen kunnen aanwenden bij het leggen van verbanden, bij probleemanalyse, bij het beargumenteren van mogelijke oplossingen en het evalueren van de oplossingen/beslissingen bij een case of probleemstelling.

Varianten op het openboekexamen zijn de PGO-opdracht en de Over All-Toets.

Een PGO-opdracht is een opdracht die de kern van het probleemgestuurd onderwijs vormt. De opdracht is vaak een casus die een probleem, situatie of gebeurtenis beschrijft vanuit de werkelijke context. Studenten lossen de casus op door informatiebronnen te raadplegen en de – voor PGO vaak gebruikte – zevensprongmethode toe te passen.

Een Over All-Toets (OAT) is een open boek examen waarbij studenten op een nieuwe case informatiebronnen uit verschillende disciplines toepassen, die ze vooraf hebben doorgenomen (vaak in het kader van een project).

PARTICIPATIE

Varianten: aanwezigheid, inzet, Inhoudelijke inbreng. Participatie houdt een beoordeling in van de wijze waarop studenten deelnemen aan een (na)bespreking, een discussie, practica, geleide oefeningen etc.

Tijdens dergelijke activiteiten kunnen verschillende aspecten in de beoordeling meegenomen worden: in sommige gevallen is het al dan niet aanwezig zijn van de studenten een factor in de beoordeling.

In andere gevallen gaat het om de mate waarin studenten zich inzetten tijdens de activiteiten (het woord nemen, reacties posten op een discussieforum, fysieke inspanning leveren, doorzettingsvermogen tonen enz.). Omdat de beoordeling van aanwezigheid en inzet zich niet op inhoudelijke beheersing van

bepaalde competenties richt, is dergelijke participatie slechts een onderdeel van een ruimere beoordeling.

Nog verder gaat het als het niet louter om de niet-inhoudelijke inzet van studenten gaat, maar om de inhoudelijke kwaliteit van hun inbreng. Een dergelijke evaluatie van de deelnames van studenten aan bepaalde activiteiten, kan wel een eindbeoordeling inhouden van een vak.

Voor de beoordeling van de wijze van participeren door de student, kan gebruik worden gemaakt van turflijsten, beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists. De lesgever of assistent die de activiteiten leidt kan zelf observeren en beoordelen of er kunnen bijkomende beoordelaars ingeschakeld worden.

PEER-EVALUATIE

Studenten beoordelen elkaars functioneren in groep of de kwaliteit van elkaars producten/prestaties op criteria die de lesgever voor of samen met de studenten heeft geformuleerd. Door anderen te beoordelen, leren de studenten wat zij zelf nog kunnen verbeteren en gaan ze nadenken over wat goed is. Peer-evaluatie kan slechts een (beperkte) bijdrage leveren aan de eindbeoordeling van een student. Het al dan niet slagen van studenten kan niet louter afhangen van het oordeel van medestudenten. Het is ook mogelijk dat de kwaliteit van de geleverde feedback aan elkaar een onderdeel vormt van de beoordeling. Het gebruik van peer-evaluatie vraagt van zowel de lesgever als de studenten vaak een aangepaste houding en vaardigheden. Daarom worden studenten best "getraind" in het leren hanteren (en formuleren) van criteria en het geven van constructieve feedback aan elkaar.

PORTFOLIO

Verwante term: stageverslag, (stage)map.

In een portfolio maken studenten het eigen individuele leerproces of verworven competenties zichtbaar, o.a. door het verzamelen van 'bewijsmateriaal'. Het bewijsmateriaal van het portfolio kan bestaan uit werkstukken, beoordelingsrapporten van lesgevers (en/of medestudenten), afbeeldingen, video-opnames, e.d. Portfolio's bieden de mogelijkheid om een waarheidsgetrouw en geïntegreerd beeld van de leervorderingen over een langere periode van studenten te krijgen. Naast een bewijsfunctie, heeft het portfolio ook vaak als doel dat studenten gaan reflecteren over het eigen ontwikkelingsproces en m.a.w. systematisch terugblikken op het eigen handelen en het handelen evalueren en analyseren (cf. zelfbeoordelingen of self-assessment).

Portfolio's worden bij uitstek ingezet in leerprocessen die nauw aansluiten bij de praktijk omdat ze een authentiek beeld scheppen van hoe studenten taken uitvoeren in complexe professionele of onderzoekssituaties. Daarom wordt een portfolio vaak ingezet om stages te begeleiden en te beoordelen. Een portfolio kan op papier of elektronisch (cf. zgn. e-portfolio) worden aangelegd.

SCHRIFTELIJK EXAMEN MET MEERKEUZEVRAGEN

Varianten: juist/fout-vragen, matching-vragen, ordeningsvraag. Schriftelijk examen dat bestaat uit vragen waarbij de studenten het goede antwoord moeten herkennen. Dit is in tegenstelling tot open vraagvormen waarbij de studenten het antwoord zelf moeten formuleren. A.d.h.v. gesloten vragen kan naast reproductiekennis een ruime variëteit aan kennis en

vaardigheden, inclusief hogere competenties bevroegd worden. Een meerkeuzevraag bestaat uit een probleemstelling (stam) en uit een aantal antwoordmogelijkheden waaronder foutieve alternatieven (afleiders) en één (of meerdere) juiste antwoorden. In de probleemstelling wordt informatie of een casus gegeven die nodig is om de vraag op te lossen, gevolgd door een vraagstelling.

Bij juist/fout vragen worden stellingen voorgelegd waarvan de studenten aangeven of die juist of fout zijn. Het gebruik van giscorrectie is niet toegelaten bij (meerkeuze) examens. Giscorrectie wordt vervangen door de zogenoemde 'standard setting' (hogere cesuur) overeenkomstig de door het instellingsbestuur vastgelegde formule. Bij het gebruik van deze hogere cesuur wordt het aantal vragen dat studenten correct moeten beantwoorden om te slagen meegedeeld aan de studenten, uiterlijk op de examendag zelf.

Matching vragen bestaan enerzijds uit een aantal stammen en anderzijds uit een aantal opties. Het is aan de student om de stammen met de passende opties te verbinden.

Een ordeningsvraag bestaat uit een aantal gebeurtenissen, stappenplannen, ontwikkelingen, procedures enz. die volgens bepaalde ordeningsprincipes zijn opgebouwd. De antwoordmogelijkheden bevatten verschillende sequenties, waartussen de student een keuze moet maken.

SCHRIFTELIJK EXAMEN MET OPEN VRAGEN

Varianten: korte-antwoordvragen, essayvragen.

Schriftelijk examen dat bestaat uit vragen waarbij de studenten zelf de antwoorden moeten formuleren, dit in tegenstelling tot meer gesloten vraagvormen waarbij studenten uit een gegeven aantal mogelijke antwoorden een keuze maken.

Naargelang van de lengte van het antwoord dat verwacht wordt en de mate van voorstructurering door de lesgever, zijn er enkele varianten van open vragen te onderscheiden: korte-antwoordvragen en essayvragen.

Bij korte-antwoordvragen antwoorden studenten met enkele woorden, een zin of zinnen, een formule of een tekening. Dergelijke voorgestructureerde vragen dwingen de studenten om zich te beperken tot het belangrijkste.

Essayvragen daarentegen verwachten een uitgebreider antwoord van studenten en worden vooral gebruikt om na te gaan of studenten bepaalde inzichten aan elkaar kunnen relateren, complexere problemen of cases kunnen analyseren, een gecompliceerde berekening of bewijs kunnen maken. Ook bij essay-vragen kan de lesgever enigszins voorstructureren door richtlijnen te geven over welke elementen het antwoord moet bevatten. De beoordeling van de antwoorden van studenten gebeurt a.d.h.v. antwoordmodellen of -sleutels die deze elementen expliciteren.

SIMULATIE

Variant: rollenspel.

Beoordeling van de manier waarop studenten kennis aanwenden, bepaalde handelingen, gedragingen of houdingen demonstreren in een nabootsing van een reële situatie.

Voor een simulatie selecteert de lesgever bewust bepaalde elementen uit een reële beroeps- of onderzoekscontext en stelt een situatie samen waarin studenten taken uitvoeren die in overeenstemming zijn met het gewenste competentieniveau.

In tegenstelling tot een gedragsevaluatie gaat het hier niet om een reële beroeps- of onderzoekssituatie maar om een live simulatie, een computersimulatie of een videosimulatie die niet op de reële werkvloer, maar in een onderwijssetting wordt georganiseerd. Voor de beoordeling van de door de student gedemonstreerde competenties kan gebruikgemaakt worden van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists en kunnen meerdere beoordelaars ingeschakeld worden.

VAARDIGHEIDSTEST

Verwante termen: handvaardigheidstoets, hands-on toets, (be) handeling, practicumopdracht, trainingsopdracht, operatie, beoordeling van practicumwerk, skillstest.

Een toets die controleert in hoeverre studenten de gewenste vaardigheden adequaat kunnen uitvoeren, hierbij meestal gebruikmakend van de nodige wetenschappelijke achtergrondkennis. In tegenstelling tot een gedragsevaluatie waarbij het gaat om een integrale toetsing van complexe professionele competenties, wordt in een vaardigheidstest op een geïsoleerde – met kennis onderbouwde – handeling gefocust. Afhankelijk van het beoogde doel wordt bepaald of een geïsoleerde vaardigheid in zijn geheel wordt getoetst of dat vooral wordt gekeken naar bepaalde aspecten van de gedemonstreerde vaardigheid. De competenties van de studenten worden meestal getoetst a.d.h.v. een practicum- of handelingsopdracht waarbij de studenten een taak uitvoeren die relevant is voor de beroepspraktijk, eventueel gebruikmakend van echte apparatuur (bijvoorbeeld labomateriaal, bepaalde software, instrumenten, meettoestellen enz.) Voor de beoordeling van de door de studenten gedemonstreerde vaardigheden, wordt gebruikgemaakt van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists en kunnen meerdere beoordelaars ingeschakeld worden.

VERSLAG

Evaluatie van de rapportering die studenten uitbrengen van de manier waarop bepaalde (groeps)taken tot stand zijn gekomen en/of wat de inbreng van de verschillende groepsleden is

geweest. In tegenstelling tot een werkstuk ligt de nadruk hier niet op het evalueren van een product, maar gaat het om het proces dat doorgemaakt is door de student of groep studenten om tot een bepaald resultaat te komen. Ook mogelijks belangrijk in deze vorm is de mate waarin de (groep) studenten in staat zijn hun wijze van aanpak te beschrijven, te beargumenteren, te reflecteren op de positieve en negatieve aspecten van die wijze van aanpak en na te denken over alternatieve of toekomstige manieren van aanpak. Om studenten duidelijk te maken wat precies in het verslag van hen verwacht wordt en om de beoordeling objectief te laten verlopen, is het aan te raden om beoordelingscriteria te formuleren.

WERKSTUK

Verwante termen: verslag, projectverslag, logboek, paper, groepswerk, schrijfoopdracht, verhandeling, essay, maquette, (ontwerp)tekening, rapport, projectopdracht.

Evaluatie van het product dat een individuele student of een groep studenten gecreëerd heeft/hebben naar aanleiding van een bepaalde vraag of opdracht door de lesgever(s).

Verscheidene vormen van producten zijn mogelijk: het kan gaan om een paper, een rapport, een maquette, een ontwerptekening, een videoproductie enz. Doel van dergelijke opdrachten is het ontwikkelen en toetsen van competenties zoals het kritisch en diepgaand analyseren van bepaalde cases of probleemstellingen, het geïntegreerd toepassen van bepaalde kennis, het zelf ontwikkelen van nieuwe kennis, methodes of inzichten en/of wetenschappelijk schrijven. Omdat het vaak om complexere competenties gaat, is het belangrijk om beoordelingscriteria te formuleren. Dergelijke richtlijnen dienen voldoende houvast te bieden voor zowel de studenten bij hun uitwerking van de opdracht als voor de lesgevers en assistenten bij het nakijken en beoordelen van de producten van studenten.

DEEL IX

OVERZICHTSTABEL “WAT KAN WANNEER?”

Zie ook artikel 2 voor bijkomende bepalingen.

	LESWEEK	INHAALWEEK	EXAMEN PERIODE	KERST INTERSEM VAKANTIE PASEN	ZOMER-RECES	NA-ZOMER	SLUITINGS-DAG
TOELATINGSPROCEDURES	V	V	V	V	V	V	X
ONTHAALACTIVITEITEN	V	V	X	V	V	V	X
ONDERWIJSACTIVITEITEN	V	V (inhaallessen)	X	X	X	X	X
ONDERWIJSACTIVITEITEN PGOP, PEV, PRED-OC, DOCT. OPL.	V	V	X	V	V	V	X
HERHALINGSLESSEN	V	V (geen nieuwe leerstof)	X	X	X	X	X
EXTRA OEFENINGEN	V	V (geen nieuwe leerstof)	X	X	X	X	X
STAGE EN KLINIEKEN	V	V	X	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V
STAGE VAN HET VOLGENDE ACADEMIEJAAR	X	X	X	X	V indien FR dit beslist + melden voor 01/04	V indien FR dit beslist + melden voor 01/04	V
NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIES	V	V	V	X	V	X	X
EXAMENS (PERIODEGEBONDEN EVALUATIE)	X	X	V	X	X	X	X
EXAMENS GAST- EN EXCHANGESTUDENTEN	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	X
EXAMENS OVER PRACTICA EN OEFENINGEN	X	V indien FR dit beslist	V	X	V indien FR dit beslist	X	X
EXAMENS VBP, SCHA, ERASMUS MUNDUS, PGOP	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	V indien FR dit beslist	X
DOCTORAATSEXAMEN	V	V	V	V toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus	V toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus	V	V toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus

DEEL X

BEWAARSTRATEGIE DOCUMENTEN

DOCUMENT	HOE LANG BEWAREN?	DOOR WIE?
EXAMENS		
Kopijen van schriftelijke examens student	Tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Overschotten van examenvragen	Vernietigen na verdwijnen administratief nut	Verantwoordelijk lesgever
Schriftelijke voorbereiding op mondeling examen van student	Tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Schriftelijke neerslag van het verloop van een mondeling examen, genoteerd door de examiner	Tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Afwezigheidsbewijzen tijdens examens (bv. medische attesten)	1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	FSA
Deliberatie- en proclamatielijsten	5 jaar Daarna: permanent	FSA Universiteitsarchief
PROEFSCHRIFTEN		
Taken in het kader van niet-periodegebonden evaluatie, o.a. bachelorproeven en stageverslagen	Tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Masterproeven	Papieren (indien ingediend) en digitale versie: Permanent Papieren versie: tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Universiteitsbibliotheek Verantwoordelijk lesgever
Doctoraatsproefschriften	Papieren en digitale versie: Permanent	Universiteitsbibliotheek
Administratieve voorbereidingen ivm masterproeven of doctoraatsproefschriften: formulieren met voorlopige / definitieve titels, titelpagina's van masterproeven, aftekenlijsten, enz.	Vernietigen na verdwijnen administratief nut	FSA
VERSLAGEN		
Verslagen examencommissie	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen/beoordelingsfiches masterproeven	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen examencommissie predoctorale opleiding	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen examencommissie doctoraatsopleiding	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslag doctoraatsexamen	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief

DEEL XI

REGLEMENT MET BETREKKING

TOT DE AANDUIDING VAN

VERANTWOORDELIJK LESGEVERS

EN MEDELESGEVERS VOOR DE

OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN

TIJDELIJKE VERVANGING

Raad van Bestuur d.d. 28 oktober 1999, gewijzigd op 19 juni 2009 en op 24 mei 2013.

Gelet op het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 81;

Gelet op het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 21;

Gelet op het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 91 novies §1 en §2, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2012 betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten;

Gelet op het besluit van de raad van bestuur van 24 mei 1996 tot vaststelling van de samenstelling, de werking en de bevoegdheden van de raden van de faculteiten van de Universiteit Gent, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 10, § 1, b)2, dat bepaalt dat de faculteiten bevoegd zijn voor de aanduiding van de (verantwoordelijk) lesgevers voor de onderscheiden opleidingsonderdelen van de opleidingsprogramma's die zij inrichten en die betrekking hebben op de vakgebieden die tot hun bevoegdheid behoren;

Gelet op het reglement houdende de uitvoeringsmodaliteiten inzake ambten van het assiterend academisch personeel, goedgekeurd door het bestuurscollege van 6 juli 2006, zoals het werd gewijzigd;

Gelet op het reglement van de Universiteit Gent met betrekking tot de loopbaan en bezoldiging van het wetenschappelijk personeel, goedgekeurd door het bestuurscollege van 6 maart 2008;

Overwegende dat om de continuïteit van de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten te verzekeren het universiteitsbestuur de mogelijkheid moet hebben om leden van het zelfstandig academisch personeel die plotseling onbeschikbaar zijn dringend te vervangen;

Onverminderd de prerogatieven van de regeringscommissaris en van de afgevaardigde van Financiën zoals die zijn vastgelegd in het bovengenoemde decreet van 12 juni 1991, inzonderheid in de artikelen 177 en 180 voor wat de uitvoering van de beslissingen betreft.

ARTIKEL 1 BEGRIPPENKADER

In onderhavig reglement wordt (conform het Onderwijs- en examenreglement van de UGent) verstaan onder:

1° verantwoordelijk lesgever: lesgever aangesteld door de faculteitsraad die de eindverantwoordelijkheid draagt voor een opleidingsonderdeel;

2° medelesgever: lesgever aangesteld door de faculteitsraad die niet de eindverantwoordelijkheid draagt voor het betrokken opleidingsonderdeel.

ARTIKEL 2 AANDUIDING VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN

§1. De raden van de faculteiten zijn bevoegd voor de aanduiding van de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen die zij inrichten, op advies van de betrokken opleidingscommissies. Zij doen dit voor 1 mei voorafgaand aan het betrokken academiejaar. Elke opleidingscommissie vraagt hiertoe aan de bevoegde vakgroep(en) om, na overleg met de betrokkene(n), kandidaat-lesgevers voor te dragen.

De opleidingscommissies dienen alle vakgroepen aan te spreken waarvan zij, gelet op de vakgebieden binnen de vakgroep, verwachten dat de competentie aanwezig is voor het verzorgen van bepaalde opleidingsonderdelen. Deze bevraging gebeurt voor alle opleidingsonderdelen met de code van de eigen faculteit. De opleidingscommissies beperken zich bij de voordracht van een nieuwe verantwoordelijk lesgever of medelesgever voor een bepaald opleidingsonderdeel echter niet tot de vakgroepen van de eigen faculteit, indien er specifieke expertise voor het betreffende opleidingsonderdeel in andere faculteiten aanwezig is.

§2. Als verantwoordelijk lesgever en medelesgever komen enkel in aanmerking:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- [gastprofessoren, klinisch professoren en gastlectoren overeenkomstig de geldende reglementering](#)
- [emeriti overeenkomstig de geldende reglementering](#)
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikelen 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Behalve verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers kunnen ook medewerkers aan het onderwijs aangeduid worden.

§3. Er kan afgeweken worden van het bepaalde in §2

1° Voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

2° Voor contractuele personeelsleden in het statuut van Wetenschappelijk Personeel, die reeds vóór 1 oktober 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid binnen de integrerende opleidingen en die voor 1 oktober 2013 contractueel verbonden waren aan de hogeschool. Aan deze uitzonderingsbepaling is een nominatieve lijst verbonden van personeelsleden die behoren tot deze bijzondere categorie van Wetenschappelijk Personeel met lesopdracht.

Artikel 2, §2 en §3 uit dit reglement, inclusief de uitzonderingsbepalingen in §3, vervangen de expliciete vermelding van categorieën van mogelijke verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers in artikel 59 §1, 2e en 3e lid, artikel 59 §3, 3e en 4e lid en artikel 76 §1 in het Onderwijs- en examenreglement. Voor de opsomming van deze categorieën wordt verwezen naar artikel 2, §2 en §3 in onderhavig reglement.

§4. Van alle beslissingen inzake de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers wordt binnen de vijf werkdagen afschrift bezorgd aan de regeringscommissaris.

ARTIKEL 3 TIJDELIJKE VERVANGING VAN LESGEVERS

§1. Tijdelijke vervangingen van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers worden in principe geregeld via de procedure voor de aanstelling van tijdelijk academisch personeel of de aanstellingsprocedure voor gastprofessoren.

Wanneer door het plots en onvoorzien karakter (zoals bv. ziekte, ongeval, overlijden ...) van de onbeschikbaarheid van de verantwoordelijk lesgever of medelesgever er geen herschikking van het uurrooster of de activiteiten mogelijk is en er geen mogelijkheid is om bovengenoemde procedures te doorlopen, kan door de decaan een tijdelijke vervanger aangeduid worden.

Deze vervanging loopt tot het einde van de onbeschikbaarheid van de verantwoordelijk lesgever of medelesgever, doch eindigt steeds op het einde van het lopend academiejaar, ongeacht het moment waarop de vervanging begonnen is.

§2. Om de continuïteit van onderwijsactiviteiten van een onbeschikbaar verantwoordelijk lesgever of medelesgever zoals beschreven in §1 te verzekeren, zal iedere betrokken opleidingscommissie op advies van die vakgroep(en) waar de expertise in dat bepaald vakgebied of vakgebieden aanwezig is, aan de betrokken decanen tijdelijke vervangers voorstellen in navolgende prioriteitsorde:

- leden van het zelfstandig academisch personeel van de Universiteit Gent of leden van het onderwijzend personeel van groep 3 van het integratiekader van de Universiteit Gent;
- overige leden van het academisch personeel van de Universiteit Gent of leden van het onderwijzend personeel van groep 2 van het integratiekader van de Universiteit Gent;
- wetenschappelijke medewerkers in dienst van de Universiteit Gent of werkzaam aan de Universiteit Gent.
- Bij ontstentenis van bovengenoemden kan een extern persoon aangeduid worden.

De decaan duidt de tijdelijke vervangers aan, stuurt binnen de vijf werkdagen een afschrift van de genomen beslissingen aan de rector en de regeringscommissaris en deelt de beslissingen eveneens mee aan de eerstvolgende faculteitsraad. Van zodra de tijdelijke vervanging in de loop van het academiejaar wordt beëindigd wordt die eveneens aan voornoemde instanties medegedeeld. De extern aangestelde tijdelijke vervangers worden aangesteld door de Universiteit Gent en ingeschaald in maximaal één van de salarisschalen van docent.

ARTIKEL 4 TAALVOORWAARDEN

Verantwoordelijk lesgevers moeten de onderwijstaal waarin zij een opleidingsonderdeel doceren, beheersen op het ERK-niveau C1. Dit moet aangetoond worden aan de hand van een kwalificatiegetuigschrift uitgereikt door een officieel erkende instelling. Lesgevers die een bachelor- of masterdiploma of doctoraat behaald hebben in de onderwijstaal, in een instelling waarin die taal de onderwijstaal is, worden vrijgesteld van verdere taaltesten.

ARTIKEL 5 UITVOERING

De rector wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

DEEL XII

AANSPREEKPUNTEN VOOR DE STUDENT

AFDELING I

CENTRAAL NIVEAU

1 STUDENTENADMINISTRATIE

De Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's is het voornaamste contactpunt inzake onderhavig onderwijs- en examenreglement, redactie van de studiekeuzer, inschrijving van de student, attestering, enz.

Contact: Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's Ufo - Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

tel 09 331 00 99

studentenadministratie@ugent.be (Helpdesk for International Students: studentadministration@ugent.be)

<http://www.ugent.be/studentenadministratie>

2 INSTITUTIONELE OMBUDSPERSOON

Meer informatie op <http://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/kwaliteitszorg/ombudsdiensten/ombudspersoon.htm>

Ufo - Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

tel 09 331 00 63

ombuds@ugent.be

3 AFDELING STUDIEADVIES

STUDIEKEUZE EN STUDIEADVIES

VOOR WIE?

Toekomstige en huidige studenten, ouders, leerkrachten en professionals met vragen over studiekeuze

WAT?

een persoonlijk gesprek met een studieadviseur die begeleiding biedt bij:

- inhoudelijke vragen over opleidingen
- vragen over de haalbaarheid
- keuzemomenten
- heroriëntering
- informatiebrochures over alle opleidingen van de UGent
- algemene informatiebrochures over studeren en wonen in Gent
- infotheek: alle cursussen van het eerste jaar bachelor ter inzage

STUDIEONDERSTEUNING

VOOR WIE?

Studenten die tijdens het studieproces geconfronteerd worden met:

- studieproblemen: interesse, motivatie, timemanagement, planning, studievaardigheden, geheugen, concentratie, schrijven van paper/bachelorproef/masterproef ...
- persoonlijke/psychologische problemen: (examen)stress, uitstelgedrag, faalangst, relationele problemen, assertiviteit, angst of neerslachtigheid

WAT?

- een persoonlijk gesprek met één van de psychologen, gevolgd door een specifieke begeleiding of een begeleide doorverwijzing
- trainingen: efficiënt studeren – faalangstraining – uitsteltraining

VOOR WIE?

Studenten met een functiebeperking / Aanspreekpunt student & functiebeperking

WAT:

- ondersteuning bij de aanvraag van een bijzonder statuut
- advies over onderwijs- en examenfaciliteiten
- ondersteuning bij het zelfstandig wonen op kot
- trainingen:
- timemanagement en plannen voor studenten met AD(H)D
- workshop compenserende software SPRINTO PLUS voor studenten met dyslexie/dysorthografie

AFSTUDEREN & ARBEIDSMARKT VOOR WIE?

Studenten die zich voorbereiden op het afstuderen en de arbeidsmarkt

WAT?

- een persoonlijk gesprek met de loopbaanadviseur over het zoeken naar een geschikte job, oriëntatie op de arbeidsmarkt, sociaaljuridische aspecten ...
- vacatureforum – www.alumnivacatures.ugent.be
- infosessies over loopbaan thema's
- afstudeerbeurs

JE EERSTE AANSPREEKPUNT IS DE INFOBALIE.

De onthaalmedewerkers beantwoorden zo veel mogelijk vragen: persoonlijk, telefonisch of via mail.

Ze bieden zelf de nodige informatie of zorgen voor een afspraak met een studieadviseur, een studentenpsycholoog of de loopbaanadviseur.

Afdeling Studieadvies

Universiteitsforum (UFO) – (1ste verdieping) Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

09 331 00 31 – studieadvies@ugent.be www.ugent.be/studieadvies

Open: maandag tot vrijdag van 9 u. tot 12 u. en van 13 u. tot 17 u.

AANSPREEKPUNT STUDENT & FUNCTIEBEPERKING

Stalhof 6, 9000 Gent

09 264 72 66 – 09 264 72 69

www.ugent.be/functiebeperking

AFDELING II

FACULTAIR NIVEAU

1. FACULTAIRE STUDENTENADMINISTRATIES (FSA'S, ONDERDEEL VAN DE FDO'S)

FACULTEIT LETTEREN EN WIJSBEGEERTE

<http://www.flw.ugent.be/fsa>

fsa.lw@ugent.be

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.049, 9000 Gent

PEDEL-FSA

Heidi Geers, heidi.geers@ugent.be, 09 264 39 46

MEDEWERKERS

Taal- en Letterkunde, Oosterse Talen en Culturen, Afrikaanse Talen en Culturen, Historische taal- en letterkunde, Vergelijkende moderne letterkunde, Manama Advanced Studies in Linguistics, Manama Literary Studies:

Marjon Cole, marjon.cole@ugent.be, 09 264 98 97

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.049

Toegepaste Taalkunde, Ma Vertalen, Ma Tolken, Ma Meertalige Communicatie, Manama Meertalige Bedrijfscommunicatie, PG Conferentietolken, PG Complementaire internationale studies Toegepaste Taalkunde, PG Dutch and Translation, PG Certificate Computer-Assisted Language Mediation:

Nadine De Neve, nadine.deneve@ugent.be, 09 331 19 43

Groot-Brittanniëlaan 45 lokaal B0.16

Geschiedenis, Kunstwetenschappen, Archeologie, Ma Gender en Diversiteit, Manama Archivistiek, PG Tentoonstelling en beheer van actuele kunst, PG Curatorial Studies:

Inge Geernaert, inge.geernaert@ugent.be, 09 264 39 37

Blandijnberg 2 bureau 05.03.100.049

Doctoraten // Moraalwetenschappen, Wijsbegeerte, Oost-Europese Talen en Culturen,

Arne Smet, arne.smet@ugent.be, 09 264 39 76

Blandijnberg 2 bureau 05.03.100.049

FACULTEIT RECHT EN CRIMINOLOGIE

<https://www.ugent.be/re/nl/voor-studenten/fdo/fsa#Medewerkers>

fsa.rechten@ugent.be

Voldersstraat 3, gelijkvloers, lokaal 100.033, 9000 Gent

PEDEL-FSA

Mieke Mestdagh, mieke.mestdagh@ugent.be, 09 264 97 18

MEDEWERKERS

Goele Stevens, goele.stevens@ugent.be, 09 264 67 78

Evi Nemeth, evi.nemeth@ugent.be, 09 264 67 64

FACULTEIT WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/we/nl/onderwijs/fsa>
fsa.we@ugent.be
Krijgslaan 281/S2, 9000 Gent

PEDEL-FSA

Joeri Delamane, joeri.delamane@ugent.be, 09 264 50 50

MEDEWERKERS

Iona Tielemans, iona.tielemans@ugent.be, 09 264 50 44

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/fsa>
fsa.ge@ugent.be
Campus UZ Gent, ingang 42, 3K3, Corneel Heymanslaan 10 – Ingang 42 (3K3), B-9000 Gent

MEDEWERKERS

Greetje Martens, 09 332 39 18
Lucie Bataillie, 09 332 01 09
Kim De Keyser, kim.dekeyser@ugent.be, 09 332 08 69, info i.v.m. doctoraat(sopleiding):

FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR

<https://www.ugent.be/ea>

PEDEL FSA

Ingrid De Rycke

MEDEWERKERS

Opleiding burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect, industrieel ingenieur (Gent): Thierry Bonne, Katrien Devynck, Ann Galle, Veerle Joliet, Katrien Mortier
Jozef Plateaustraart 22, 9000 Gent
fsa.ea@ugent.be, 09 264 41 40
Opleiding industrieel ingenieur (Kortrijk): Carine Vertriest, Evy Vanderbrugghen
Graaf Karel de Goedelaan 5, 8500 Kortrijk
fsa.kortrijk@ugent.be, 056 24 12 53
Info i.v.m. doctoraat(sopleiding): Muriel Vervaeke, Valerie Bastien, Sofie Messiaen
Jozef Plateaustraart 22, 9000 Gent
doctoraat.ea@ugent.be, 09 264 37 13

FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

<https://www.ugent.be/eb/nl/student/fsa>
fsa.eb@ugent.be
Campus Tweeakerken, Tweeakerkenstraat 2, 9000 Gent Gebouw Hoveniersberg - Gelijkvloers

MEDEWERKERS

09 264 79 27
Benedikte De Vocht, Soetkin Drieghe, Jimmy Florkin, Nadine Neyt, Evelien Roegiers

CURRICULUMMANAGER

Annelies Roegiers

FACULTEIT DIERGENEESKUNDE

<https://www.ugent.be/di/nl/voor-studenten/fsa>
fdo.di@ugent.be
Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke

MEDEWERKERS

Liesbeth Dooms 09 264 75 02

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/contactfdo.htm>
Henri Dunantlaan 2, gang A, 9000 Gent

FACULTEIT BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN

<http://www.ugent.be/bw/nl/faculteit/facultaire-diensten/fdo/studentenadministratie>

OPENINGSUREN

FSA Campus Coupure, Coupure Links 653, lokaal A1.101, 9000 Gent
9:00 u. tot 12:00 u. en 13:30 u. tot 16:30 u. (donderdag gesloten)

FSA Campus Schoonmeersen, Valentin Vaerwyckweg 1, Lokaal GSCHC.4.008 (4e verdieping, gebouw C)
9:00 u. tot 12:00 u. en 13:30 u. tot 17:30 u. (woensdag gesloten)

FSA Campus Kortrijk, Graaf Karel de Goedelaan 5, lokaal A.O.313, 8500 Kortrijk:
9:00 u. tot 12:30 u. en 13:30 u. tot 17:00 u. (vrijdag gesloten)

MEDEWERKERS

Campus Coupure: fsa.fbw@ugent.be 09 264 59 02 of 09 264 60 81
Lien Bertrem, lien.bertrem@ugent.be
Hilde Ghellynck, hilde.ghellynck@ugent.be
Sofie Kindt, sofie.kindt@ugent.be

Opleiding industrieel ingenieur Campus Schoonmeersen:
Marijke Van Depitte, marijke.vandepitte@ugent.be, 09 243 24 80

Opleiding industrieel ingenieur Campus Kortrijk:
Carine Vertriest, fsa.kortrijk@ugent.be, 056 24 12 53

FACULTEIT FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/fw>
fsa.fw@ugent.be
Ottergemsesteenweg 460, 9000 Gent

PEDEL-FSA

Tamara Nachtegael, 09 264 80 32

MEDEWERKER

Rita Jacobs, 09 264 80 02

FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/ps/nl/voor-studenten/administratie>
fsa.psw@ugent.be
Universiteitstraat 8 (ingang blauwe poort, gelijkvloers, onmiddellijk rechts), 9000 Gent

MEDEWERKERS

Kris De Pue, kris.depue@ugent.be, 09 264 97 71
Torsten Dhondt, torsten.dhondt@ugent.be, 09 264 84 91
Marissa Van Laecke, marissa.vanlaecke@ugent.be – 09/264.67.85

2. MONITORATEN

DE STUDIEBEGELEIDERS

- zijn het aanspreekpunt voor al je vragen over studiehouding, studieplanning en studiemethode
- begeleiden een aantal vakken in eerste bachelor inhoudelijk; je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...)

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten doorheen je studieloopbaan (keuzevakken, minor/major,...), mogelijkheden inzake GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, aanvragen van vrijstellingen, spreiding van studies ...
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding)

IN ELKE FACULTEIT: [HTTP://WWW.UGENT.BE/MONITORAAT](http://www.ugent.be/monitoraat).

DIRECTIE ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN
AFDELING STUDENTENADMINISTRATIE EN STUDIEPROGRAMMA'S

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

www.ugent.be/oer - oer@ugent.be